

5. Октябрь 1917 и судьбы политической оппозиции. Часть II. У истоков политического противостояния. Материалы и документы по истории общественных движений и политических партий Республики Беларусь — Гомель, 1993.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ОРДЕНА ИЕЗУИТОВ В БЕЛАРУСИ

И. А. Корнеевкова

Система образования на территории Беларуси начинает формироваться во второй половине XVI века. К этому времени уже сформировался белорусский народ, оформились социальные группы и сословия, определились основные составляющие материальной и духовной культуры. В это же время на территорию Беларуси проникают идеи Реформации и Возрождения, что приводит к сосуществованию православия, католицизма и протестантизма. Представители всех конфессий стремятся создать свои учебные заведения. Но наиболее стройную систему образования удастся выстроить ордену иезуитов.

Еще до создания Речи Посполитой в 1569 г. на белорусских землях появляются первые католические школы при местных костелах: в 1522 г. в Гайне Борисовского уезда и около 1545 г. в Медведицах Слуцкого уезда. Однако активное создание католических школ начинается с появлением на белорусских землях иезуитов, которых поддерживало правительство короля Стефана Батория. Основной задачей иезуитов было ополячивание и окатоличивание православного населения, а также борьба с идеями Реформации и протестантизмом.

Иезуиты сразу же включились в миссионерскую деятельность. Основное внимание они сосредоточили на создании средних учебных заведений — коллегиумов. В Вильно коллегиум был открыт в 1570 г., а через восемь лет он был преобразован в академию. Летом 1580 г. по указу Стефана Батория был открыт Полоцкий иезуитский коллегиум, который стал первым средним

учебным заведением на территории современной Беларуси. Первым ректором Полоцкого коллегиума был Петр Скарга (1536-1612 гг.). Крупные иезуитские коллегиумы были созданы в Несвиже (1584), Смоленске (1595), Орше (1610), Бресте (1618), Новогрудке (1624), Гродно (1625), Витебске (1637), Минске (1657), Могилеве (1691), Слуцке (1693) и других городах. По этим датам хорошо видно, что в конце XVI века коллегиумы создавались достаточно медленно, так как местное население относилось к ним настороженно. Даже в Полоцком коллегиуме сначала обучалось только пять мальчиков! Но в первой половине XVII века эти учебные заведения интенсивно создаются во всех крупных городах Беларуси. Связано это с тем, что иезуиты с большим искусством умели подчинять своему влиянию юношество. Родители охотно отдавали своих детей в их школы, так как иезуиты очень быстро обучали латинскому языку. Обучение во всех учебных заведениях иезуитов было бесплатным. Обучали детей не только католиков, но также православных и протестантов, не заставляя их менять веру. Этим иезуиты поддерживали в обществе мнение о своем бескорыстии и христианской любви к ближнему.

Во всех иезуитских коллегиумах существовали единые школьные программы и методики. Во главе коллегиума стоял ректор, учебно-воспитательным процессом руководил его помощник — префект. Хотя у ректора были очень большие полномочия, он не имел права назначать профессоров и вносить изменения в программу. При каждом коллегиуме создавались светские гимназии, которые состояли из пяти классов со сроком обучения 6-7 лет. Каждый класс имел свое название. Первый класс назывался «Инфима» (низшая грамматика). В нем учились читать и писать, изучали основы латинского и греческого языков. В то же время иезуиты уделяли внимание изучению местных языков. Например, в коллегиумах Великого Княжества Литовского до середины XVII века преподавание в младших классах велось на старобелорусском языке. Второй класс — «Грамматика» (средняя грамматика), в нем завершали изучение основ латинского языка, совер-

шенствовали греческий язык. Третий класс — «Синтаксис» (высшая грамматика), в котором углублялись знания в латинском языке, изучались произведения Цицерона, Овидия, Вергилия, Катулла. После окончания низшей школы ученики поступали в старшие классы. Четвертый класс — «Поэтика», здесь для совершенствования латинского языка читали произведения Цицерона, «Энеиду» Вергилия, «Оды» Горация, «Записки о галльской войне» Цезаря и другие произведения. Для практики в греческом языке предлагали отрывки из произведений Платона и Плутарха. Пятым был класс «Риторика», здесь обучались два года. Изучали основы теории ораторского искусства, продолжалось дальнейшее знакомство с произведениями латинских и греческих авторов, а также отцов церкви. Большое значение придавалось умению вести диспуты и организовывать театральные постановки.

Структура учебных программ коллегийумов указывает на то, что основное внимание уделялось изучению языков и владению ораторским искусством. Также изучали историю, географию, физику, логику и астрономию, но эти науки не выделялись из общей программы в отдельные предметы.

Весь учебный процесс имел религиозную направленность. В старших классах большое внимание уделялось изучению религиозных произведений. Для желающих вступить в орден иезуитов создавались специальные духовные школы с семилетним курсом обучения, в которых три года изучали философию и четыре года — теологию. Примером такого учебного заведения может служить Полоцкий коллегийум, на основе которого в 1812 г. была открыта Полоцкая иезуитская академия.

Не только образование, но и другие стороны жизни не забывались иезуитами. Они уделяли внимание физическому воспитанию учеников и их здоровью. Много времени отводилось плаванию, верховой езде, фехтованию, танцам. Почти при каждом коллегийуме существовала музыкальная бурса. В XVIII веке лучшей считалась музыкальная бурса Гродненского коллегийума.

При большинстве коллегіумов были созданы театры. Их труппы составляли ученики класса «Риторикі». Ставили спектакли на библейские, античные и исторические сюжеты. Например, первым спектаклем Полоцкого коллегіума стала трагедия «Навохудоносор», которая имела большой успех у жителей города.

Иезуитские коллегіумы имели богатые библиотеки, а некоторые, например, Полоцкий и Витебский, и свои типографии. Иезуиты оказывали местному населению медицинскую помощь, для этого рядом с коллегіумами строили аптеки и госпитали. Одна из лучших в Беларуси аптек была создана иезуитами в 1687 г. в Гродно.

Вся деятельность иезуитов в Беларуси говорит о том, что они стремились привлечь местное население на свою сторону и для этого никогда не применяли насильственные методы.

Достаточно поздно иезуитский коллегіум был открыт в Слуцке. Это связано с тем, что в городе большое влияние имели кальвинисты, лютеране и в разгар Реформации был закрыт единственный католический костел. Но уже в конце XVII века ситуация изменилась. В 1693 г. была создана слущкая иезуитская миссия, а в 1714 г. открыт иезуитский коллегіум. Большой вклад в создание Слуцкого коллегіума внес Иероним Клокотский (1664-1721 гг.). Коллегіум имел значительные материальные средства, что позволило ему в короткий срок превратиться в одно из крупнейших учебных заведений в Беларуси. Слуцкий коллегіум специализировался на подготовке педагогических кадров для ордена: готовили преподавателей риторики (схоластов). При коллегіуме был создан театр, спектакли которого одновременно являлись экзаменом для учеников класса «Риторикі». Коллегіум имел прекрасную библиотеку, которая уступала только библиотеке Полоцкого коллегіума. В 1715 г. иезуиты создали в городе аптеку. Такое медленное и ненасильственное проникновение в жизнь Слуцка позволило иезуитам не только потеснить протестантов, но и приобрести большое влияние в городе.

Иезуиты создавали не только средние, но и высшие учебные заведения. На землях Великого княжества Литовского единственным высшим учебным заведением была Виленская академия.

В 1570 г. иезуиты открыли в Вильно первый коллегиум, который в 1578 г. по специальному указу Стефана Батория был преобразован в академию. Виленская академия получила право собственной юрисдикции, не подчинялась общим судебным учреждениям, освобождалась от уплаты налогов и была уравнена в правах с Краковским университетом. Иезуитам разрешалось преподавать теологические и светские науки, за исключением медицинских и юридических наук. Академия также получила право присваивать ученые степени и иметь выборную администрацию. Первым ректором академии был Петр Скарга — идеолог Контрреформации в Речи Посполитой. Для студентов при академии были созданы интернаты, которые назывались бурсами. Плата за обучение не взималась.

Первоначально Виленская академия имела философский и теологический факультеты. На философском факультете преподавали физику, метафизику, математику, логику, риторику, поэтику, географию, языки: древние (греческий, латинский, еврейский) и новые (немецкий и французский). На теологическом факультете — священное писание, богословие, каноническое право, казуистику. Студенты обоих факультетов изучали старобелорусский язык.

В 1641 г. польский король Владислав IV подписал грамоту о создании в Виленской академии еще двух факультетов — юридического и медицинского. Однако последний так и не был открыт. Большую роль в создании юридического факультета сыграл сын Льва Сапеги — Казимир Лев Сапега, который пожертвовал академии 2 500 злотых на содержание четырех профессоров-юристов.

С момента открытия Виленского коллегиума его организаторы беспокоились о создании библиотеки. Свои библиотеки передали

коллегиуму в 1570 г. бискуп Юрий Альбин, а в 1571 г. король и князь ВКЛ Сигизмунд Август. Это положило начало формированию библиотеки Виленской академии. В течение XVII века свои библиотеки завещали академии религиозные и государственные деятели Великого Княжества Литовского, например, Юрий Радзивилл (умер в 1600 г.). Бискуп Виленский Евстафий Волович в 1630 г. и подканцлер Литовский Казимир Лев Сапега в 1644 г. также подарили свои библиотеки академии. Благодаря этому к середине XVII века Виленская академия обладала наиболее значимым собранием книг во всем Великом княжестве Литовском. Библиотека и в дальнейшем пополнялась за счет пожертвований известных людей.

На протяжении двух веков Виленская академия являлась центром высшего образования в Беларуси. В 1773 г., после первого раздела Речи Посполитой, была создана Эдукационная комиссия — первое светское Министерства образования Речи Посполитой. В 1781 г. эта комиссия преобразовала Виленскую академию в Высшую школу Великого Княжества Литовского. Была проведена реформа старой системы образования, однако направленность на европейское университетское образование сохранилась.

Но, несмотря на все положительные моменты деятельности иезуитов в Беларуси, отношение к ним было негативным. Это связано с их моралью и правилами поведения, предписанными уставом ордена. Иезуиты поставили цель покорить весь мир во имя Христа и решили, что для этого годятся любые средства. Еще при Игнатии Лойоле, основатели ордена, один из пунктов устава гласил: «Вы должны называть белое черным, если так решит Церковь». А позже богословы ордена разработали теории, что для достижения цели можно солгать, убить, совершить клятвопреступление. Бесчестие, обман, хитрость иезуитов настолько дискредитировали орден, что его членов изгоняли из многих стран, а люди помнили лишь их черные дела.

В середине XVIII века изгнание иезуитов началось в европейских странах: в 1759 г. — из Португалии, в 1764 г. — из Фран-

ции, в 1767 г. — из Испании. Такие действия европейских католических монарших дворов вынудили папу Климента XIV в 1773 г. упразднить орден иезуитов. С таким решением не согласились лишь два монарха в Европе — прусский король Фридрих Великий и российская императрица Екатерина II. Это объясняется тем, что уровень знаний и культуры у католиков в то время был выше, чем у православной церкви. Орден иезуитов просуществовал в России до 1815 г. Император Александр I издал указ об изгнании иезуитов только после того, как было объявлено об официальном обновлении деятельности ордена иезуитов во всем мире.

Литература

1. Пічэта, Ё. І. Пытанні аб вышэйшай школе на Беларусі у мынулым / Ё. І. Пічэта. — Мінск: Навука і тэхніка, 1991.
2. Цярохін, С. Ф. Многія прайдуць пад імеем маім / С. Ф. Цярохін. — Мінск: Полымя, 1995.
3. Гусев, М. Е. История религиозных и рыцарских орденов и обществ / И. Е. Гусев. — Минск: Харвест, 2008.
4. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. Т. 2. Беліцк – Гмін / Беларус. Энцыкл.; Рэдкал.: Б. И. Сачанка (гал. рэд.) і інш. — Мн.: БелЭн, 1994.
5. Мацюшэнка, В. В. Ордэн езуітаў і адукацыя / В. В. Мацюшэнка, М. І. Дзятчык // Народная асвета. — № 6. — 2001.
6. Резько, П. Н. Становление высшего образования на территории Великого княжества Литовского / П. Н. Резько // Адукацыя і выхаванне. — № 9 — 2006.
7. Блінова, Т. З. Гісторыя Слуцкай езуіцкай калегіі / Т. З. Блінова // Беларускі гістарычны часопіс. — № 1. — 1996.
8. Мазуркевіч, В. П. Адукацыя у Беларусі ў 16-18 стст. / В. П. Мазуркевіч // Народная асвета. — № 11 — 1997.