

формации по интересующим направлениям, но так же выявления несоответствий и принятия корректирующих или предупреждающих действий, направленных на управление качеством, а также информирования заинтересованных сторон (родителей, сотрудников деканата, кафедры).

Определены основные направления мониторинга качества процесса изучения дисциплины:

- участие студентов в аудиторной работе (посещаемость аудиторных занятий);
- своевременное выполнение студентами заданий;
- текущий и итоговый контроль успеваемости;
- качество преподавания;
- удовлетворенность студентов.

Установлено, что по результатам мониторинга необходимо организовывать корректирующие и предупреждающие мероприятия для улучшения качества процесса изучения дисциплины.

Как известно, в существующей практике мониторинг процесса изучения дисциплины осуществляется преподавателем посредством ведения журнала, в котором он ведет записи о посещаемости студентами занятий, о выполнении студентами графических работ и текущему контролю хода изучения дисциплины. Определена значимость не только ведения данных записей, но и их анализа с целью улучшения качества процесса изучения дисциплины, путем корректирующих и предупреждающих мероприятий.

УДК 744. 621

Методика проверки, приема чертежей. Оценка знаний студентов

Разумова Л.С.

Белорусский национальный технический университет

Курс «Инженерная графика» входит в число учебных дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов с высшим инженерным образованием. Процесс обучения черчению сложный и длительный. Качественной подготовки студентов нельзя достичь без систематического учета их работы и ее оценки, особенно в сложившейся обстановке, когда время, отводимое на занятия, не позволяет студентам выполнять задания в аудиториях.

Для организации качественной работы необходимо: при выдаче задания четко оговаривать срок его сдачи и фиксировать дату сдачи в журнале; занятия, особенно во II, III семестрах, следует начинать с обхода аудитории, проверяя готовность студентов к занятиям, и, если не рассматривается новая тема, провести предварительную проверку работ.

В большинстве случаев при проверке заданий следует руководство-

ваться следующим планом: определение правильности основных видов, полнота изображений и их компоновка на формате, достаточность размеров и правильность их нанесения, качество линий, стрелок, надписей, проверка формата и основной надписи. С этим планом целесообразно ознакомить студентов, что только повысит их интерес. При повторной проверке чертежей предложить студенту самому найти ошибки, указав только их характер.

Для наиболее объективной оценки работы необходимо проводить текущие опросы и заранее запланированные контрольные работы по основным темам семестра. Проведение устных опросов не дает положительных результатов, только отнимает и так ограниченное время. Вместо них лучше по тематическим картам контроля проводить письменные опросы на 15-20 минут. Это заставляет студентов работать с учебниками и стандартами, дает возможность преподавателю проверить знания и навыки студентов всей группы в течение короткого времени.

Выставление оценок по опросам и запланированным контрольным работам по основным темам улучшает качество работы студентов и имеет воспитательное значение, особенно важное для студентов первых курсов.

Зачетная работа должна быть такого объема, чтобы ее можно было выполнить за одно занятие. При ее оценке учитывать правильность выполнения и темы работы.

УДК 37.02

Формирование аналитических умений студентов в изучении валов

Солонко С.В.

Белорусский национальный технический университет

На практических занятиях по дисциплине «Инженерная графика» студенты выполняют определенное количество графических работ, в том числе чертежи и эскизы деталей типа «Вал».

В результате педагогических наблюдений выяснилось, что многим студентам трудно выполнять подобного рода чертежи без помощи преподавателя. Сложность этого процесса заключается в непонимании смысла и назначения различных элементов на валах: канавок, проточек, галтелей, пазов, фасок и др., а также незнание по каким ГОСТам их выбирать. Многие незнакомы с технологией изготовления подобных деталей, поэтому процесс черчения для них носит характер обязательства и не приносит морального удовлетворения. Для того чтобы учебный процесс был продуктивным, необходимо развивать у обучаемых аналитические умения, которыми должен обладать современный специалист. Студент должен разбираться в том, что чертит. Для этого необходимо внедрять в учебный про-