

тельного пространства. Обучение иностранных студентов является частью общего вузовского образования в нашей стране и следует отметить, что в последнее время возрос интерес к получению высшего образования именно в БНТУ. Такие перемены требуют адекватных подходов к организации образовательного пространства, в котором обучаются иностранцы. Большинство из них не подготовлены к получению высшего образования в иностранной среде. В связи с этим этап предвузовского образования является базовым, так как многие не владеют русским языком, на котором и происходит процесс обучения. Вот почему необходимо обеспечить более качественную подготовку по инженерной графике. Обучение иностранных студентов имеет свои особенности: это и количество часов, отводимое на обучение, отсутствие знания языка обучения, разноуровневая, а чаще всего недостаточная подготовка по черчению, личные характеристики иностранных студентов. Все это требует пристального внимания к данному этапу обучения, как самостоятельного, завершенного, но реализующего цели одной из ступеней непрерывного высшего образования.

Анализ педагогической деятельности с иностранными студентами свидетельствует, что созрела необходимость в существовании концептуального обоснования учебно-воспитательного процесса, который будет учитывать задачи модернизации высшего образования, определенные в национальной доктрине и других документах Министерства образования Беларуси, что в свою очередь расширит межгосударственные студенческие обмены. Приятно осознавать, что не последнюю роль в этом деле играет кафедра «Инженерная графика машиностроительного профиля».

УДК 378.147

### **Роль и значимость компетентностной модели специалиста в сфере высшего образования**

Хмельницкая Л.В.

Белорусский национальный технический университет

Очевидно, что с одной стороны, в мире нарастает глобальная тенденция формирования общеевропейского образовательного пространства и это приводит к согласованию стандартов образования. С другой же стороны, возникает вопрос об общественной потребности в сохранении позитивных характеристик отечественного образования. В этих условиях перед современным учреждением образования встает большое количество проблем, требующих быстрого решения. Первое время наша страна придерживалась «другой стороны» и не поддавалась влиянию глобализации сферы образования. Однако в 2011 году было принято решение о подаче заявки на вступление в болонский процесс и в европейское пространство выс-

шого образования. После чего выяснилось, что образовательная система Беларуси не готова к такому шагу.

Будущее присоединение к Болонскому процессу определяет необходимость перехода на общий язык описания образовательного процесса. Учитывая мировые тенденции в последнее время стандарты профессионального образования нового поколения формулируются на языке компетенций, т.е. осуществляется переход от квалификационной модели к компетентностной, ориентированной на сферу профессиональной деятельности. Это вызвано тем, что работодателям все чаще становится нужна не квалификация, которая часто ассоциируется с умением осуществлять те или иные операции материального характера, а компетентность, которая рассматривается как квалификация в строгом смысле этого слова, социальное поведение, способность работать в группе, инициативность и любовь к риску.

Для того чтобы вывести национальную систему образования на уровень, соответствующий мировым стандартам, согласно с национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития, необходимо: повысить качество и усовершенствовать структуру подготовки специалистов; максимально приблизить ее к требованиям рынка труда.

Можно сделать вывод, что компетентностная модель специалиста должна носить интегративный характер, и, по сути, являться дополненной квалификационной моделью. Т.е. необходимо рассматривать не только выполнение определенных функций образования, но и учитывать разноплановые требования к конкретному результату образовательного процесса.

УДК 515(076.1)

### **Анализ изменений требований ГОСТ к созданию и оформлению принципиальных кинематических схем**

Лешкевич А.Ю., Гиль С.В.

Белорусский национальный технический университет

Схемы являются неотъемлемой частью комплекта конструкторских документов для многих изделий и вместе с другими техническими документами обеспечивают данные, необходимые при проектировании, изготовлении, монтаже, регулировке, эксплуатации и изучении изделия. При составлении и чтении любых принципиальных схем важно руководствоваться общими правилами и требованиями к выполнению схем, определёнными стандартами Единой системы конструкторской документации, знать принятые условные обозначения сборочных единиц и деталей, которые представляют собой упрощённые или условные изображения отдельных частей механизмов, напоминающие их лишь в общих чертах. С внедрением со-