

**Алгоритм выполнения дипломных работ в процессе переподготовки по педагогическим направлениям**

Прокопчик-Гайко И.Л., Листратенко В.А., Курило Е.К.  
Белорусский национальный технический университет

Подготовка дипломных работ представляет собой сознательный двухсторонний образовательный процесс, направленный на решение профессиональных проблем преподавателями специальных дисциплин. В процессе написания работы решаются следующие задачи:

- формирование основ научно-исследовательской деятельности у слушателей переподготовки;
- развитие научного мышления;
- формирование знаний о последовательности профессиональных действий педагога, направленных на решение педагогической проблемы и др.

Программой переподготовки по педагогическим направлениям предусмотрены следующие виды работ слушателей при прохождении определенных учебных дисциплин.

**По психологии** слушатели переподготовки выполняют контрольную работу, содержание которой представляет собой сбор эмпирических материалов, организацию и проведение констатирующего эксперимента.

**Дисциплина «Методология и методы педагогического исследования»** предусматривает выполнение заданий, направленных на обучение основам учебно-исследовательской деятельности. Например, слушателям предлагаются задания на соотнесение технологий обучения с определенной методологией, подбор технологий в соответствии с научной парадигмой своего исследования и др.

В содержание дисциплины **«Образовательные технологии»** включены задания по подбору образовательных технологий в соответствии с психологическими особенностями учащихся, типом, целью и задачами учебного занятия, а также в соответствии с научным подходом, избранным слушателями при подготовке дипломной работы. Изучение этой дисциплины завершается курсовой работой.

В сквозном дипломном проектировании защита курсовой работы рассматривается как предзащита дипломной работы. Каждое исследование анализируется не только с точки зрения его целостности и завершенности, но и с позиций требований, предъявляемых к современным дипломным работам по педагогическому направлению. В результате такого анализа слушателям даются четкие рекомендации по завершению исследования и дальнейшим перспективам профессионального самосовершенствования.