

Формирование культуры речи абитуриентов

Осипович В.Л.

Белорусский национальный технический университет

Среди актуальных проблем довузовской подготовки можно выделить проблему формирования речевой культуры абитуриентов, являющейся одной из составных частей общей культуры человека и отражающей духовный облик личности. Формирование речевой культуры учащихся – это процесс, направленный на практическое овладение средствами языка и механизмами речи. Важно обеспечить целенаправленность и непрерывность данного процесса. Это значит, что развитие речи при подготовке к вступительным испытаниям не должно сводиться исключительно к изучению специального раздела программы по русскому языку «Культура речи», несмотря на то, что именно этот раздел, как показывает практика, оказывается в числе наиболее трудных для абитуриентов. Необходимо вести систематическую работу по предупреждению речевых ошибок, связанных с нарушением норм в области словоупотребления, образования грамматических форм, построения словосочетаний и предложений, а также требований стилистики. При этом следует обратить внимание на межпредметный характер данной работы. Эффективности формирования речевой культуры слушателей подготовительного отделения и вечерних курсов способствует грамотное сочетание как традиционных, так и инновационных форм обучения. В числе первых немаловажную роль играет система упражнений и тестов, позволяющих абитуриентам не только систематизировать знания о системе языка и речи, но и сформировать прочные орфографические, пунктуационные и коммуникативно-речевые умения и навыки, что подчеркнуто в программе вступительных испытаний по русскому языку. Кроме того, данная система упражнений призвана обеспечивать высокую активность и самостоятельность обучающихся. Большое место в этой системе отводится работе с текстами разных стилей, типов и жанров.

К инновационным относятся, прежде всего, приемы, связанные с использованием современных информационных технологий, в том числе интерактивной доски, на этапе и закрепления, и тренировки. Таким образом, формирование речевой культуры абитуриентов предполагает не только умение пользоваться языком как системой, но и вхождение в общественную жизнь посредством языка, что очень важно при подготовке будущих студентов и специалистов.