

7. Самоконтроль: средний у обоих полов. Однако мужчины более самокритичны к своей работе.

8. Коррекция: средний у мужчин и женщин. Мужчины и женщины не пропускают своих ошибок и промахов в действиях, поведении и стараются их исправить.

Таким образом, можно предположить, что мужчины лучше управляют своим психическим состоянием, чем женщины, они более расчетливы и рациональны, и в некоторой степени им не хватает эмоций. У женщин эмоциональная оценка, в большинстве случаев, преобладает над рациональным анализом.

УДК 159.922.8

Копытич В.П.

ВЗАИМОСВЯЗЬ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ И МОТИВАЦИИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

*БНТУ, Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.*

Есть основания полагать, что локус контроля оказывает регулирующее влияние на многие аспекты поведения человека, играя важную роль в формировании межличностных отношений и в способе разрешения личностных кризисных ситуаций. Нельзя отбросить и такое обстоятельство, как изменчивость локуса контроля. Каждый человек так или иначе воспринимает результаты собственной деятельности: испытывает удовлетворенность/ неудовлетворенность от достижения/ не достижения каких-то результатов, анализирует причины появления того или иного результата, испытывает некоторые чувства к тем факторам внешней/внутренней среды, которые повлияли на достижение результата, делает для себя определенные выводы на будущее. В том случае, когда причины полученного результата деятельности, совершенных действий человек

видит в основном во внешних факторах, говорят о внешнем локусе контроля, а человеку приписывают свойство экстернальность, если во внутренних – то соответственно говорят о внутреннем локусе контроля и интернальности.

Впервые понятие локуса контроля рассматривалось в работах американского психолога Дж. Роттера. Согласно Дж. Роттеру, одним из элементов знания о себе выступает гипотеза людей об источнике успехов и неудач как положительных, так и отрицательных результатов. В соответствии с ней человеку приписывается определенный локус контроля, который определяет, в какой степени человек ощущает себя хозяином судьбы. Выявление подобного рода личностных особенностей позволяет определить степень активности человека в достижении своих целей, степень его уравновешенности, независимости и многие другие показатели.

Локус контроля – понятие, отражающее склонность человека приписывать причины событий внешним или внутренним факторам. (экстернальный или внешний локус контроля) либо собственным способностям и усилиям (интернальный или внутренний локус контроля).

Человек с интернальным локусом контроля считает, что происходящие с ним события, прежде всего, зависят от его личностных качеств, таких, как компетентность, целеустремленность, уровень способностей, и являются закономерным результатом его собственной деятельности. Они считают, что большинство важных событий их жизни было результатом их собственных действий и чувствуют свою собственную ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь в целом. Люди с экстернальным локусом контроля полагают, что их успехи и неудачи регулируются внешними факторами, такими как судьба, удача, счастливый случай, влиятельные люди и непредсказуемые силы окружения. «Экстерналы» верят в то, что они заложники судьбы.

Мотив (лат. *movere* – приводить, в движение толкать) – это мысли, стремления, чувства человека, связанные с осознанием тех или иных потребностей, побуждающие его к деятельности.

В психологии существует несколько взглядов на сущность мотива как психологического феномена: 1. Мотив как побуждение, 2. Мотив как цель, 3. Мотив как намерение, 4. Мотив как свойство личности, 5. Мотив как состояние, 6. Мотив как удовлетворенность.

«Мотивация» – как совокупность факторов, поддерживающих и направляющих, т.е. определяющих поведение. Мотивация – это процесс побуждения и стимулирования отдельного человека или группы людей к деятельности, к активности, к инициативе. Она необходима для эффективной реализации принятых решений и для выполнения намеченных работ.

Нами было проведено исследование, в котором мы поставили цель: выявить взаимосвязь локуса контроля и мотивации в юношеском возрасте.

Для проведения исследования были использованы наиболее распространенные методики, на выявление локуса контроля и мотивации: Тест «Исследование уровня субъективного контроля» (УСК) (Дж. Роттер, мод. Е.Ф. Бажин и др.); «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН) опросник А.А. Исследование было проведено среди студентов БНТУ инженерно-педагогического факультета г. Минска. В исследовании принимало участие 29 респондентов 20-23 лет (15 девушек и 14 юношей).

1. По результатам исследования локуса контроля было выявлено, что по шкале общей интернальности (Ио), шкале интернальности в области достижений (Ид), шкале интернальности в области неудач (Ин), Шкале интернальности в области производственных отношений (Ис), шкале интернальности в области межличностных отношений (ИМ) сфере здоровья и болезни (Из) у большей части студентов испытуемой группы имеют интернальную направленность, что может свидетельствовать

о достаточной ответственности и активности студентов юношеского возраста. Они чувствуют за собой ответственность за происходящие события. Не полагаются на судьбу, везение и помощь других людей, а стараются выполнять все сами.

Уровень субъективного контроля по шкале интернальности в сфере семейных отношений (Ис), у студентов имеет усредненное значение между интернальностью и экстернальностью. Это означает, что во взаимоотношениях с близкими людьми: родителями, братьями, сестрами, бабушкам и дедушками могут как винить только себя, так и своих близких.

2. В результате исследования уровня мотивации у студентов юношеского возраста было выявлено, что преобладает мотивация на успех 62%, средний показатель составляет 38%, а мотивации «неудачи» отсутствует, что может характеризовать их как уверенных в себе, и активных в общении и учебе.

3. При сопоставлении шкал уровня субъективного контроля, уровнем мотивации была выявлена положительная корреляция между: мотивацией успеха и интернальностью в области достижения. Это означает, что чем выше мотивация на успех, тем выше и его статус, студент пытается себя реализовать, и, соответственно, если мотивация на успех ниже, то и статус студента стремится к нижней границе.

4. Существует положительная корреляция между «Мотивацией успеха и боязни неудачи» и интернальностью в области межличностных отношений. Это означает, что чем выше мотивация успеха у студента, тем выше и его интернальность в области межличностных отношений.

5. Существует отрицательная (обратная) корреляция между интернальностью в области межличностных отношений и полом. У лиц мужского пола интернальность в области межличностных отношений выше нежели у девушек. Экстернальность девушек в области межличностных отношений выше нежели у парней. Девушки более экстернальны в области межличностных отношений.