

военнослужащих навыков по технике стрельбы из пистолета ПМ в ограниченное время, по различным видам целей, со сменой положения для стрельбы, в период физической нагрузки, в усложненных условиях обстановки.

Обучение необходимо начинать с удержания оружия ДВУМЯ руками, а не одной. Такое положение психологически более комфортно. Ведь удержание оружия двумя руками вполне естественно человеку кажется более надежным, в отличие от удержания одной рукой. Не случайно же многие люди, не обучавшиеся стрельбе **ВОВСЕ**, пытаются вцепиться в оружие именно двумя руками.

Наиболее сложная часть обучения развитие мышечной памяти. Если в спортивной стрельбе главную роль играет прицеливание, то в практической стрельбе – мышечная память, поскольку в большинстве случаев вам придется стрелять, не целясь вообще. Достичь всего этого можно только в ходе упорных тренировок.

Необходимо запомнить, что при прицеливании всегда руки должны поднимать пистолет до уровня глаз без движения головы относительно линии прицеливания. При этом подчеркнем, поднимаются только руки, остальные части тела **НЕПОДВИЖНЫ**. Следующий очень важный момент – прицеливание осуществляется **ДВУМЯ ГЛАЗАМИ** – то есть, оба глаза при стрельбе открыты. При прицеливании теряется периферийное зрение: можно просто не увидеть цель со стороны закрытого глаза.

Чтобы получилась практическая стрельба необходимо обратить внимание на обработку спускового крючка. В принципе она ничем не отличается от простого выстрела. Но следует помнить, что при стрельбе из ПМ необходимо предусматривать следующие моменты:

выбор свободного хода спускового крючка происходит до начала прицеливания;

не следует допускать провала рабочего хода спускового крючка;

после первого выстрела палец нельзя «бросать», иными словами, мы после выстрела отпускаем спусковой крючок ровно настолько, чтобы он встал в боевое положение, и при этом исключаем свободный ход.

УДК 623.5.

### **Экспериментально-статистические методы исследований в баллистике**

Галлеев А.Н., Дорошков В.П., Шевченко В.С.  
Военная академия Республики Беларусь

Баллистика – дисциплина, изучающая движение во внешней среде неуправляемых объектов, входящих в состав вооружения, –

неуправляемых авиационных ракет, бомб, пушечных снарядов. Движение указанных объектов осуществляется под действием многих факторов, основными из которых являются аэродинамические, гравитационные и реактивные силы. Анализ процесса движения необходим для решения целого ряда прикладных задач (прицеливания, разработки алгоритмов решения баллистических задач, подготовки данных для проектирования боеприпасов и артиллерийских установок, устойчивости, рассеивания, методов экспериментальных исследований).

Наиболее полные ответы на вопросы о движении снарядов при всех условиях их применения можно дать с помощью численного моделирования процессов стрельбы. Для этого надо иметь программу решения полной системы уравнений движения снаряда, а также информационные программы – базы данных о характеристиках снарядов, начальных условиях их движения и параметрах воздушной среды. Такие задачи обычно возникают при разработках артиллерийских установок, пушек, снарядов. Они включают целый ряд экспериментальных и расчетных работ и отличаются большой трудоемкостью решения.

Одним из путей повышения эффективности исследований в области баллистики может быть широкое применение математических методов планирования многофакторных экспериментов. Опыт применения их в различных отраслях науки и техники выявил существенные преимущества по сравнению с устаревшими методами исследований влияющих факторов «по одному». Это: минимизация числа опытов; одновременное варьирование переменными, определяющими процесс; четкие алгоритмы и стратегии, формализующие действие экспериментатора и позволяющие ему принимать оптимальные решения при анализе результатов эксперимента.

Планирование эксперимента начинается с выбора целевой функции (критерия эффективности)  $y$ . Такой критерий может относиться к динамике (быстродействие, отсутствие возмущающих колебаний и др.), установившимся значениям выходных параметров (максимальная производительность, наилучшие значения показателей качества и др.).