

<b>Остаточный Al, мг/дм<sup>3</sup></b>	<b>–</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
---	----------	------------	------------

УДК 503.37.03

## **СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РОЛЬ КУРАТОРА В ЭТОЙ СИСТЕМЕ**

Кидун Н.М., ассистент, Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого

Одним из направлений воспитательной работы куратора со студентами является формирование экологического образования и воспитания. Экологические проблемы нарастают с каждым годом все больше и больше. В связи с чем, основным способом решения данных проблем может являться воспитание экологической культуры, формирование экологического сознания у подрастающего поколения.

Экологическое воспитание должно развиваться с самого раннего детства, продолжаться в средних и высших школах. Куратор в процессе своей внеучебной воспитательной деятельности, должен уделять внимание на формирование экологического воспитания и экологической грамотности, которые являются необходимыми условиями жизни человека в современном мире.

Экологический аспект этой работы может включать в себя:

1. Проведение информационных часов на самые актуальные темы, связанные с экологическими изменениями в мире.
2. Воспитание у студентов бережного отношения к природе и ознакомление их с методами и приемами природоохранной деятельности.
3. Проведение мероприятий по защите природной среды (подкормка животных, борьба с мусором, посадка деревьев, озеленение территорий).
4. Проведение экскурсий в заповедные зоны Республики Беларусь.
5. Развитие экологического мышления и эстетического вкуса у студентов.
6. Просмотр кинофильмов и передач, чтение книг и журналов на экологическую тематику.
7. Проведение субботников по уборке территорий.
8. Проведение акции «Жизнь без табака».
9. Изготовление плакатов, выпуск стенгазет по пропаганде и разъяснению идей охраны природы.
10. Непосредственное общение с природой (походы, прогулки, отдых и др.)

Конечной целью должно стать формирование специалиста, способного к деятельности, удовлетворяющей потребности общества в оптимизации природной среды. Каждый студент должен понимать, что улучшить состояние окружающей среды можно, и начинать нужно с себя.