

## **Педагогические аспекты подготовки по преодолению препятствий**

Федоренко В.В.

Белорусский национальный технический университет

Теоретической и научно-методической базой подготовки военнослужащих по преодолению препятствий служат положения общей и военной педагогики, принципы и методы обучения и воспитания.

При рассмотрении различных методик подготовки по преодолению препятствий необходимо акцентировать внимание на теориях поэтапного формирования способностей, программированного обучения и функциональных резервах.

Согласно теории поэтапного формирования способностей многократное выполнение какого-то приема по преодолению препятствий, сочетаемое с внешнеречевым выражением этого приема, способствует более быстрому его усвоению и прочному закреплению. Ориентировочная основа должна определять оптимальный путь достижения поставленной учебной цели. Программированное обучение преодолению препятствий предполагает постановку конечных и промежуточных задач, переход к освоению нового программного материала только после твердого усвоения предыдущего, активирование внимания на наиболее оптимальных способах усвоения учебного материала и усилении активности военнослужащих в обучении.

В программированном обучении используются следующие положения: оптимизация учебного материала; разделение программного материала на определенные дозы и разработка оптимальной последовательности их усвоения в соответствии с внутренней логикой данного материала; акцентирование внимания на наличии четкой обратной связи в системе обучающей программы; повышение самостоятельности обучаемых; более высокая индивидуализация их обучения, увеличение плотности занятий; широкое применение современных технических средств. При решении задач воспитывающего обучения необходимо опираться на принципы: научности; воспитания в процессе воинской деятельности, а также в коллективе и через него; сочетание высокой требовательности с уважением личного достоинства подчиненных и заботой о них; единства.

Методами обучения в ходе обучения преодолению препятствий являются: убеждение, упражнение, поощрение, принуждение.

Такое разнообразие принципов и методов, применяемых при обучении военнослужащих приемам преодоления препятствий, позволяет более успешно развивать у них необходимые физические качества и прикладные навыки.