

Ценностное отношение студентов технического вуза к изучению иностранного языка (результаты опытного исследования)

Сманцер Е.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Формирование у студентов ценностного отношения к изучению иностранного языка является важным направлением деятельности субъектов образовательного процесса. Оно способствует развитию творческого мышления студентов, расширению их кругозора, привитию работоспособности и, в конечном счете, проявлению способности и готовности к овладению иностранным языком как личностной и профессиональной ценностью. Ценностно-мотивационная сторона образовательного процесса играет важную роль в профессиональном становлении конкурентоспособного будущего инженера.

Задачей опытно-экспериментального исследования было выявление у студентов ценностного отношения к изучению иностранного языка. В нашем исследовании приняло участие 85 студентов I—II курсов различных факультетов БНТУ. Анализ полученных результатов представлен ниже.

Большинство студентов (73%) считает, что знание иностранного языка необходимо современному человеку, позволяет ему быть более успешным на рынке труда (46%). Таким образом, современные студенты технического вуза понимают необходимость знания иностранного языка как средства личностного и профессионального общения.

Примечательно, что студенты технического вуза любят заниматься иностранным языком (32%), с удовольствием посещают занятия (37%) и не пропускают их без уважительной причины (43%). 79% опрошенных довольны отношением к ним преподавателя, что говорит о гуманных, доброжелательных взаимоотношениях между студентами и преподавателями.

Около половины студентов (53%) оценивают положительно свои знания по иностранному языку, однако оценки их знаний преподавателями значительно ниже. Кроме того, только 18% студентов самостоятельно выполняют домашние задания, всего 23% всегда понимают объяснение нового материала, а дополнительно занимаются всего 2% опрошенных.

Таким образом, исследование показало, что, с одной стороны, большинство студентов осознают важность изучения иностранного языка и рассматривают его как ценность. С другой стороны, отдельные студенты недостаточно мотивированны к его изучению, оценка своих реальных знаний у них сильно завышена и не соответствует действительности.