

2. Dong-Sung, Cho, From Adam Smith to Michael Porter // Asia-Pacific Business Series: Volume 7 Extended Edition, 2005.

3. Ricardo, D., The Works and Correspondence of David Ricardo. Edited by Piero Sraffa and M. Dobbs. Vols. I-XI. Cambridge: Cambridge University Press.

4. Вебер, М. Образ общества / М. Вебер // Авторский сборник – М., 1998.

5. Шумпетер, Й. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / Й. Шумпетер. – М., 2007.

6. Портер, М., Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов / М. Портер // Альпина Паблишер, 2015.

7. Schuller, B., Globalization and Competitiveness of Nations – International Scientific Conference Proceedings, Kaunas University of Technology, Kaliningrad State Technical University, Riga Technical University, 2008.

8. The Global Competitiveness Report 2015–2016, World Economic Forum 2015.

9. Human development report 2015 // электронный ресурс - <http://hdr.undp.org/en/countries>

10. Официальный сайт Всемирного банка // электронный ресурс - <http://data.worldbank.org/indicator>

Мазуренко О. М. Применение показателя экономической оценки практической реализации философии устойчивого развития в странах ЕАЭС в условиях усиления глобализации и интернационализации деловой активности коммерческих организаций

В условиях усиления глобализации и интернационализации деловой активности коммерческих организаций для стран-участниц ЕАЭС резко возрастает значение необходимости экономической оценки экологических факторов в хозяйственной деятельности предприятий. Недостаточный учет данного фактора может привести к существенным экономическим потерям для народного хозяйства в виде ограничения и сдерживания экспортно-импортных операций по экологическим требованиям, а также в виде экономического ущерба для окружающей среды и населения, связанного с поставкой продукции, не отвечающей требованиям. Показателем, который бы позволил комплексно оценить все издержки,

понесенные в процессе хозяйственной деятельности, могут выступить истинные инвестиции.

Основой теоретической базы концепции истинных инвестиций является идея того, что для поддержания устойчивости необходимо сохранение и увеличение активов, повышение не только их количества, но и качества, необходим постоянный запас «расширенного национального богатства», который не будет ограничиваться природными ресурсами, будет также включать человеческий и физический капитал, традиционно измеряемый в системе национальных счетов. По сравнению с традиционными показателями оценки устойчивого развития, истинные инвестиции ведут более обширный учет социального, экологического и энергетического факторов. Показатель истинных инвестиций допускает агрегированный подход к проблематике экономического развития и охраны окружающей среды, и разработку разумных стратегических проектов, основываясь на анализе экономической ситуации. При этом разработка стратегических планов должна осуществляться не только для предприятий с отрицательными значениями индексов инвестиций, но и для организаций с высокими показателями этих индексов. Индекс истинных норм инвестиций предназначен для обеспечения лиц, принимающих решения, четким, относительно простым показателем, того насколько устойчивой является инвестиционная политика предприятия. В то время как стандартные показатели «экономия» и «инвестиции» отражают изменения в стоимости определенного, ограниченного набора активов, более объемлющее и реалистичное определение того, что представляет собой актив, представляет более реалистичную картину инвестиций.

В качестве основных тезисов при разработке стратегий устойчивого развития коммерческих предприятий следует принять: приумножение вкладов в человеческий потенциал (подготовка и обучение квалифицированных специалистов, создание рабочих мест для них); снижение пагубного воздействия на окружающую среду (создание экологически допустимой продукции, использование материал- и энергосберегающих эко-технологий, оптимизация, переработка и утилизация отходов); наращивание инвестиций в реальный сектор экономики за счет прибыли от невозобновляемых ресурсов; рационализация кредитно-денежной и

налоговой политики (сохранение доходов от добычи невозобновляемых ресурсов в регионе); сохранение устойчивых социальных и культурных систем, в том числе уменьшение конфликтов между людьми.

Шершнева Т. В. Особенности учебно-профессиональной мотивации белорусских студентов

Проблема мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов – одна из важнейших и острых проблем современной высшей школы, так как успешность деятельности во многом определяется мотивами, побуждающими к ее выполнению. Мотивация как система устойчивых мотивов, имеющих определенную иерархию и выражающих направленность личности, является ведущим фактором регуляции деятельности, в том числе и процесса формирования будущего специалиста.

Учебно-профессиональная мотивация представляет собой особый вид мотивации и определяется рядом специфических для этой деятельности факторов: образовательной системой, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность; организацией образовательного процесса; субъективными особенностями обучающегося (возраст, пол, уровень психологического развития, уровень притязаний, особенности самооценки, способности, межличностное взаимодействие в учебной группе и др.); субъективными особенностями педагога и прежде всего системой его отношений к обучающемуся и к педагогической деятельности; спецификой учебного предмета.

Учебная мотивация характеризуется сложной структурой, ее исследованию посвящены исследования Л.И. Божович, А.Н. Леонтьева, А.К. Марковой, С.Л. Рубинштейна, П.М. Якобсона и др. [1]. При этом выделяются различные мотивы обучения, что во многом зависит от методологической основы и ракурса изучения этой проблемы, а также от произошедших за последние годы социально-экономических и политических изменений на постсоветском пространстве. В настоящее время большое количество молодых людей имеет желание и возможность получить высшее образование, однако мотивация поступления в вуз у