

Все исследования были выполнены сразу по прибытии в санаторно-курортную зону и по окончании периода пребывания. Содержание липопротеинов определялись с использованием тест-систем, посредством анализатора липидного профиля CholestechL.D.X. System, США, одновременным определением комплекса диагностических параметров с референсными значениями: общего холестерина (ОХ, ТС) – 100-500 Мг/дл (≤ 190 – оптимальный, 190-239 – компенсированный, ≥ 240 – высокий); триглицеридов (ТТГ, TRG) 45-650 Мг/дл (≤ 150 – оптимальный, 150-199 – компенсированный, 200-499 – декомпенсированный, 160-189 – высокий, ≥ 500 – очень высокий); липопротеинов низкой плотности (ЛПНП, LDL) 15 – 100 Мг/дл (≤ 115 – оптимальный, 115-129 – компенсированный, 130-159 – декомпенсированный, 160-189 – высокий, ≥ 190 – очень высокий); липопротеинов высокой плотности (HDL) (≤ 100 – высокий, ≤ 40 – низкий, ≥ 40 оптимальный). Был рассчитан индекс атерогенности (индекс развития атеросклероза (АС) и сердечно-сосудистых заболеваний (ИБС) (≤ 3 – Риск АС минимален; 3-5 – высокая вероятность АС; ИБС – ≥ 5 – атеросклероз, заболеваний сердца, и др.)

В ходе исследований установлено, что при выявленных нарушениях липидного профиля даже непродолжительное пребывание в обширной нетронутой природной среде (аэротерапия и гелиотерапия), сбалансированное диетическое питание оказывает оздоровительный эффект на состояние здоровья, что подтверждается значительным снижением среднего уровня в исследуемой группе отдыхающих: ОХ с 234 мг/дл до 198 мг/дл, ТТГ – со 353 до 287 мг/дл, понижением ЛПНП от 130 мг/дл до 125 мг/дл, индекса атерогенности с 3,8 до 3,6 единиц. Результаты исследований показывают, что благоприятное воздействие чистых экологических зон наобщее состояние и работу всех органов и систем человека представляется несомненным.

УДК 371.315.7

Научно-методические основы развития системы электронного образования в вузе

Тавгень И.А., Тавгень Т.А.

Белорусский национальный технический университет

Специфические особенности электронного дистанционного образования (гибкость, асинхронность, массовость, открытость, и др.) обеспечивают интенсивность его развития и позволяют осуществлять непрерывное образование на протяжении всей жизни человека.

На основе изучения системы дистанционного образования (ДО) как

особого интеллектуально-образовательного пространства нами разработаны *научно-методические положения*, определяющие развитие ДО в двух взаимодополняющих аспектах. Система ДО как инновационная форма получения образования создается как педагогическая система, объединяющая три образовательные подсистемы (учебную, в которой осуществляется непосредственное обучение студента в виде работы над учебными материалами, предусмотренными учебным планом и представленными в электронной форме; социально-личностную, в которой обучение влияет на формирование новых социокультурных ценностей обучаемых посредством социальных компьютерных сетей, включенных в информационно-образовательную среду вуза; профессиональную, в которой обучение соединено с профессиональной деятельностью посредством оперативного электронного обновления и включения в учебные материалы новейших достижений в науке и профессиональной сфере). Дистанционное обучение направлено в соответствии с образовательными стандартами на формирование трех групп компетенций (академической, социально-личностной, профессиональной) и готовности выпускника вуза применять полученные знания, умения и навыки для решения разнообразных социальных, профессиональных и личностных проблем. Дистанционное обучение как инновационный образовательный процесс базируется на интегрированном использовании педагогических, компьютерных, телекоммуникационных технологий и педагогически целесообразной организации, что позволяет повысить качество образования; на общедидактических принципах и специальных принципах, определяющих его специфику и создающих дополнительные возможности для развития творческого потенциала личности.

УДК 620.9:51-74

**Взаимосвязь и различие дисциплин
«Основы экологии» и «Охрана труда»**

Бубнов В.П.

Учреждение образования «Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров в области газоснабжения
«ГАЗ-ИНСТИТУТ»

В основе изучения дисциплин «Основы экологии» и «Охраны труда» лежит забота о здоровье человека, но области их рассмотрения различны.

Экология – это наука об общих закономерностях взаимодействия природы и общества, а также социальная сфера деятельности общества, направленная на охрану окружающей среды и целесообразное использование природных ресурсов.