

нии программного материала; связь с практикой; умение использования наглядности в зависимости от условия задачи; хорошая внешняя форма практических занятий.

*Метод изложения.* Есть хорошо известный прием изложения, когда преподаватель не просто излагает материал объяснительно-иллюстративным методом, а все время сам ставит перед студентами вопросы, вызывает их интерес к освещаемой проблеме, заставляет их думать над возможным ответом.

*Высокий научный уровень практических занятий* обеспечивается использованием новейших достижений науки.

*Строгая логическая последовательность в изложении материала.* Тема занятий и все ее содержание должно логически вытекать из изученного ранее.

*Связь с практикой.* Всякий преподаватель замечал, как иногда ослабевает внимание и интерес аудитории, если изложение становится чересчур абстрактным. Особое место в воспитании будущих инженеров занимает иллюстрация приложения начертательной геометрии к практике. Особенно желательно в приложении отражать будущую специализацию слушателей.

*Умение использовать наглядность* при проведении практических занятий является важным средством для развития пространственного воображения.

Хороший преподаватель не преподносит истину, а учит ее находить.

УДК 802

### **Личностная ориентация обучения иностранных студентов – основа интенсификации предвузовской подготовки**

Толстик И.В.

Белорусский национальный технический университет

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности БНТУ и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Новые реалии мирового высшего образования, требуют и иного подхода к обучению. Контигент иностранных студентов формируется на фоне мировой академической мобильности, и многие вузы определяют подготовку таких специалистов как важное направление своей деятельности. Обучение иностранных граждан, развитие инфраструктуры образовательного пространства и вносит позитивный вклад в вопросы государственной политики в отношении с другими странами и способствует укреплению экономического положения нашей страны. Обучение иностранных студентов требует системно-методологической разработки, проявляющейся в структуризации целей,

поиске новых подходов к дальнейшему совершенствованию содержания, форм и методов обучения, решением практических задач, стоящих на начальном этапе подготовки иностранных специалистов.

Интенсификация предвузовской подготовки иностранных студентов не может быть решена только на основе традиционного подхода, поскольку, увеличение информационного объема на неродном языке может привести к истощению интеллектуального ресурса обучающихся. Учет данного фактора ориентирует интенсификацию на личностно ориентированную парадигму образования, что обусловлено личностной потребностью иностранных студентов в получении высшего образования.

Интенсификация учебного процесса на основе личностной направленности обучения является необходимым условием эффективности предвузовской подготовки иностранных студентов. Модель интенсификации посредством усиления личностной направленности обучения обладает всеми качествами и характеристиками открытой гибкой системы, способной к самоорганизации, дальнейшему развитию и преобразованию в соответствии с динамично меняющимися условиями. Содержание, имеющее личностную направленность, делает процесс обучения на этапе предвузовской подготовки иностранных студентов динамичным, активным и ориентированным на личность каждого студента, а также имеет личностно-смысловой и концептуальный характер, выполняет учебно-инструментальные функции образовательного процесса и соответствует современному уровню получения технических знаний.

УДК 802

### **Процесс интернационализации – характерная черта развития современного образования**

Толстик И.В.

Белорусский национальный технический университет

Характерной чертой развития современного образования является его интернационализация. Она проявляется как в педагогической теории, так и в практике обмена студентами на межгосударственном уровне, что требует мировых закономерностей в развитии образования. Кафедра «Инженерная графика машиностроительного профиля», являясь подразделением ведущего технического вуза республики, отвечает за графическую подготовку не только студентов всех машиностроительных специальностей университета, но и обеспечивает подготовку по дисциплине «Черчение» иностранных студентов, обучающихся на подготовительном отделении БНТУ.

Процесс интернационализации требует новых подходов и конкретных путей, которые обеспечили бы устойчивое развитие мирового образова-