

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Седнина М. А., ст. преподаватель

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. Рассматривается влияние профессионально-общественной аккредитации образовательных программ на конкурентоспособность образовательных услуг. Профессионально-общественная аккредитация выступает инструментом независимой оценки качества образовательных программ высшего образования и их соответствия требованиям рынка труда. Она позволяет адаптировать обучение под профессиональные стандарты и запросы работодателей, повышая практическую значимость образования. В итоге это улучшает имидж образовательной организации и ее конкурентоспособность на мировом рынке.

Ключевые слова: высшее образование, образовательная программа, профессионально-общественная аккредитация, международные аккредитационные соглашения.

Конкурентоспособность высшего образования формируется сочетанием высокого качества результатов (достижения обучающихся, востребованность выпускников на рынке труда), имеющихся в учреждении высшего образования (далее – УВО) ресурсов и грамотного управления, инновационности и цифровизации обучения, тесной связи с рынком труда, а также устойчивого имиджа УВО, подтверждаемого рейтингами и международным признанием. Аккредитация, маркетинг и цифровая инфраструктура УВО работают как единая система повышения конкурентоспособности образовательных услуг высшего образования.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ рассматривается как ключевой механизм независимой оценки качества и сближения рынка труда и рынка образовательных

услуг. Она дополняет государственную аккредитацию, вводя критерии, отражающие требования рынка труда и профессиональных сообществ. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ УВО – это подтверждение качества образования и подготовки специалистов со стороны профессионального сообщества.

Исследования показывают, что профессионально-общественная аккредитация повышает доверие к образовательным программам и приближает их к требованиям рынка труда, создавая основу для повышения конкурентоспособности УВО и увеличения объема экспорта образовательных услуг.

При работе с абитуриентами дальнего зарубежья (Китай, Юго-Восточная Азия) выяснилось, что выбор абитуриента определяется тремя факторами, такими как:

1. Мировой рейтинг УВО.

2. Признание образовательной программы международным профессиональным сообществом (наличием профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в авторитетном международном агентстве).

3. Стоимость обучения (стоимость образовательной программы и сопутствующие расходы).

Этим необходимо руководствоваться для выхода УВО на зарубежные рынки образовательных услуг.

На сегодняшний день существует возможность проведения международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ УВО в авторитетных агентствах Российской Федерации, Казахстана, США которые входят в международные аккредитационные соглашения, основными из которых являются:

- 1) Washington Accord (Вашингтонское соглашение);

- 2) European Network for Accreditation of Engineering Education (Европейская сеть аккредитации инженерного образования);

- 3) European Association for Quality Assurance in Higher Education (Европейская ассоциация по обеспечению качества высшего образования);

- 4) Asia-Pacific Quality Network (Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества образования).

Профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования проводят организации, входя-

щие в перечень, который утверждается, как правило, на государственном уровне. К примеру, в перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ Российской Федерации на текущий момент входят 143 организации.

Лидирующие позиции в рейтинге занимают следующие организации:

1. Автономная некоммерческая организация «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» (РФ).
2. Ассоциация по сертификации «Русский Регистр».
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация инженеров образования России».

В Республике Казахстан признаны на государственном уровне 12 аккредитационных агентств: 6 из Казахстана и 6 международных (США, ФРГ, Бельгия).

В Республике Беларусь таких организаций не имеется, кроме представительства Ассоциация по сертификации «Русский Регистр» – ООО «Русский Регистр - Бел».

Правительство США признает Accreditation Board for Engineering and Technology (АВЕТ) единственным агентством, ответственным за аккредитацию образовательных программ в технике, технологиях и связанных с техникой областях. АВЕТ является мировым лидером в обеспечении качества образования в технических областях, аккредитация в нем подтверждает, что образовательная программа УВО соответствует международным стандартам и УВО готовит выпускников к успешной профессиональной деятельности. На текущий момент аккредитацию АВЕТ имеют более 4 650 программ в более чем 900 колледжах и университетах по всему миру (41 страна).

В ряде стран Юго-Восточной Азии местные ассоциации инженеров требуют наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ УВО именно в АВЕТ для признания профессиональной квалификации выпускника.

Таким образом, качество образовательных услуг УВО все чаще оценивается работодателями через профессиональные компетенции выпускников. Однако, существуют определенные противоречия в содержании национальных образовательных стандартов и запросах работодателей. Профессионально-общественная аккредитация

образовательных программ является инструментом исключения данных противоречий. Профессионально-общественная аккредитация повышает конкурентоспособность УВО, улучшает имидж, облегчает трудоустройство выпускников и учитывается при распределении бюджетных мест, выступая инструментом внешнего контроля качества.

УДК 656

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

Карасева М. Г., ст. преподаватель

*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье оцениваются проблемы финансирования транспортных систем в условиях трансформационной экономики. Особое внимание уделено выявлению системных ограничений инвестиционной активности, и оценке эффективности вложений в транспортную инфраструктуру. Целью данной статьи является выявление системных ограничений финансирования транспортной инфраструктуры и оценка их влияния на результативность отрасли.

Ключевые слова: транспортные системы, инфраструктурные инвестиции, инвестиционные риски, экономическая сложность, логистика.

Развитие транспортных систем является фундаментальным фактором экономического роста, территориальной интеграции и повышения конкурентоспособности национальной экономики. В современных условиях транспортная инфраструктура рассматривается не только как вспомогательный сектор, но и как системообразующий элемент, определяющий эффективность функционирования производственных цепочек.

Несмотря на значительные объемы инвестиций в транспортную отрасль, наблюдается несоответствие между масштабами финансирования и фактически полученными результатами. Это обуславливает необходимость углубленного анализа факторов, ограничивающих эффективность инвестиционной деятельности.