

цируется управление поддержкой техническими объектами заданных режимов. К примеру, режимов движения – автомобиля либо поезда, полета – самолета либо ракеты, работы – стиральной машины либо кондиционера и т.д. Достаточно абстрагироваться от привычных стереотипов, чтобы на каждом шагу в окружающей нас действительности найти управляемый объект, сущность или явление. Да и мы сами – управляемые и управляющие существа одновременно.

Во всем упомянутом многообразии имеет место управление с обратной связью. В качестве датчиков управляющих сигналов обычно выступают либо органы чувств – живая природа, либо уровень жизни граждан – экономика, либо физические параметры – технические устройства, состав ингредиентов – технологические процессы.

В технической, технологической, социальной и экономической сферах деятельности основным посредником в формировании и передаче управляющих сигналов являются информационные системы. Кроме того в социально-экономической сфере информационные системы формируют сигналы, подаваемые в программу, управляющую экономикой либо социальной сферой, а также выполняют обработку результатов этого управления. Соображения по формированию этой информации с привлечением возможностей Интернет были изложены в [1].

Следует заметить, что и сами информационные системы являются по отношению к управляемым объектам сервисными и также содержат элементы типа управляющих либо полностью являются таковыми. Например, «видео по требованию», «обработка информации до и после управляющего воздействия» и другие. Очевидно, что от эффективности передачи данных и их оценки информационной системой зависит успех стратегии управления во всех упоминаемых выше случаях.

Литература:

1. Бугай О.В., Бухвалова И.А. Информации вал да прок мал. // Информационные технологии в технических и социально - экономических системах: сборник материалов международной научно-практической конференции. – Минск: БНТУ, 2013. С. 4.

УДК 004.421.2

Разработка дизайна и структуры сайта кафедры «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Новиков С.О., Новикова Л.И.

Белорусский национальный технический университет

Целью данной работы является создание плагина, который способен

обеспечить динамический обзор информации, размещённой на сайте кафедры «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Плагин представляет собой слайдер с элементами управления.

В области архитектуры и дизайна приложений постоянно происходят изменения. Основные принципы, на которых строились успешные решения в прошлом, будут хорошо служить и в обозримом будущем, но мы также должны быть готовыми к тому, что темпы инноваций, как в технологиях, так и в новых подходах к проектированию, не будут снижаться.

Исходя из того, что сайт разрабатывается с использованием CMS WordPress, то структура разрабатываемого ПО и инструменты реализации вытекают из особенностей данной платформы, а именно состоят из двух частей: части видимой исключительно администратору сайта или «бекэнд»; части видимой всем посетителям сайта или «фронтэнд». Соответственно для каждой из частей выбирается свой главный инструмент разработки: «бекэнд» в большей степени будет реализован на PHP, «фронтэнд» – соответственно на HTML/CSS/JavaScript(jQuery). Поскольку основным назначением ПО является динамический обзор размещённой на сайте информации, то исходя из этого перечислим ряд требований, которые должны быть учтены в конечном варианте плагина: простота использования; привлекательность; эргономичность; наличие вариантов использования.

Особое отношение уделено выбору языков программирования, однако независимо от того, какой язык программирования будет избран, в основе любого сайта лежит язык гипертекстовой разметки – HTML. Среди клиентских языков веб-программирования надо выделить JavaScript, который также лежит в основе многих веб-технологий. Самым популярным языком веб-программирования является, безусловно, PHP. Его основными преимуществами являются: простой синтаксис, высокое быстродействие, поддержка большинством хостингов.

На информационных вкладах сайта появится такая информация, как: история создания и творческого роста кафедры; информация о темах и руководителях дипломных проектов, выполняемых студентами кафедры в разные годы; методические материалы по изучаемым на кафедре дисциплинам; фото сотрудников кафедры и многое другое, что может и должно заинтересовать многочисленных Интернет-пользователей.