

РОЛЬ МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пацкевич А. В., ст. преподаватель,

Пацкевич Ю. И., архитектор

Белорусский государственный университет

Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Материал посвящен рассмотрению эволюционных процессов, формирующих мышление. Актуальность исследований обусловлена значительным потенциалом в реализации целей формирования мышления, соответствующего текущему моменту.

Ключевые слова: мышление, электромагнитный спектр, эволюция, популяция, головной мозг.

Как известно, одной из ключевых задач образования является развитие мышления. Однако, здесь предварительно следует понять какого уровня должно быть это самое мышление. То есть, оно обязательно должно соответствовать конкретному этапу эволюции нашей популяции.

Для начала разберемся с самой популяцией *Homo sapiens sapiens*. Важно понять на каком этапе становления мы находимся, что из себя представляем и в каком направлении нам следует развиваться.

Многолетние исследования в области эволюции планеты позволили авторам выявить определенные закономерности позволяющие дать общие представления о предшествующих нашему виду мыслящих человекообразных. В процессе работы сформировалось ощущение о существовании какой-то матрицы, где все процессы протекают по одному и тому же определенному сценарию. Все указывало на наличие сложной структуры мироздания, в рамках которой развиваются как современные *Homo sapiens*, так и предыдущие популяции.

Всесторонний поиск на уровне фундаментальных понятий вывел на структуру, включающую в себя огромное многообразие природных явлений, сведенных в единое явление. Все пути привели к Электромагнитному излучению.

Электромагнитный спектр (далее ЭС) идеально подошел для выполнения анализа и оценки общих закономерностей, влияющих на уровень мышления.

Как известно ЭС включает диапазоны волн: низкочастотные, радиоволны, терагерцовое излучение, инфракрасный диапазон, диапазон видимого света, ультрафиолетовый, рентгеновский и гамма-лучи.

Анализ показал, что эволюция представлена в виде иерархической линейки ряда типов ЭС. Каждый диапазон имеет конкретный временной период воздействия на нашу планету (на солнечную систему), тем самым определяя формирование различий, как в живой, так и в неживой природе. Соответственно развивался и подходящий метод мышления.

По результатам изучения шкалы спектра было выявлено следующее. Элементы видимого участка излучения прекрасно встраиваются в линейку ЭС, в сетке которого отражены все предыдущие и последующие расы человекообразных. Подобный подход дал возможность изучить ЭС с точки зрения строения диапазона видимого света. После чего возникло понимание о наличии в шкале двух периодов: низкочастотного и высокочастотного [1].

Низкочастотный участок ЭС включает диапазоны излучений, в которых развивались предыдущие популяции (как ступени развития) – расы.

К низкочастотному этапу эволюции относятся низкочастотные волны, диапазон радиоволн, терагерцовое излучение, инфракрасный диапазон и четыре цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый) участка видимого света. К высокочастотному причисляются три цвета (голубой, синий, фиолетовый) диапазона видимого света, ультрафиолетовый диапазон, рентгеновский и гамма-лучи.

Современная информация из разных научных знаний дает общее представление о наличии у *Homo sapiens* целой системы различных «мозгов». Это создает естественное желание понять назначение сложившейся системы мозгов и как в процессе эволюции происходило поэтапное «выращивание» того или иного «мозга» в различных расах (табл. 1) [2]. И какое отношение данное обстоятельство имеет к дню сегодняшнему.

Таблица 1 – Взаимоувязанная система электромагнитного спектра с системой «мозгов» и человекоподобными расами

Раса, измерение	Диапазоны электромагнитного спектра и формы жизни	Диапазон видимого света	Мозг
I (x)	Радиоволновой – полевая	Красный	Потенциалы «минус» и «плюс»
II (y)	Микроволновый – кислотная	Оранжевый	Спинной Костный
III (z)	Терагерцовый – кремневая	Желтый	Брюшной Сердечный Продолговатый
IV (t-время)	Инфракрасный – биологическая	Зеленый	Средний Варолиев мост Таламус Мозжечок
V (Память – авторы прошлое)	Видимый свет («теплые» цвета) – белковая	Голубой	Блок переднего мозга
VI будущее	Видимый свет («холодные» цвета) – плазменная	Голубой Синий	Интеллектуальная оболочка тела

Повторимся. Участок видимого излучения (пятая раса) единственный, который тождественен всей линейке ЭС. И это позволяет с большой долей вероятности объяснить процессы, происходящие в прошлом, настоящем и будущем («надстройка») [2].

Наша пятая раса на протяжении порядка миллиона лет эволюционирует в рамках высокочастотного диапазона. Однако, наше мышление базируется исключительно на опыте низкочастотного этапа наших предшественников. Это связано с тем, что фракталы (геометрические, волновые) участвующие в эволюции головного мозга находятся за пределами солнечной системы, а мы развиваемся в замкнутой системе планеты.

Наша популяция, согласно цветовой линейке участка видимого света, эволюционирует в рамках вибраций голубого колера. Однако, в треугольнике основных (красный, синий, желтый) и дополнительных (оранжевый, зеленый, фиолетовый) цветов, разработанном швейцарским теоретиком нового искусства И. Иттенем (1888–1967), голубой

цвет отсутствует. Это напрямую указывает о нашем развитии в виртуальном мире – в иллюзии. Или как сегодня модно говорить в симуляции. Для этого наш вид и выстроил искусственную среду обитания. Сюда входят поселения (сельские и городские), дома и объекты обслуживания, промышленные здания и инженерная инфраструктура и т. д.

Ко всему данные, приведенные в таблице 1 наглядно свидетельствуют о том, что мышление нашей популяции базируется на четырех измерениях низкочастотного диапазона (x, y, z, t -время – «базис»). Включает взаимодействие энергий четырех планет земной группы (низкочастотный диапазон). Для преодоления сложившейся ситуации по выходу из виртуального мира необходимо построение реальной реальности. Многолетняя работа в этом направлении позволила переосмыслить значение и смысл газовых гигантов, расположенных за поясом астероидов во взаимодействии с созвездиями южного треугольника и посмотреть на проблему комплексно вписав в Платоновы тела – гексаэдр и тетраэдр. На рис. 1 изображена модель перехода на высокочастотный диапазон.

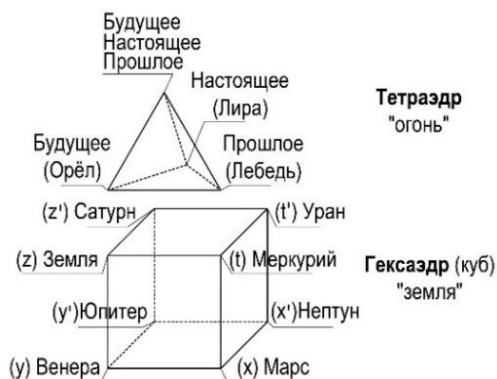


Рисунок 1 – Платоновы тела

Как показал предшествующий опыт, переход на новое мировоззрение возможен лишь при условии развития первой стадии космического мышления – квантового мышления. Такая практика существовала с далекой древности. Квантовое мышление применяли еще жрецы Древнего Египта наделяя энергии образами из животного мира. В Древней

Греции философ Платон (428/427 или 424/423 – 348/347 до н. э.) для развития квантового мышления (мир идей) создал Академию, где большая часть занятий проходила в роще (мир растений) – в реальности. В XX веке широкую известность получил Н. Тесла (1856–1943), который взаимодействовал с голубями (мир животных). Хорошо известен факт, когда Ю.В. Кнорозов (1922–1999) настаивал, что соавтором по расшифровке письменности майя является его кошка Ася.

То есть, в развитии квантового мышления могут помочь только те, кто реально находится в реальности. А это представители мира животных, растений и минералов.

Ограничения по объему не позволяют полностью раскрыть всю глубину темы. Однако даже в рамках изложенного видно, что для возможности прорыва в современной образовательной сфере по всей видимости следует кардинально изменить отношение к мышлению. И в качестве первоочередного шага надлежит пересмотреть взгляд на окружающий нас мир.

Список использованных источников

1. Пацкевич, А. В., Пацкевич, Ю. И. Роль науки в понимании путей преодоления низкочастотного этапа эволюции / По материалам II-й Международной научной конференции «Ноосферизм – новый путь развития. Субеттовские чтения – 2», 27 мая 2022 г., Санкт-Петербург; конференция посвящается 85-летию А.И. Субетто: коллективная монография. Под науч. ред. проф. В.В. Семикина. – СПб.: Астерион, 2022. – С. 414–421

2. Пацкевич А. В., Пацкевич Ю. И. Миссия цивилизации русского мира / Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики преподавания истории: Сб. материалов XVI Международной научной конференции 16 февраля 2023 г. – Саратов: Изд-во «Наука», 2023. – С. 63–80.