

и ограничивать в чем-либо; преобладание авторитарного и индифферентного стиля воспитания родителей к оказывает определенное влияние на степень удовлетворенности их браком (приводит к ее снижению); стили воспитания родителей, а также их удовлетворенность браком, влияют на содержание их представлений о воспитании ребёнка, что говорит о том, что выдвинутая гипотеза подтверждается.

УДК 621.762.4

Шуманская С.А.

ВЛИЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ

*УО «ВГУ им. П.М. Машерова», Витебск,
Республика Беларусь*

*Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент
Бумаженко Н.И.*

На сегодняшний день учителей, родителей, да и просто взрослых волнует вопрос о том, что представляют собой подростки, принадлежащие к тем или иным субкультурам. Что привлекает их в неформальных молодежных группировках? Представляют ли они какую-то опасность для окружающих? Как молодежная субкультура влияет на социальное развитие их личности? В этой статье мы рассмотрим портрет современного подростка, его интересы, потребности и ценностные ориентации.

Подростки во все времена составляли особую социально-демографическую группу, но в настоящее время сложилась специфическая подростковая культура, которая, наряду с другими социальными факторами, играет большую роль в развитии современного подростка.

Система норм и ценностей, отличающих группу от большинства обществ, называется субкультурой. Она формируется под влиянием таких факторов, как возраст, этническое происхождение, религия, социальная группа или место жительства. Субкультура молодежи, являясь одним из институтов, фактором социализации школьников, играет противоречивую роль и оказывает неоднозначное влияние на подростков. С одной стороны, она отчуждает, отделяет молодежь от общей культуры общества, с другой способствует освоению ценностей, норм, социальных ролей [1, с. 56].

Поведение современной молодежи обусловлено множеством социальных факторов. Это может быть проиллюстрировано на примере таких регуляторов социального поведения, как ценности. Социальные ценности выступают как некоторые идеальные цели, выработанные обществом. Система ценностей общества непостоянна и определяется множеством факторов, в том числе экономических, политических, идеологических.

Несомненно, все это отражается на процессе социализации подростков, на особенностях их поведения и самосознания. Вместе с тем, в отличие от взрослых, молодые люди более активно приспосабливаются к новым обстоятельствам, вырабатывают свои ценности. С целью выявления ценностных приоритетов современной молодежи нами было проведено исследование среди учеников 9-11 классов средней общеобразовательной школы №12 города Орши Витебской области. Общее количество участников составило 100 человек.

Распределение жизненных ценностей подростков в порядке значимости показало, что наиболее важными ценностями, которые на ближайшую перспективу будут определять целевые установки и лежать в основе социального поведения школьников являются: «здоровье» – 88%; «друзья» – 83%; «материальная обеспеченность» – 82%; «любовь» – 76%; «карьера» – 72%; «семья» – 67%; «счастье в жизни» – 62%; «образование» – 57%; «Родина» – 32%.

В ходе исследования выяснилось, что свободное время большинство подростков предпочитают проводить в компании сверстников (75%) и перед телевизором (68%). Телевизор стал одним из наиболее распространенных способов проведения досуга у большинства подростков. Из телевизионного репертуара подростки предпочитают смотреть музыкальные и развлекательные каналы, боевики, ужасы, триллеры, что, безусловно, также негативно влияет на подростка.

Меньшинство составляют подростки, в выборе свободного времени которых предпочтительными являются чтение книг (20%); прослушивание музыки (18%) и посещение различных культурных учреждений (кино, театры, выставки) – 10%.

Если же проанализировать круг чтения подростков, то около 60% в нем составляет преимущественно литература развлекательного характера (газеты и журналы, детективы, ужа-сы, фантастика, романы), тогда как поэзия и книги научно-познавательного характера занимают втрое меньше (21 %). Таким образом, круг чтения подростков «смещен» в сторону развлечений. В то же время читатели 14-18 лет остро нуждаются в современных книгах о своих сверстниках, специально написанной так называемой «социально-критической» литературе, которая помогает юным читателям познавать окружающий мир, учит адаптироваться к проблемам современной жизни.

Среди проблем, которые больше всего волнуют подростков на первое место выходит приобретение интересной профессии (75%). Второе место среди проблем старшеклассников занимает озабоченность личными интимными переживаниями (57%), что традиционно связано с возрастными особенностями подростков. Представляет интерес достаточно устойчивый третий по значимости фактор – обеспокоенность школьников старших классов здоровьем своих близких (53%). К ним приходит понимание возможной потери родителями здоровья, трудоспособности и катастрофических последствий такого

положения для семьи. Следующее место в ряду своих проблем, подростки отводят конфликтным отношениям с родителями (21%). Проведенное исследование показало, что на сегодняшний день ведущими интересами у подростков стали спорт (38%) и мода (25%). Достаточно велико число тех, кто интересуется проблемами культуры и искусства (15%), правда, скорее всего, речь в данном случае идет не столько об искусстве, сколько об интересе к современной музыке, характерной для массовой культуры. Высок интерес подростков к проблемам секса (9%). Одновременно в качестве негативного факта следует отметить, что упал интерес к политическим проблемам и социальным наукам, не в последнюю очередь это связано с деятельностью средств массовой информации.

Таким образом, исследование ценностных ориентаций подростков показывает нам основные тенденции в процессе изменения духовных и материальных ценностей современного общества. Сегодняшние подростки через несколько лет окончательно выработают свою систему ценностей, которую должны будут воспринимать уже следующие поколения. Важно именно сейчас обозначить негативные проблемные тенденции влияния молодежной субкультуры, и, пока еще есть время, попытаться направить процесс формирования ценностных ориентаций по пути освоения положительных ценностей, выработанных предшествующими поколениями.

УДК 621.762.4

Щекотович М.И., Филипеня А.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

*БНТУ, Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: Афанасьева Н.А.*