

## **ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА КАК ЭЛЕМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шишкина Л. Н., преподаватель**

*Многопрофильный технологический колледж  
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный  
технический университет»  
Алчевск, Луганская Народная Республика*

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию роли инновационной инфраструктуры колледжа в контексте повышения качества педагогического образования, рассматриваются ключевые компоненты инновационной инфраструктуры, включая современные учебные технологии, специализированные лаборатории, информационные ресурсы и партнерства с образовательными учреждениями. Особое внимание уделяется значению инновационных подходов к преподаванию для формирования профессиональных компетенций студентов.

**Ключевые слова:** инновации, современные технологии, информационные ресурсы, профессиональные компетенции.

Понятие инновационной инфраструктуры.

Инновационная инфраструктура колледжа включает в себя не только материально-технические ресурсы, такие как современные учебные лаборатории, специализированные кабинеты и доступ к информационным технологиям, но и организационные процессы, способствующие внедрению инновационных методов обучения. Это, может быть, как активное использование цифровых платформ и образовательных технологий, так и организация профессиональных сообществ, направленных на обмен опытом и развитием идей.

Компоненты инновационной инфраструктуры.

1. Современные учебные технологии: Внедрение современных технологий, таких как виртуальная реальность, интерактивные доски и обучающие платформы, позволяет создать увлекательную образовательную среду. Это способствует улучшению восприятия материала студентами и повышает их мотивацию к обучению.

2. Лаборатории и образовательные центры: Наличие специализированных лабораторий для практической подготовки будущих педагогов в области методики преподавания, психологии и педагогической технологии создает основу для профессионального роста студентов. Практические занятия позволяют применять теоретические знания на практике.

3. Информационные ресурсы: Доступ к электронным библиотекам, базам данных и онлайн-курсам значительно расширяет образовательные возможности студентов. Наличие актуальных материалов способствует углубленному изучению предмета и развитию критического мышления.

4. Партнерства с образовательными и научными учреждениями: Сотрудничество с университетами, научными центрами и образовательными организациями создает дополнительные возможности для профессионального роста студентов. Обмен опытом, стажировки и участие в исследовательских проектах способствуют более глубокому усвоению учебного материала.

5. Инновационные подходы к преподаванию: Использование методов проектного обучения, групповых исследований и модульных курсов позволяет студентам развивать ключевые компетенции, такие как критическое мышление, креативность и способность к сотрудничеству.

Влияние на качество педагогического образования.

Инновационная инфраструктура колледжа напрямую влияет на качество педагогического образования:

1. Повышение уровня подготовки студентов: Современные технологии и подходы к обучению способствуют более глубокому пониманию предмета и развитию практических навыков.

2. Формирование профессиональных компетенций: Студенты получают не только теоретические знания, но и практические навыки, необходимые для работы в образовательной сфере.

3. Адаптация к изменениям: Инновационная инфраструктура позволяет колледжам быстро адаптироваться к современным вызовам, таким как изменение образовательных стандартов и потребностей рынка труда.

4. Развитие методических подходов: Инновационные практики способствуют разработке новых методических подходов, которые делают обучение более эффективным и современным.

Заключение.

Инновационная инфраструктура колледжа становится важным элементом в системе педагогического образования. Ее создание и развитие способствуют повышению качества подготовки студентов и формированию у них необходимых для успешной профессиональной деятельности компетенций. В условиях быстро меняющегося образовательного ландшафта колледжи должны активно внедрять инновации и современные технологии, чтобы обеспечить высокое качество образования и подготовить квалифицированных специалистов для будущей педагогической практики.

Создание и развитие такой инфраструктуры позволяет колледжам адаптироваться к изменениям в образовательной среде и улучшать уровень подготовки будущих педагогов.

### **Список использованных источников**

1. Современные технологии в образовании : пособие для педагогов / под ред. Н. В. Корчагиной. – М. : Просвещение, 2020. – 144 с.

2. Педагогические инновации: теория и практика : монография / под ред. А. И. Субетто. – СПб. : Питер, 2019. – 288 с.

3. Качество образования и современные тенденции его повышения : материалы науч. конф., Москва, 18–19 мая 2021 г. / Рос. акад. образования. – М. : РАО, 2021. – 312 с.

4. Мальцев, А. В. Информационные технологии в образовательном процессе : учеб. пособие / А. В. Мальцев. – Екатеринбург : УрФУ, 2022. – 164 с.

5. Сергеева, Н. П. Формирование инновационной инфраструктуры в образовательных учреждениях: проблемы и решения / Н. П. Сергеева, Т. В. Яковлева. – Казань : Казан. ун-т, 2021. – 202 с.