

**Формирование лексических навыков у студентов старших курсов  
автотракторного факультета специальности «Организация  
автомобильных перевозок и дорожного движения»**

Педько Л.В, Слесарёнок Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Основной целью изучения иностранного языка студентами старших курсов является достижение практического овладения этим языком, позволяющего использовать его в различных видах деятельности. При общении с иностранцами грамматические ошибки не ведут к непониманию; чаще всего не хватает слов, которые соответствовали бы определенной ситуативной обстановке. Вопросы обучения лексике на любом уровне весьма сложны. Отбор лексического материала для различных степеней обучения, отбор активного и пассивного словаря, разработка наиболее эффективных способов введения лексики, пути ее закрепления и контроля, система упражнений и др. данные вопросы, бесспорно, актуальны и для неязыкового вуза. Учитывая некоторые особенности преподавания английского языка в техническом вузе, были выбраны следующие методы обучения лексике: грамматико-переводный метод, при использовании которого слова вводятся до текста, а потом приступали к чтению текста; сознательно-сопоставительный метод, при котором слова усваиваются как в контексте, так и без него. Помимо этого используется перевод, как средство раскрытия значения слова. При этих методах применяются следующие виды контроля: 1) перевод на родной язык (список слов до перевода); 2) контекст; 3) беспереводное раскрытие значения слова. Следует также отметить, что помимо вышеперечисленных методов, лексика усваивается в процессе чтения учебных текстов, которые могут быть как аутентичными так и адаптированными, но строго соответствуют специальности обучаемых. Вопрос о том, как целесообразнее организовать усвоение лексики, остается не решенным. Конечно, невозможно придумать методику работы над каждым словом. Но анализ словаря показывает, что многие слова имеют сходные особенности и трудности для усвоения, для них необходима единая система.

Таким образом, преподавание иностранных языков на неязыковых факультетах в целом, и, в частности, для студентов технических специальностей, имеет определенные практические, общеобразовательные и воспитательные задачи, поскольку необходимо учитывать все особенности, необходимые для правильного выбора методики преподавания лексики, с учетом всех новейших достижений в области преподавания иностранных языков.