

## **Инновационность производства как составляющая национальной конкурентоспособности**

Серченя Т.И.

Белорусский национальный технический университет

Реализуемая в Республике Беларусь модель социально ориентированной рыночной экономики определяет человеческий капитал, науку и инновации как важнейшие факторы экономического роста. Развитие в стране инновационной деятельности существенно повышает уровень национальной конкурентоспособности, обеспечивая переход от 2-ой фазы (конкуренция на основе инвестиций за счет роста объема и эффекта масштаба) к 3-ей (конкуренция на основе инноваций) в теории М.Портера. Важнейшей детерминантой национальной конкурентоспособности является производительность, определяемая по валовой добавленной стоимости. Значение валовой добавленной стоимости в расчете на одного занятого в Республике Беларусь ниже минимально допустимого уровня стран ЕС (763,7 евро против 796,2 евро). Решить данную проблему возможно лишь путем создания и дальнейшего развития интеллектуальных производств – производств 5 и 6 технологического укладов.

Создание новых и модернизация существующих производств требуют соответствующего кадрового обеспечения. В настоящее время большинство промышленных предприятий, как традиционных технологических укладов, так и инновационных, не имеют в своем штате специалистов, в компетенции которых входит грамотное продвижение наукоемкой продукции, обоснование финансовых и организационных решений в области инновационной деятельности. Формирование и развитие профессионалов в области инновационного развития на этапе их профессиональной подготовки невозможно без разработки образовательных и профессиональных стандартов, без разрешения проблемы их сопряжения. И если образовательный стандарт для первой ступени высшего образования по специальности *1-26 02 02 Менеджмент, образовательные программы высшего образования для первой ступени по направлению 1-26 02 02-08 Менеджмент. Инновационный менеджмент* разработан, то профессиональный стандарт отсутствует. Организация взаимодействия между учреждениями высшего образования, функциональными органами государственного управления и организациями реального сектора должна вылиться в создание профессиональных стандартов, что позволит обеспечить подготовку практикоориентированных специалистов для высокотехнологичных производств и единое понимание сущности компетенций представителями сферы образования и реального сектора экономики (бизнес-сообществом).