

Влияние «образа профессионала» на профессиональное становление личности специалиста

Сутович Е.И.

Институт пограничной службы Республики Беларусь

В научном знании проблема профессионального становления специалистов относится к наиболее значимым. Ее решение предполагает анализ ряда вопросов, касающихся адекватности восприятия субъектом себя, профессионального сообщества, формирования образа профессионала, образа «Я – в профессии» и т.д. Следует заметить, что при всем многоаспектности рассмотрения проблемы профессионального становления специалиста, особенно в аспекте получения дополнительного образования, формированию «образа профессионала» у субъекта профессиональной деятельности отводятся приоритетные позиции. Адекватно сформированные представления о динамике профессии и «образе профессионала» могут рассматриваться как факторы, детерминирующие профессиональное развитие личности. Исследование «образа профессионала» определяется возможными организующими и реорганизующими воздействиями на механизм его формирования и функционирования.

В последнее десятилетие отмечается особый интерес исследователей к «образу профессионала» в разных сферах профессиональной деятельности. Анализируется образ преподавателя, руководителя, политического лидера, психолога, предпринимателя, военнослужащего и т.д. В научной литературе отмечается особое значение указанной проблемы при рассмотрении вопросов повышения качества дополнительного образования взрослых. Выполняя регулятивную функцию, образ профессионала выступает как цель профессиональной подготовки, ориентир в саморазвитии, значимый компонент повышения квалификации.

Результаты проведенного социально-психологического исследования по обозначенной проблеме свидетельствует о целесообразности дальнейшего анализа формирования «образа профессионала» в аспекте динамики профессии, вариативности профессионального становления специалиста (смены профессии, специальности, микро- и/или макросоциума), его профессионального развития в процессе получения дополнительного образования и т.д.