

**Организация самостоятельной работы студентов при обучении  
иностранному языку в техническом вузе**

Милейко А.С., Комиссарова Д.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Активизация самостоятельной работы студентов приобретает особое значение в связи с модернизацией высшего профессионального образования в плане повышения качества подготовки специалистов. Самостоятельная работа немыслима без воспитания таких черт личности, как активность, самостоятельность, организованность, которые в перспективе должны перерасти в самоорганизацию, самообразование и саморазвитие. К числу видов самостоятельной работы относятся: самостоятельное коммуникативно-полноценное чтение и аудирование текстов по специальностям, использование разнообразной справочной литературы; просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на иностранном языке, комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов; общение с носителями языка в различных формах; построение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи по соответствующим учебным пособиям; применение результатов самообразования. В практике преподавания иностранного языка видами работ, рекомендуемыми для проведения самостоятельной работы, могут быть доклады, проекты, комиксы и коллажи, стенгазеты, проведение игр и разнообразных конкурсов, вечера-праздники, форумы, фестивали.

Жесткие рамки урока и чётко определённое содержание учебных дисциплин не всегда позволяют студентам познать всё богатство связей между изучаемыми объектами, событиями и явлениями. В этом случае с целью актуализации, обобщения и систематизации изучаемого ранее материала, его углубления, расширения и упрочнения знаний проводятся студенческие конференции. Конференция как никакая другая форма внеаудиторной учебной работы формирует личностный аспект восприятия знаний, способствует привитию студентам умений и навыков культуры, интеллектуального и практического труда, умений самостоятельно добывать и пополнять знания, воспитывает общественную активность. В БНТУ проводятся ежегодные научно-практические студенческие конференции. Студенческие доклады – это яркий результат самостоятельной работы студента и грамотного использования преподавателями методов педагогического стимулирования, управления и контроля.