

Повышение активной самостоятельной работы студентов

Глушанкова Л.Я., Голубева И.А., Мороз О.А., Румянцева Г.А.
Белорусский национальный технический университет

Велика роль активной самостоятельной работы студентов при получении вузовского образования, так как она приобщает студента к творческому и самостоятельному мышлению, учит находить новые нетрадиционные решения инженерных задач. Обучение студентов только со стороны преподавателей даже самой новейшей информацией и современными идеями теряет всякий смысл, если оно не будет соединено со встречным стремлением – с активной самостоятельной работой студентов. Этот принцип не нов, он апробирован многовековым опытом мировой высшей школы. Современные темпы научно-технического прогресса приводят к быстрому моральному износу знаний, получаемых студентом в вузе, а изменение характера производственной деятельности – к необходимости качественных изменений в системе подготовки специалистов. Переориентация обучения студентов с запоминания информации на развитие навыков самостоятельного творческого мышления, на умения применять полученные знания и навыки на практике – одна из главных задач преподавателя вуза.

С первого курса студента следует приучить к мысли, что самостоятельная работа начинается на учебных занятиях в процессе осмысления изучаемого предмета. К ней следует отнести умение слушать лекцию, правильно вести конспект, работать со справочным материалом. Залогом успеха в обучении является систематическая ежедневная самостоятельная работа студента, большое место в которой занимает подготовка к очередным учебным занятиям, на которых закрепляются и совершенствуются уже имеющиеся умения, развивается способность самостоятельно использовать свои знания для решения поставленных задач. А дидактически правильно организованные преподавателями занятия учат студентов логически мыслить, анализировать, обобщать. Регулярность самостоятельной работы контролируются в течение семестра с помощью контрольных работ, коллоквиумов, собеседований, консультаций. Итоговыми формами контроля являются зачеты и экзамены. Четко налаженный контроль самостоятельной работы студентов позволяет достигнуть ряд целей: это и контроль глубины приобретенных знаний, и проверка умений их использовать для решения инженерных задач, это и выявление творческого мышления студентов. Контроль знаний студентов – это, прежде всего, контроль организации и качества их самостоятельной работы; он создает широкие возможности использования обратной связи для дальнейшего совершенствования организации этой работы и методики преподавания.