

Параметрическая характеристика глубины гиперогипонимических рядов (на материале наименований водных животных в современном английском языке)

Пытко В.В.

Белорусский национальный технический университет

Полученные в ходе проведенного исследования данные подтверждают отмеченный Ю.С. Степановым тип расположения наименований водных животных в виде последовательного подчинения всё более общим терминам по принципу “вид-род” и отношения эквонимии между словами одного яруса. Специфика гиперо-гипонимических структур (ГГС) делает необходимым раскрытие одной из важнейших параметрических особенностей таксономических иерархий в языке, такой как “глубина”, характеризуемой количеством единиц разных уровней обобщения. В результате проведенного исследования было установлено, что семантическая стратификация внутри исследуемых наименований теснейшим образом сопряжена с разной глубиной гиперо-гипонимических рядов. В тематических группах наименований рыб и водных рептилий устанавливается иерархия в 5 гиперо-гипонимических уровней, однако, в значительном числе случаев четвертый уровень является конечным. В тематической же группе наименований водных рептилий лишь два лексико-семантических варианта (ЛСВ) – *cauman*² и *alligator*² – имеют соотносимые с ними гипонимы пятого уровня. Таким образом, наименования рыб и водных рептилий образуют ГГС с максимальной глубиной в пять уровней, что соответствует количеству уровней народных таксономий, описанных в работах А. Вежбицкой, Д. Круза, Дж. Пустеевского и др. В то же время, 7 гиперо-гипонимических уровней было выделено в тематической группе наименований водных млекопитающих. Однако только у трех единиц пятого уровня, которые составляют 9,7% от общего числа ЛСВ данного уровня, наблюдается дальнейшее членение и выделение шестого и седьмого уровней гиперо-гипонимических отношений. На шестом же уровне только один ЛСВ тематической группы водных млекопитающих (*gorqual*) имеет соотносимые с ним гипонимы седьмого уровня. Наименования водных млекопитающих, имеющих более сложную организацию, представлены ГГС, максимальная глубина которых составляет семь уровней. Такое отличие в количестве гиперо-гипонимических рядов зоонимов разных тематических групп можно объяснить более сложной организацией водных млекопитающих. Выявленное в нашем исследовании количество гиперогипонимических

уровней не всегда соответствует требованиям пятиуровневой структуры “народных таксономий”.

УДК 378'042

Специфика выявления индивидуально-типологических особенностей студентов вуза

Пятецкая О.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Чтобы выявить индивидуально-типологические особенности студентов, педагог должен знать особенности юношеского возраста: устойчивая осознанная мотивация, ценностные ориентации, формирование специальных способностей, активная социальная позиция, анализ своих действий, самостоятельность. С целью определения типичного надо выявить ключевые индивидуальные особенности, влияющие на развитие и формирование личности (тип мотивации, познавательная активность, умение себя организовать и контролировать, анализировать полученные результаты).

Изучение мотивации учения – одно из условий выявления индивидуальных показателей, так как отношение к учебе определяет ее характер, зоны актуального и ближайшего развития личности. Мотив – побудительная причина к действию, которая может быть внешней и внутренней, положительной и отрицательной. Мотивация учебной деятельности – это подвид мотивации, определяющийся факторами: тип учреждения образования, особенности образовательного процесса, учебной дисциплины, субъектные особенности педагога и студента.

Один из критериев эффективности подготовки студентов – высокий уровень познавательной активности и их самостоятельность. Качественное овладение знаниями, умениями и навыками являются результатом интеллектуальной деятельности, культуры мышления.

Например, при обучении иностранному языку в техническом вузе структура самостоятельной работы студента включает в себя действия самоорганизации и самоконтроля, проявляющиеся в целеустремленности, обоснованной мотивации, планировании действий, самостоятельности решений, критичности оценки результатов своих действий.

Итак, индивидуально-типологические черты личности имеют свои особенности проявления и обусловлены разными факторами. Индивидуальное и типологическое в личности представляют собой единое целое, так как типические черты проявляются в каждом человеке особенно.