

теллектуальной собственности остается важным вопросом государственной политики для развития экономики страны.

1. Балдин, К.В. Инвестиции в инновации: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 2-е изд. - М.: "Дашков и К", 2010. - 238 с.
2. Боргоякова, Н.В. Экономическая оценка инвестиций: метод. указания / Н.В. Боргоякова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т; ХТИ - филиал СФУ, 2010. - 20 с.
3. Орлова, Е.Р. Иностранные инвестиции в России: учеб. пособие / Е.Р. Орлова, О.М. Зарянкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2009. - 203 с.
4. Краснов С.А. Особенности международного движения капитала:

прямые иностранные инвестиции // Труд и соц. отношения. - 2010, № 9. - С. 133-141.

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 11 декабря 2013 г. № 1061/17. Об утверждении стратегии привлечения прямых иностранных инвестиций в Республику Беларусь на период до 2015 года // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - Минск, 2014. - Дата доступа: 06.03.2014.
6. Kiriyaama, N., "Trade and Innovation: Synthesis Report", OECD Trade Policy Papers, No. 135, OECD Publishing. - 2012-
<http://dx.doi.org/10.1787/5k9gwprbtbxn-en>.

УДК 658

АНАЛИЗ РОЛИ СУБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ПОВЫШЕНИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СЕКТОРА ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В УНИВЕРСИТЕТАХ

Дудко Н.А., Войтешонок М.А.

*Государственное предприятие «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник»
Минск, Республика Беларусь*

Научные исследования сегодня уже не рассматриваются как нечто внешнее по отношению к процессу материального производства – сегодня они составляют органически необходимый «нулевой цикл» производства, предшествующий непосредственному созданию практически каждого продукта. Анализ структуры и методологии современных научных исследований показывает, что поскольку конечные результаты решения той или иной научной проблемы в целом зависят от множества промежуточных этапов научной деятельности и структуры связей как внутри отрасли науки, так и за ее пределами, то должна иметь место некоторая общая стратегия управления научно-исследовательским процессом, учитывающая не только специфику научной деятельности, но и процессы воплощения результатов исследований на практике.

Вузовский сектор в нашей стране в настоящее время все чаще сталкивается с тем, что зачастую механизмы управления наукой не приводят к получению «конечного» результата в виде широкомасштабного использования научных достижений в экономике и социальной сфере страны. Хотя сложившиеся система и механизмы управления наукой ставят перед исследованиями разных видов — фундаментальными, поисковыми, прикладными — цель получения конкретных результатов и отслеживают ее достижение. При этом нет единого механизма управления последовательным преобразованием результатов фун-

даментальных исследований в результаты поисковых исследований, результатов.

Одной из основных проблем в научно-инновационной деятельности остается именно отсутствие действенных связей между участниками инновационного процесса, информационная непрозрачность, низкая мотивация к разработке, финансированию и непроработанность механизмов коммерциализации инноваций. Принимая во внимание тот факт, что эффективность инновационных процессов зависит не только от деятельности их участников, но и от того, как эти участники взаимодействуют друг с другом, необходимо обеспечить формирование такой инновационной инфраструктуры, которая сможет активизировать рынок исследований и разработок, определить их ориентацию на потребности региона и создать эффективные связи между участниками инновационного процесса, что при своевременном и достаточном финансировании обеспечит создание конкурентоспособной продукции.

В связи с этим наиболее актуальной задачей на ближайшую перспективу является развитие такой инфраструктуры инновационной деятельности в университетах, которая станет не отдельной системой, предназначенной для решения специфических задач университета в области инновационной деятельности, а будет также подсистемой научно-исследовательского сектора университета, обеспечивая взаимодействие с

другими элементами системы (администрацией, факультетами, кафедрами), а также с выделенными системами на уровне государства (промышленность, академическая наука, органы государственного управления).

Осуществление субъектами инновационной инфраструктуры системного сопровождения деятельности сектора исследований и разработок в университетах, позволит решить следующие важные задачи:

- максимальное вовлечение сектора исследований и разработок в решение прикладных задач в соответствии со сформированными приоритетами деятельности университета;

- создание и развитие механизмов и инструментов, предназначенных для повышения эффективности выполнения исследований и разработок и привлечение к решению задач наиболее эффективных научных групп;

- создание и развитие механизмов и инструментов поддержки исследований, направленных

на решение комплексных научно-технологических задач;

- содействие коммерциализации результатов научно-технической деятельности;

- интеграции созданной инфраструктуры в отечественную и международную систему исследований и разработок.

Примечание:

Статья подготовлена по материалам НИР «Разработка и совершенствование организационно-экономических подходов, механизмов и инструментов, обеспечивающих неразрывную связь образовательного процесса с научными исследованиями, научно-технической и инновационной деятельностью и направленных на развитие конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора вузовской науки» (№ г.р 20150586).

УДК681

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОМПЕНСАЦИИ ПРОБЕЛОВ ДОВУЗОВСКОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ I–II КУРСОВ ПРИБОРОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Канашевич Т.Н., Шумская М.О.

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Для осуществления качественной подготовки специалистов по большинству инженерных специальностей, значимой является математическая подготовка студентов. Условием успешного овладения математическими знаниями в техническом университете и соответственно в дальнейшем специальными дисциплинами является качественная довузовская математическая подготовка. В течение последних нескольких лет актуальной остаётся проблема снижения качества довузовской подготовки по математике. Под «дovuзовской подготовкой» следует понимать совокупность предметных знаний и умений по программе вступительных испытаний в учреждение высшего образования.

Анализ результатов централизованного тестирования (ЦТ) по математике у поступивших на приборостроительный факультет за несколько последних лет свидетельствует о снижении уровня довузовской подготовки по математике (рисунок 1).

Средние показатели ЦТ по математике у будущих специалистов инженерного профиля на протяжении уже нескольких лет остаются в пределах 40 из 100 возможных баллов, а снижение этих показателей по сравнению с 2009 годом составляет более 27%. В связи с этим возникает

необходимость компенсации недостатков довузовской подготовки на этапе обучения в техническом университете.

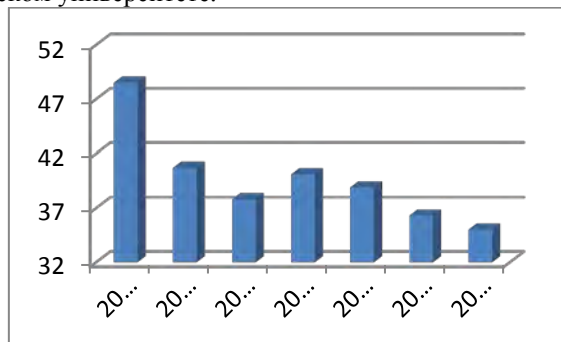


Рисунок 1. – Результаты централизованного тестирования (ЦТ) по математике у поступивших на приборостроительный факультет за несколько последних лет

Сокращение сроков получения высшего образования, а соответственно времени на изучение дисциплин, снижение качества довузовской подготовки приводят к тому, что за первые два года обучения, по причине академической неуспеваемости, в том и числе и по математике, из БНТУ отчисляется около 12 % студентов [1].