

Компетентностная модель подготовки специалиста

Рылова О.Г.

Белорусский национальный технический университет

В Беларуси повышение качества высшего образования является одним из важнейших приоритетов образовательной политики государства [1].

Разработан и введен в действие «Макет образовательного стандарта высшего образования первой ступени», основанный на компетентностной модели подготовки специалиста.

В качестве общие цели подготовки специалиста в Макете образовательного стандарта указывается формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, сочетающей академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умения. Компетенции – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Академические компетенции включают знания и умения по изучаемым дисциплинам, способность и умение учиться.

Социально-личностные компетенции включают культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им.

Профессиональные компетенции включают знания и умения формулировать проблемы, решать задачи в избранной сфере профессиональной деятельности [3].

Компетентностная модель является основой образовательных стандартов специальностей нового поколения, в соответствии с которыми разрабатываются учебные программы по отдельным дисциплинам, содержащие требования к уровню усвоения содержания с детализацией требований к компетенциям, которыми студент должен обладать в результате обучения [2].

Литература:

1. Жук, А.И. Тенденции и перспективы развития национальной системы высшего образования // Высшая школа. 2011. – № 6. – С. 3–10.
2. Макаров, А.В. Компетентностно-ориентированные образовательные программы вуза / А.В.Макаров, Ю.С.Перфильев, В.Т.Федин. – Минск: РИВШ, 2011. – 115 с.
3. Макет образовательного стандарта высшего образования первой ступени. – Минск, 2013.