

перед тем как давать домашнее задание, следует быть уверенным в том, что он сможет его проверить и оценить.

УДК 372.881.111.1

Гаворка А.В.

ЭЛЕКТРОННЫ ЛЕКСІКА-ГРАМАТЫЧНЫ ДАВЕДНІК ІТ-СПЕЦЫЯЛІСТА

*УА «Беларуская дзяржаўная акадэмія сувязі», Мінск
Навуковы кіраўнік: Трухановіч Т.Л.*

Валоданне англійскай мовай на сённяшні дзень адна з галоўных кампетэнцый спецыяліста, асабліва ў сферы ІТ. Каб будаваць сказы, з дапамогай якіх можна перадаць свае думкі суб'ядніку, неабходна ведаць прафесійную лексіку, а таксама валодаць пэўным наборам граматычных канструкцый. Каб зрабіць працэс навучання больш цікавым, англійскім моўным канструкцыям у адпаведнасць ставяцца беларускія.

Праект распрацаваны з выкарыстаннем HTML, CSS, JavaScript. Для работы з ім патрабуецца web-браўзер. Даведнік складаецца з трох частак: *слоўнік прафесійнай лексікі, граматычны даведнік, практычныя заданні.*

Слоўнік прафесійнай лексікі ўключае 14 раздзелаў, 12 з якіх прысвечаны напрамкам ІТ-галіны, а таксама ўтрымлівае агульнаўжывальныя словы і картокія звесткі пра Беларусь. Пералік раздзелаў вызначаўся зыходзячы з патрабаванняў да ведаў і навыкаў, выкладзеных у адукацыйных стандартах ІТ-спецыяльнасцей 2-40 01 31 «Тэсціраванне праграмнага забеспячэння», 1-40 01 01 «Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій» і 1-45 01 02 «Інфакамунікацыйныя сістэмы». Словы ў раздзелы падбіраліся зыходзячы з аналізу тэкстаў, апублікаваных на вэб-рэсурсах вядучых ІТ-кампаній (microsoft.com, oracle.com і г.д.), а таксама праектах whatis.com, belarus.by, park.by.

Карыстальніку прапануецца вывучыць англійскі і беларускі варыянты напісання слоў і выразаў. Пасля камп'ютар з імавернасцю 50% хавае адзін з іх. Навучэнцу патрэбна аднавіць схаваныя лексічныя адзінкі. Старонка слоўніка – гэта табліца. Алгарытм разлічаны на 4 або 6 калонак і любую колькасць радкоў. Схаваныя значэнні змяшчаюцца ў атрыбут data-about адпаведнай клеткі, а на экран праз уласцівасць inner.HTML выводзяцца крыжыкі. Каб адкрылася акно ўводу, трэба двойчы пстрыкнуць мышшу па крыжыках. Праверка адбываецца наступным чынам: праз іерархію падзей onClick даведаемся кардынаты клеткі, для якой адкрыта акно ўводу, і правяраем, ці супадае радок, які ўвёў карыстальнік, са значэннем атрыбута data-about адпаведнай клеткі. Акно ўводу распрацавана з выкарыстаннем пласту <div>, які робіцца бачным, калі гэта патрэбна, і хаваецца, калі неабходнасць у ім адпадае. Калі карыстальнік просіць падказку, то кожная літара правільнага адказу з імавернасцю 50% замяняецца на зорачку і выдаецца атрыманы радок. Імавернасці можна змяняць.

У *граматычным даведніку* правілы прадстаўлены ў форме схем і табліц. Пералік асветленых граматычных канструкцый складзены зыходзячы з аналізу вышэйназваных тэкстаў і адпавядае патрабаванням ранейзгаданых адукацыйных стандартаў.

У раздзеле *практычныя заданні* навучэнцам прапануецца ў форме тэсту выбраць правільныя граматычныя канструкцыі ў тэкстах. Такога роду заданні ёсць на цэнтралізаваным тэсціраванні па замежнай мове. Усе сказы і фразы як у граматычных прыкладах, так і ў тэставых заданнях адносяцца пераважна да ІТ сферы.

У выніку атрымліваецца электронная настольная кніга для ІТ-спецыяліста, якая павінна дапамагаць складаць сказы для абмену думкамі або каманды камп'ютару. Тэставы іспыт праект праходзіў на занятках па дысцыпліне «Аперацыйныя сістэмы і базы даных» і выклікаў цікавасць у навучэнцаў.

Распрацоўку можна адаптаваць для іншых сфер. Кантэнтам могуць быць гістарычныя падзеі, фізічныя ці матэматычныя формулы, тэрміны і іх вызначэнне. Напрыклад, апаведна даце просім назваць падзею, вызначэнне суаднесці з тэрмінам.

УДК 004.588

Гурбо Е.Н.

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

БГУИР, Минск

Научный руководитель: Славинская О.В.

В век развивающихся информационных технологий, невозможно недооценить значимость и эффективность электронных средств обучения.

Проблемы создания эффективных систем обучения, базирующихся на современной компьютерной технике и компьютерных технологиях, равно, как и создание новых форм и способов представления учебного материала, поиска новых педагогических приемов и средств преподавания, особо обострились в последнее десятилетие XXI века.

Разработка и применение обучающих систем – это одна из составляющих компонентов информатизации человечества. Цель информатизации – повышение качества подготовки обучающихся посредством внедрения в учебный и научный процессы новых информационных технологий и средств мультимедиа, позволяющих повысить интерес к обучению и, соответственно, повысить его эффективность.

Наряду с развитием информационных технологий, одним из важных направлений в образовании является качественное изучение иностранных языков. На сегодняшний день это одна из основных компетенций, профессиональных качеств