

Медиаблок в структуре учебного заведения

Григорьева Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Появление новых технологий в сфере образования диктует необходимость принципиально нового подхода к формированию пространств современных учебных заведений. В связи с этим исключительное значение придаётся информационному центру или так называемому «медиаблоку», назначение которого:

- 1) Собирать, хранить, обрабатывать информацию и предоставлять её пользователю на различных носителях;
- 2) Осуществлять обучающимся необходимую техническую поддержку;
- 3) Создавать комфортные условия для коммуникативных процессов между студентами и преподавателями;
- 4) Создавать комфортные условия для индивидуального подхода к научно-образовательной деятельности;
- 5) Обеспечивать использование имеющихся информационных ресурсов для досуга, творчества и других сфер.

Исходя из вышеперечисленных пунктов, можно выявить некоторые планировочные принципы при формировании пространства медиаблоков:

- свободная планировка и возможность трансформации;
- возможность подключать смежное внешнее пространство;
- наличие свободных площадей для проведения различных мероприятий;
- многофункциональность.

Такие принципы построения позволяют впоследствии варьировать соотношением помещений и площадей с учётом изменений потребностей или в связи с последующей модернизацией технологии, что способствует созданию комфортной «информационной среды», компонентами которой являются:

- свободная ориентация пользователя в пространстве в соответствии с его целями;
- доступность различных видов и типов документов;
- наличие оборудования и мебели, технических средств, отвечающих соотношениям функциональности и удобства эксплуатации;
- технологичность;
- экологичность и др.

Данные подходы к формированию информационных пространств основываются на стремлении к трансформации, гибкости и реагированию на инновационные технологии, характерные современной архитектуре.