

Комплексное обеспечение студентов компьютерными учебно-методическими материаламиВ.Г.Лысенко¹, Б.В.Цитович²¹Белорусский национальный технический университет,²Белорусский государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров по стандартизации, метрологии и управлению качеством

В настоящее время наиболее удачным вариантом методического обеспечения обучаемых в высшей школе является компьютерный учебно-методический комплекс по изучаемой дисциплине. Он представляет собой максимально полный набор материалов по дисциплине, методически обеспечивающий все виды занятий и контрольных этапов. Наиболее рациональной организацией работ по созданию учебно-методических комплексов является использование блочно-модульного принципа подготовки материалов. Опыт реализации блочно-модульного принципа подготовки учебно-методических материалов и распространения их электронных копий позволяет предложить некоторые рекомендации.

«Компьютерный учебно-методический комплекс» может включать:

- рабочую программу дисциплины на текущий учебный год;
- контрольные вопросы по дисциплине в целом;
- экзаменационные билеты (студентам не выдаются);
- лекционные материалы, оформленные как набор отдельных модулей;
- методические указания к курсовому проекту (курсовой работе, контрольной работе);
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания к лабораторным работам и формы отчетов о выполнении лабораторных работ.

Лекционные материалы, оформленные как набор отдельных модулей, могут быть снабжены интерактивными компьютерными анимациями, позволяющими студентам самостоятельно разобраться с наиболее трудными элементами курса. Так как лекционные материалы оформлены в электронном виде, использование анимаций не представляет проблем.

При наличии в учебном плане курсового проекта (курсовой работы, контрольной работы), методические указания к ним являются обязательными. При необходимости в методические указания дополнительно включают варианты заданий и список информационных источников.

Методические указания к практическим занятиям должны включать цели и задачи каждого практического занятия.