

негативные последствия их для окружающей среды, которые неизбежны при любом способе переработки.

УДК 54.058

ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ РЕАГЕНТОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД ПРЕДПРИЯТИЙ

Зыгмант А.В., магистрант химического факультета Белорусского государственного университета; Макаревич С.Е., старший научный сотрудник; Цыганкова Н.Г., кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник; Гриншпан Д.Д., доктор химических наук, профессор, заведующий лабораторией, НИИ физико-химических проблем Белорусского государственного университета

Одной из причин снижения эффективности процесса очистки при обработке больших объемов воды является неравномерное распределение реагентов друг относительно друга и в объеме очищаемой воды. Разработанные композиционные реагенты обладают преимуществами в отношении традиционно используемых растворенных реагентов, поскольку представляют собой смесь порошкообразных сорбентов, коагулянтов и флокулянтов с определенной степенью дисперсности. Скорость растворения компонентов смеси различна, в результате чего достигается оптимальное время действия каждого реагента.

Применение композиционных реагентов для очистки сточных вод позволяет улучшить качество обработанной воды и упростить процесс очистки, поскольку несколько стадий введения реагентов заменяются на одну. Использование композиционных реагентов обладает также экономическими преимуществами, поскольку позволяет снизить дозы вводимого коагулянта, а также не требует оборудования для приготовления и дозирования растворов коагулянта и флокулянта.

С помощью композиционных реагентов была проведена очистка сточных вод молочного завода, характеризующихся высоким содержанием органических веществ. Согласно результатам, приведенным в таблице 1, применение композиционных реагентов позволило улучшить показатели очищенной воды.

Таблица 1. Очистка сточных вод молочного завода

Параметр	Исходная вода	Стандартная очистка	Очистка композиционным реагентом
pH	6,6	8,3	8,4
Мутность, мг/дм³	>100	0,1	0
Цветность, град	>1000	12	6

Остаточный Al, мг/дм³	–	0,1	0,1
---	---	------------	------------

УДК 503.37.03

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РОЛЬ КУРАТОРА В ЭТОЙ СИСТЕМЕ

Кидун Н.М., ассистент, Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого

Одним из направлений воспитательной работы куратора со студентами является формирование экологического образования и воспитания. Экологические проблемы нарастают с каждым годом все больше и больше. В связи с чем, основным способом решения данных проблем может являться воспитание экологической культуры, формирование экологического сознания у подрастающего поколения.

Экологическое воспитание должно развиваться с самого раннего детства, продолжаться в средних и высших школах. Куратор в процессе своей внеучебной воспитательной деятельности, должен уделять внимание на формирование экологического воспитания и экологической грамотности, которые являются необходимыми условиями жизни человека в современном мире.

Экологический аспект этой работы может включать в себя:

1. Проведение информационных часов на самые актуальные темы, связанные с экологическими изменениями в мире.
2. Воспитание у студентов бережного отношения к природе и ознакомление их с методами и приемами природоохранной деятельности.
3. Проведение мероприятий по защите природной среды (подкормка животных, борьба с мусором, посадка деревьев, озеленение территорий).
4. Проведение экскурсий в заповедные зоны Республики Беларусь.
5. Развитие экологического мышления и эстетического вкуса у студентов.
6. Просмотр кинофильмов и передач, чтение книг и журналов на экологическую тематику.
7. Проведение субботников по уборке территорий.
8. Проведение акции «Жизнь без табака».
9. Изготовление плакатов, выпуск стенгазет по пропаганде и разъяснению идей охраны природы.
10. Непосредственное общение с природой (походы, прогулки, отдых и др.)

Конечной целью должно стать формирование специалиста, способного к деятельности, удовлетворяющей потребности общества в оптимизации природной среды. Каждый студент должен понимать, что улучшить состояние окружающей среды можно, и начинать нужно с себя.