

**Обучение профессионально ориентированному чтению студентов
технического вуза**

Комиссарова Д.Ю., Рыбалтовская Е.А.

Белорусский национальный технический университет

Немаловажная роль в обучении иностранному языку отводится чтению с профессиональной ориентацией. Одной из важных характеристик профессионально ориентированного чтения является учет основной функции чтения как вербального письменного общения — прием и присвоение опыта, всех накопленных знаний одним поколением от другого, одной группой людей от другой, одним человеком от другого. Без чтения невозможно расширение профессионального кругозора, повышения профессиональной квалификации.

Важной особенностью профессионально ориентированного чтения является его способность оживлять знания, собранные в печатных источниках, превращать их в информационную основу любой деятельности специалиста и студента.

Существенной характеристикой профессионально ориентированного чтения можно назвать то, что оно предполагает, как правило, огромное количество источников и обилие текстового материала, так как поток научной и экономической информации растет с каждым годом. Кроме того профессионально ориентированное чтение предполагает многократное использование источника информации.

Чтение представляет собой специфическую форму общения, взаимодействия людей в процессе профессиональной трудовой деятельности. Гибкость в использовании чтения литературы по специальности, возможность постоянного и неоднократного использования источника информации делают чтение самым эффективным инструментом получения, организации и использования информации, необходимой для любого вида деятельности человека.

Чтение профильно-ориентированных текстов позволяет создать информационную основу как для использования готовых, так и для выработки собственных решений для успешного выполнения задач учебной и квазипрофессиональной деятельности. Чтение, как особая форма речевого взаимодействия, реализует коммуникативную функцию и предполагает общение как получение и передачу знаний любой предметной области. Другой стороной коммуникативной функции чтения является установление контакта между автором и читателем.