

**Изучение web-программирования при переподготовке специалистов
технического профиля**

Заборовский Г.А.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе информатизации всех сторон человеческой деятельности ключевую роль начинают играть web-технологии, определяющие возможности доступа к локальным и глобальным информационным ресурсам. Формирование компетенций в области разработки и использования ресурсов Интернет становится важным компонентом подготовки не только ИТ-специалиста. Типовым учебным планом переподготовки по специальности «Прикладная информатика» предусмотрен курс «Web-программирование», однако он явно недостаточен даже для реализации заявленного в стандарте содержания.

В рамках компонента учреждения образования нами внедрена дисциплина «Разработка web-приложений». Учебная программа разработана с учетом современного состояния и перспектив развития информационно-коммуникационных технологий и состоит из 6 модулей, содержание которых реализуется с единых методических позиций: типовые задачи - инструменты – методы. В учебной дисциплине «Разработка web-приложений» рассматриваются технологии клиентского и серверного программирования (JavaScript, PHP), MySQL, XML. Особое внимание уделяется перспективным технологиям: HTML5, CSS3, AJAX.

В сети учреждения образования размещены учебно-методические материалы, включающие опорные конспекты лекций, инструкции по выполнению лабораторных работ с примерами и заданиями для самостоятельной работы. Пошаговые инструкции помогают эффективно управлять самостоятельной работой, как в аудитории, так и вне ее, обеспечивая формирование знаний и умений в основном на репродуктивном уровне. Для реализации продуктивных уровней предлагаются проекты (например, разработка простой системы управления web-сайтом). Неотъемлемым компонентом обучения web-программированию является формирование навыков эффективного самообучения путем использования ресурсов Интернет.

В заключение отметим, что положительного эффекта можно добиться лишь при комплексном использовании образовательных технологий и при условии достаточной мотивации обучаемых. Важным условием мотивации самостоятельного изучения материала и его актуализации является учет профессиональных интересов обучаемых.