

ленных на первый курс, имеет слабо развитое пространственное представление и поэтому испытывает затруднения в решении ряда пространственных задач, особенно связанных с определением видимости геометрических элементов на комплексном чертеже. Задача преподавателей кафедры инженерной графики – в сравнительно короткий срок развить, а иногда сформировать заново, пространственное мышление, необходимое для усвоения более сложных специальных курсов и для дальнейшей плодотворной деятельности инженера.

Изучая материал, часть студентов не в состоянии контролировать свои рассуждения, и поэтому приходит к неправильному результату. Здесь нужна непосредственная помощь преподавателя, чтобы выявить в процессе поэтапного решения задачи допущенные ошибки. Особенно важен контроль при усвоении первых разделов курса, чтобы приучить студентов к самоанализу выбора пути решения. Для этого в общежитии № 4 Автотракторного факультета проводятся консультации. Для повышения эффективности подготовки разработаны стенды с образцами заданий и ГОСТами. На некоторых стендах представлены модели, где показаны пересечения геометрических фигур, выполнены разрезы. Стенды помогают преподавателю излагать учебный материал, а так же развивают навыки наблюдения и анализа формы предметов, позволяют предупредить многие графические ошибки. Применение стендов положительно влияет на повышение восприятия студентами излагаемого материала, формирования у них пространственного мышления, увеличивает заинтересованность студентов, повышает качество обучения.

УДК 744-044.377-057.875

**Исследование учебно-познавательной деятельности студентов
при проведении практических занятий
по курсу начертательной геометрии**

Пашина Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Признавая за практическими занятиями ведущую роль в вузовском учебном процессе, мы должны иметь в виду и их существенные ограничения. Все это предполагает необходимость совершенствования преподавания, а значит, вести специальные исследования в этой области.

Исследования велись методом наблюдений – путем посещения занятий.

В процессе исследования и обобщения опыта работы выявлены основные факторы, влияющие на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов во время практических занятий: метод изложения; высокий научный уровень; строгая логическая последовательность в изложе-

нии программного материала; связь с практикой; умение использования наглядности в зависимости от условия задачи; хорошая внешняя форма практических занятий.

Метод изложения. Есть хорошо известный прием изложения, когда преподаватель не просто излагает материал объяснительно-иллюстративным методом, а все время сам ставит перед студентами вопросы, вызывает их интерес к освещаемой проблеме, заставляет их думать над возможным ответом.

Высокий научный уровень практических занятий обеспечивается использованием новейших достижений науки.

Строгая логическая последовательность в изложении материала. Тема занятий и все ее содержание должно логически вытекать из изученного ранее.

Связь с практикой. Всякий преподаватель замечал, как иногда ослабевает внимание и интерес аудитории, если изложение становится чересчур абстрактным. Особое место в воспитании будущих инженеров занимает иллюстрация приложения начертательной геометрии к практике. Особенно желательно в приложении отражать будущую специализацию слушателей.

Умение использовать наглядность при проведении практических занятий является важным средством для развития пространственного воображения.

Хороший преподаватель не преподносит истину, а учит ее находить.

УДК 802

Личностная ориентация обучения иностранных студентов – основа интенсификации предвузовской подготовки

Толстик И.В.

Белорусский национальный технический университет

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности БНТУ и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Новые реалии мирового высшего образования, требуют и иного подхода к обучению. Контигент иностранных студентов формируется на фоне мировой академической мобильности, и многие вузы определяют подготовку таких специалистов как важное направление своей деятельности. Обучение иностранных граждан, развитие инфраструктуры образовательного пространства и вносит позитивный вклад в вопросы государственной политики в отношении с другими странами и способствует укреплению экономического положения нашей страны. Обучение иностранных студентов требует системно-методологической разработки, проявляющейся в структуризации целей,