

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОМЫШЛЕННОЕ
И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»**

(г. Минск, БНТУ — 24.05.2011)

УДК 331(075.8)

**ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

ЗЕМЛЯКОВ Г.В.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

Большинство молодых специалистов, заканчивающих БНТУ по специальности «Промышленное и гражданское строительство», начинают свою трудовую деятельность в строительных организациях с должности мастера. Одной из основных обязанностей мастера является организация труда рабочих, занятых возведением здания или сооружения или выполнением отдельных видов работ. Практика показала, что выпускники БНТУ имеют хорошую подготовку и успешно справляются с поставленными задачами. В то же время, имеются возможности сокращения периода адаптации молодых специалистов на производстве путем приобретения связанных с работой знаний и навыков.

В настоящее время учебными планами и программами при подготовке специалистов по специальности «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрено изучение вопросов организации труда рабочих, технического нормирования труда, материалов и энергоресурсов, изучение потерь рабочего времени и разработка мероприятий по их ликвидации. Молодые специалисты, которые ранее заканчивали строительный колледж, эти вопросы изучали и им проще, как показывает опыт, пройти период адаптации на производстве.

Важным моментом в работе молодых специалистов является умение трудиться в коллективе, иногда подчиняя свои частные интересы интересам коллектива. Большие трудности вызывает также вероятностный характер строительного производства, отсутствие у выпускников умений и навыков принимать в этих сложных ситуациях эффективные решения.

В целях совершенствования подготовки инженеров по специальности «Промышленное и гражданское строительство» целесообразно реализовать следующие мероприятия:

Предусмотреть в учебных планах и программах обязательное изучение вопросов организации и нормирования труда.

Организовать на практических или специальных занятиях широкое использование методов имитационного игрового моделирования (деловых игр).