

**Специфика обучения иностранному языку
в нелингвистической магистратуре**

Боярская А.О.

Белорусский национальный технический университет

Одной из наиболее актуальных задач обучения английскому языку на нелингвистических факультетах высших учебных заведений является формирование у магистрантов умений использовать иностранный язык для практической работы по специальности, для повышения своего профессионального уровня, осуществления эффективной деловой и межличностной коммуникации. Специалист, обладающий магистерской степенью, должен быть широко эрудирован, владеть современными информационными технологиями, должен обладать навыками иноязычного межкультурного общения, методами получения, обработки и фиксации научной информации.

Основным содержанием технологического направления является выполнение заданий по составлению глоссария по тематике специальности с применением компьютерных программ. Использованию ПК при изучении иностранного языка важно, т.к. оно может быть востребовано выпускниками при самостоятельном изучении иностранного языка. В качестве подготовки к представлению своих профессиональных навыков и научных достижений предлагается такое задание, как изложение краткого содержания своей магистерской диссертации на изучаемом иностранном языке и оформление ее в формате презентации, выполненной в программе Power Point.

При работе с магистрантами осуществляется гибкий подход к выбору тематики текстового материала, который может определяться по согласованию с группой магистрантов, Организация обучения иностранному языку предполагает также учет потребностей, интересов и личностных особенностей каждого обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Проведенное анкетирование показало, что большинство магистрантов понимает актуальность курса английского языка, но отмечают нехватку времени. Тексты по специальности обычно подбирают сами магистранты в интернете или по рекомендации научного руководителя. Успешному освоению курса мешают отсутствие навыков работы со словарем, а не с электронным переводчиком, недостаточные знания по грамматике, трудности с подбором литературы и словарей по специальности.