

серьезное повышение интеллектуального уровня обучаемых, развитие их мыслительных способностей, на использовании которых и базируются, главным образом, новые методы активного обучения.

УДК 657.1

## **Перехода на обслуживание через ТФЦ в Вооруженных Силах Республики Беларусь**

Тропец В.А.

Белорусский национальный технический университет

Геополитические изменения в современном мире, постоянные войны, локальные конфликты требуют изменения взглядов на ведение боевых действий. Вооруженные силы XXI века, в целях обеспечения военной безопасности государства и адекватного реагирования на военные угрозы, должны быть небольшими по численности, мобильными, способными защитить объекты страны и войска от средств воздушного нападения, противостоять силам специальных операций, в условиях мощного информационного и радиоэлектронного воздействия отстоять суверенитет и территориальную целостность государств. По вышеуказанные требования также должна быть адаптирована система финансового обеспечения Вооруженных Сил.

В настоящее время существующая система финансового обеспечения Вооруженных Сил Республики Беларусь не предусматривает финансовое обеспечение войск по территориальному признаку.

Территориальный принцип, рассматриваемый в данной работе как один из возможных путей совершенствования системы финансового обеспечения, предусматривает прикрепление воинских частей на обслуживание в территориальные финансовые центры, на которые будет возложена обязанность по финансовому обеспечению воинских формирований по территориальному признаку. При такой организации обеспечения войск достаточно будет ведения учета в финансовом центре, а воинские части могут осуществлять количественный учет и систематически представлять в обслуживающий центр отчеты по израсходованным денежным и материальным средствам.

Осуществление финансового обеспечения через территориальные финансовые центры представляет собой переход на централизованный учет. Введение централизованного учета позволит получить ряд преимуществ перед децентрализованным учетом, применяемым в настоящее время. В то же время, при централизации учета возникает оторванность работников учета и контроля от места совершения

финансово-хозяйственных операций. Будет присутствовать недостаточность информационного обеспечения командиров и начальников при принятии соответствующих решений или осуществления текущего контроля деятельности структурного подразделения.

УДК 355

### **Военно-профессиональная подготовка студентов: проблемные вопросы**

Усов А.К.

Белорусский национальный технический университет

Основные направления по улучшению качества подготовки военных кадров:

1) для повышения качества военно-профессиональной подготовки студентов по программе младших командиров рассмотреть возможность перехода на другие сроки обучения;

2) для сокращения разрыва во времени между окончанием 1-го уровня подготовки и прохождением службы в войсках осуществлять набор студентов для обучения только на 1-м уровне (т.к. закончить 2-й уровень не успевают) после 2-го и 3-го курсов;

3) осуществлять набор для обучения значительно большего количества студентов, чем согласно заказа Министерства обороны;

4) для совершенствования практических навыков проводить в конце обучения на 1-м уровне подготовки сборы при воинской части не менее 1-й недели, а не методом военного дня; с началом прохождения службы в войсках планировать проведение сборов до 1-го месяца при воинских частях с целью восстановления и совершенствования полученных знаний навыков и умений, доподготовки с учетом произошедших за это время изменений в военном деле.

5) для совершенствования физической подготовленности при отборе на 1-й и 2-й уровни принимать нормативы по физической подготовке и учитывать результаты в конкурсном отборе; в ходе обучения не реже 1 раза в квартал проводить контрольные занятия;

6) совершенствовать систему работы кураторов учебных взводов;

7) для более достоверного анализа качества подготовки специалистов и оперативного внесения изменений и дополнений в учебные планы и программы продолжить совершенствование методики внутренней оценки качества подготовки обучаемых, совершенствовать систему взаимодействия с заказчиком для оперативного внесения дополнений и изменений в учебные планы и программы.

Исследования, направленные на поиск путей улучшения качества