

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ОБУЧЕНИИ  
КУРСАНТОВ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Гогонин О. А, Журавлев И. В.

*Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь,  
[vtfbibl@bntu.by](mailto:vtfbibl@bntu.by)*

*Идея внедрения современных технических средств в обучении физической культурой особенно актуальна для курсантов. Высокий уровень компьютерной подготовки курсантов позволит им без осложнений ознакомиться с теоретическими и методическими пособиями по выполнению тех или иных упражнений.*

С развитием цивилизации роль физической культуры в жизни общества и, особенно, в жизни курсантов существенно возрастает. Применение компьютерной техники в учебной дисциплине «Физическая культура», наряду с учебно-тренировочными занятиями, предусматривают теоретический раздел, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре, и методико-практический раздел, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей курсантов.

Обучение предполагает комплексный подход к учебному процессу на всех этапах освоения методической составляющей дисциплины «Физическая культура» – от первого знакомства курсантов с учебным материалом до решения нетиповых задач. Формирование и развитие различных форм личностного опыта производится при поддержке компьютерных систем, которые наглядно демонстрируют последовательность действий при выполнении курсантами физических упражнений. В состав типового комплекса методических и программно-информационных средств по дисциплине «Физическая культура» могут входить: учебные пособия (в печатном или компьютерном виде), аудио- и видеоуроки для первоначального знакомства с учебным материалом; электронные мультимедийные учебники для осмысления, закрепления и контроля знаний; тренажеры развития практических умений.

*Технологические средства «Физической культуры»*

Компьютерная подготовка различных компонентов учебных комплексов (учебных текстов, контрольных вопросов, графических иллюстраций, анимации, аудио- и видеоклипов и других видов учебных материалов) ведется с помощью типовых программных средств, входящих в состав операционных систем. Объединение этих компонентов в мультимедийные учебные комплексы по дисциплине «Физическая культура» осуществляется с помощью специальной инструментальной программной среды, имеющей версии для различных операционных систем. Отличительными особенностями учебных комплексов по дисциплине «Физическая культура» является простота и доступность в использовании, возможность создавать системы поддержки обучения различного уровня – от простейших компьютерных тестов для контроля знаний до многокомпонентных мультимедийных комплексов, обеспечивающих поддержку обучения от первого знакомства с учебным материалом до решения учебных задач исследовательского характера.

Информационные средства как технические средства обучения в физической культуре включают в себя компьютерные, аудио- и видеопрограммы, печатные материалы. Информационные средства, порядок и особенности их использования, наличие обратной связи, позволяющей корректировать учебную программу, объединяются общим термином информационные технологии.

Современные технологии обеспечивают представление видеoinформации на экране, ее стереозвучание, а также управление аудиовидеоинформацией специализированными манипуляторами и голосом. Они дают возможность перемещать объекты в виртуальном

пространстве, применяют методы интерактивного манипулирования объектами, компьютерную имитацию зрительных, слуховых, осязательных, моторных (двигательных) ощущений, что в перспективе может решить многие проблемы моделирования учебно-тренировочного процесса (обучение сложнокоординационным спортивным двигательным действиям, решение тактических задач, создание различных проблемных ситуаций в постановке учебно-воспитательного процесса).

В настоящее время существует ряд информационных тематических комплексов по учебной дисциплине "Физическая культура". Примерами таких комплексов являются:

*Комплекс «Атлетическая подготовка»*

В информационный тематический комплекс вошли следующие разработки по использованию атлетической подготовки в учебном и внеучебном процессах:

печатные методические рекомендации: «Организация и методика проведения занятий физическими упражнениями с использованием тренажерных средств», «Методика занятий атлетизмом»;

учебный видеофильм «Тренировка в тренажерном зале»;

обучающая компьютерная программа «Атлет».

В печатных материалах рассматриваются проблемы организации занятий с применением тренажеров; приведены общие положения методики развития силы с описанием наиболее распространенных методов тренировки с регламентацией подходов, повторений, отдыха и темпа выполнения; описана методика контроля и самоконтроля на занятиях по атлетической подготовке.

Характеристика ряда обучающих компьютерных программ по физической культуре.

Одна из главных методических задач использования компьютерных технологий – предоставление человеку максимальных возможностей в освоении учебного материала с учетом его индивидуальных особенностей и наклонностей.

*Компьютерная программа «Атлет»*

Компьютерная программа «Атлет» – обучающая. Курсант или преподаватель, работая с этой программой, устанавливает ту последовательность, которую считает необходимой, что позволяет максимально использовать индивидуальный подход в обучении.

Оценка усвоения теоретического материала позволяет занимающемуся или преподавателю выявить степень усвоения полученных знаний по курсу «Атлетическая подготовка» в процентах (за 100 % взято отсутствие ошибок при ответах на контрольные вопросы).

*Компьютерная программа «Техника метания гранаты»*

Данная программа подготовлена для детального изучения особенностей метания гранаты и позволяет с любой скоростью просматривать с трех различных сторон выполнение данного спортивного движения.

Такой тип демонстрации техники движения выгодно отличается от видеосъемки тем, что устранены все второстепенные объекты и при выполнении движения внимание сосредоточено на главных элементах.

Компьютер способствует эффективности интеллектуальной деятельности в процессе учебного и внеучебного процессов. По аналогии со спортом, где качественный спортивный инвентарь позволяет показывать лучшие результаты, компьютер усиливает, разнообразит умственную деятельность.

Овладение современными информационными технологиями становится одним из основных компонентов профессиональной подготовки любого специалиста, в том числе и в области физической культуры и спорта, что требует разработки и внедрения в учебный процесс профессионально ориентированных программ, направленных на овладение основами необходимых знаний и накопление личного опыта их использования в своей профессиональной деятельности.

Компьютерные программы, компьютерные технологии как технические средства обучения могут активно влиять и влияют на изменения не только отдельных методик преподавания, но и целиком на весь учебный процесс.

Gogonin O. A, Zhuravlyov I.V.

**USE OF MODERN MEANS AT TRAINING OF CADETS  
MILITARY-TECHNICAL FACULTY  
ON DISCIPLINE "PHYSICAL TRAINING"**

*The idea of introduction of modern means in training by physical training is especially actual for cadets. High level of computer preparation of cadets will allow them to familiarise without complications with theoretical and methodical grants on performance of those or other exercises.*

*Гогонин Олег Александрович, преподаватель кафедры «Тактика и общевойсковая подготовка» военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете; Республика Беларусь, г. Минск; e-mail: vtfbibl@bntu.by*

*Журавлев Илья Владимирович, курсант 2 курса военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете, Республика Беларусь, г. Минск; e-mail: vtfbibl@bntu.by*