

EBSCOhost, JSTOR и др., рассказывается способах ее поиска, дается задание найти статью о результатах научного исследования в области психологии, педагогики, менеджмента, ознакомиться с аннотацией и выводами. На семинаре студент должен уметь пересказать основное содержание найденной статьи.

Распространенные в научно-образовательном пространстве статьи и другие источники представлены на иностранных языках (в основном, на английском), поэтому еще одной проблемой студентов является языковой барьер: недостаточное владение основами чтения и перевода иностранного текста, что выражается в боязни текста на иностранном языке. Обращение студента к иноязычному тексту по интересной для него теме позволяет совершенствовать знание иностранного языка.

Остро стоит проблема «ленивого поиска» информации с помощью поисковых систем типа Google, Yandex и др. В процессе выдачи заданий, а также при прослушивании подготовленных с помощью Интернет домашних заданий приходится часто замечать, что студент не различает понятий «компьютерная сеть», «поисковая машина», «источник информации». Ограничение источников информации для подготовки реферата в виде списка литературы и ресурсов сети Интернет, ресурсов БДНИ помогает студенту направить внимание на конкретные проверенные источники. Параллельно студентам разъясняются правила оформления заимствованной из источников информации с целью избежания плагиата.

Такой подход формирует информационную культуру будущего специалиста, обучает рациональным методам поиска научной информации, что очень важно во время информационного и плагиатного бума.

УДК 738.013.77

### **Гуманитарные подходы к эффективному управлению качеством высшего образования**

Островский С.Н.

Белорусский национальный технический университет

Как известно, в широком смысле «качество высшего образования» понимается как сбалансированное соответствие высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам), условиям. При этом имеется ввиду, что сами выявленные и заданные потребности, цели, нормы (стандарты), условия соответствуют объективным тенденциям прогрессивного развития человека и общества.

Управление на основе гуманитарных технологий как новый подход к

управлению системой образования включает в себя выявление, формирование и культивирование ценностей, которые, с одной стороны, соответствуют стратегическим целям и функциям образования как социального института, с другой стороны, разделяются теми, кто эти цели и функции реализует. Культивирование и использование потенциала гуманитарных технологий в модернизации системы управления современным высшим образованием способствует интеграции и консолидации усилий всех субъектов образования, оптимизации использования человеческих ресурсов. Реализация гуманитарных технологий в управленческой деятельности требует внимания менеджмента к личностным ценностям работников, формирования системы организационных ценностей, что приводит к развитию человеческого капитала и, в конечном итоге, к повышению качества деятельности организации. Обращение современной науки к теоретико-методологическим вопросам эффективного управления качеством высшего образования, как показывает ряд исследований, связано с остро осознаваемой проблемой развития, сохранения и реализации интеллектуального, духовного и культурного потенциала общества в условиях динамичных социальных трансформаций, роста темпов информационного насыщения всех сфер деятельности человека, с одной стороны, и с антропологической катастрофой, деградацией культуры, преобладанием ориентирования многих слоев населения на экономические (материальные) ценности, с другой стороны.

В этой ситуации образование содействует формированию новой парадигмы, основанной на приоритете духовных ценностей. Это влечет за собой необходимость кардинального обновления сознания и деятельности людей в образовании как главной, всеобщей деятельности по передаче знаний, усвоению и формированию культуры.

УДК 629.11

### **Разработка устройства архивации эндоскопических видеозаписей**

Бортницкий Я.И., Скудняков Ю.А., Гурский Н.Н.  
Белорусский национальный технический университет

С конца 90-х годов прошлого века все большую популярность набирает цифровая видеозендоскопия. Этот тип медицинских исследований характеризуется тем, что ПЗС-матрица высокого разрешения базируется на дистальном конце эндоскопа, что позволяет получать картинку высокого разрешения и проводить диагностику заболеваний на очень высоком уровне. В настоящее время лидерами рынка в области эндоскопии являются фирмы Olympus, Pentax, Fujinon и Karl Storz. В целях