

**Актуализация знаний по теме построения сборочного чертежа**

Банад С. В., Колтович И. А.

Белорусский национальный технический университет

Изучение темы «Сборочный чертежи» осуществляется на базе сведений, полученных студентами на практических занятиях по инженерной графике и в учебных мастерских. Современная тенденция в сокращении количества часов на проведения занятий по дисциплине ухудшает политехническую подготовку студентов, а потребность на производстве в грамотных инженерах возрастает. Тема «Сборочные чертежи» знакомит студентов с основами производства, ролью чертежа в современном производстве, устанавливает логические связи дисциплины с другими предметами политехнического цикла. Все это ставит перед преподавателем задачу повышения эффективности изложения материала по теме, и решить ее можно сочетая различные формы и методы обучения. При этом необходимо оптимальное соотношение репродуктивной и творческой деятельности студентов и наиболее рациональное использование времени урока. Проанализировав содержание темы занятия и цели, выбрать структуру комбинированного урока по схеме: актуализация знаний по чтению рабочего чертежа; подготовка студентов к восприятию нового материала, т.е. активизация мышления: составление сравнительно-сопоставительной характеристики рабочего и сборочного чертежей; изучение нового материала с использованием чтения сборочного чертежа по изучаемым элементам, актуализация знаний по соединениям деталей; обобщение и систематизация знаний и умений в практической работе - перенос знаний в новую ситуацию; индивидуальная, групповая работа, защита проекта. Выбранная форма урока «метод проектов» реализует способ обучения в группах по технологии сотрудничества, так в результате совместной групповой деятельности студенты не просто получают новые знания, а создают рационально составленные макеты сборочных чертежей, которые могут быть использованы для чтения на следующих занятиях. В то же время, необходимо было перенести знания студентов в новую для них производственную ситуацию, погрузить студентов в атмосферу современных производственных реалий, дать возможность принимать самостоятельные решения и повысить ответственность за них перед коллективом.

И этим планам не суждено было бы осуществиться без применения компьютерных технологий, которые позволяют не только улучшить наглядность, но и решить проблемную ситуацию по внедрению игровых форм, викторин, видео и анимационных эффектов.