

## Список использованных источников

1. Шапаренко, А. А. Организация самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Профессиональная лексика на иностранном языке» в условиях дистанционного обучения / А. А. Шапаренко, Н. П. Станкевич // Технологии современного образования : материалы международной конференции, Минск, 24–25 октября 2024 г. / Белорусский национальный технический университет ; сост. М. Г. Карасева. – Мн. : БНТУ, 2025. – С. 873–879.

УДК 621.004.9

### **ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ (НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО АВТОТРЕНАЖЕРА)**

**Бейзеров И. А., преподаватель**

*Филиал «Институт профессионального образования» Университета гражданской защиты МЧС Республики Беларусь  
Гомель, Республика Беларусь*

**Аннотация.** Рассматриваются взаимосвязь слабой изначальной теоретической подготовки по Правилам дорожного движения слушателей рабочей специальности «Водитель автомобиля 6 разряда», а также внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** Безопасность дорожного движения, программно-аппаратный комплекс «Динамический автотренажер управления пожарной аварийно-спасательной техникой».

С учетом педагогического и практического опыта выявлено, что недостаточная начальная база знаний по Правилам дорожного движения влияет на изучение дисциплины «Безопасность дорожного движения». Также доказана эффективность внедрение в обучение Программно-аппаратного комплекса «Динамический автотренажер управления пожарной аварийно-спасательной техникой».

Дополнительное образование взрослых имеет отличие от дополнительного образования детей и молодежи тем, что взрослые уже

имеют базу знаний, умений и навыков. Тем самым дополнительные знания и навыки ложатся уже на сформированную базу. У взрослых уже сформирована структура мышления, имеется уже выраженные склонности к тем или иным занятиям. В отличие от взрослых же, дети должны получать все необходимые знания «с нуля». Также определенно можно сказать, что взрослым необходимо больше практико-ориентированных знаний чем детям.

Подготовка водителей в филиале «Институт профессионального образования» Университета гражданской защиты МЧС Беларуси осуществляется по программе дополнительного образования взрослых по профессии 8332-001 «Водитель автомобиля» (профессиональная подготовка рабочих).

Проведенные исследования показали, что в среднем 38 % слушателей имеют возраст от 18 до 20 лет, 44 % слушателей имеют возраст от 21 до 25 лет. Из них порядка 90 % имеют стаж работы в ОПЧС от 0 до 6 месяцев. Стаж вождения (получение водительского удостоверения) до 5 лет. Таким образом можно сделать вывод, что навыки вождения грузовых автомобилей минимальны. Тем более пожарной аварийно спасательной техники.

Водительское удостоверение большинство слушателей получили как в автошколах, так и в средне-специальных учебных заведениях. Результат опроса показал, что практическое обучение производилось в большинстве случаев на автомобилях марки ГАЗ, которые уступают пожарным автомобилям как в габаритах, так и в массе. Также отличаются органы управления.

Проведен контрольный срез на знание правил дорожного движения среди слушателей группы ВА 24/33. Срез проводился в самом начале обучения. Результаты среза показали, что полностью владеют знаниями по Правилам дорожного движения (готовы успешно сдать теоретический экзамен) лишь 3 слушателя из 54. Баллы колеблются от «3» до «8». Опрос показал, что более низкие баллы имеют те слушатели, которые сдавали экзамен на право управления транспортным средством более 5 лет назад. Освоение дисциплины «Безопасность дорожного движения» невозможно без безупречного владения Правилами дорожного движения, так как водитель пожарного автомобиля не может обеспечить безопасный проезд до места ликвидации ЧС, не понимая преимущества других участников дорожного движения в пути следования.

После внесения изменений в методических разработках по дисциплине «Безопасность дорожного движения», а именно добавления в каждое практическое занятие отработки знаний с помощью компьютерной программы «А Драйв» (позволяет проводить тренировку и контроль знаний по всему циклу Правил дорожного движения), результаты промежуточных тестирований показывает, что количество слушателей, успешно прошедших контрольный тест, увеличилось до 32.

Для «переходного» периода от базовых навыков, полученных в автошколе к навыкам управления пожарной аварийно-спасательной техникой, был разработан и внедрен в программу подготовки динамический автотренажер управления пожарной аварийно-спасательной техникой. После обучения на тренажере, слушатель переходит к практическим занятиям на натуральном автомобиле уже имея базовые навыки управления ПАСА.

Программно-аппаратный комплекс «Динамический автотренажер управления пожарной аварийно-спасательной техникой», установленный и внедренный в филиале «Институт профессионального образования» Университета гражданской защиты МЧС Беларуси позволяет обучать слушателей управлению ПАСА в любых климатических и метеорологических условиях, на различном дорожном покрытии (асфальт, песок, трава, грунтовая дорога), любое время года, любое время суток. Имеющиеся маршруты позволяют попрактиковаться как в городских условиях (сложные перекрестки, узкие дворы, загруженность улиц), так и в загородных условиях (различные ландшафты). При включении различных упражнений, слушатель имеет возможность почувствовать, как ведет себя автомобиль на скользкой дороге, при различной видимости (снег, дождь, туман).

Немаловажным фактом является то, что на тренажере возможно спроектировать «стрессовую» ситуацию для водителя (перебегающие пешеходы, ДТП). Таким образом водитель ПАСА будет морально готов к таким ситуациям и сможет своевременно и безопасно отреагировать на дорожно-транспортную ситуацию в реальной обстановке.

На тренажере есть возможность имитировать движения на следующих автомобилях: МАЗ 5337, МАЗ 5340 (АЛ), МАЗ 6317, МАЗ 5434. В каждом автомобиле имитируется и своя коробка переключения передач. Таким образом слушатель имеет возможность разо-

браться в каждом автомобиле, так как переключения передач и различие коробок передач вызывают иногда трудности и у более опытных водителей.

Более 300 слушателей уже прошло обучение на данном тренажере. Все без исключения слушатели, опрошенные после завершения обучения в филиале отмечают важность и полезность применения тренажера.

### **Список использованных источников**

1. Кулаковский, Б. Л. Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины : учеб. пособие / Б. Л. Кулаковский, В. И. Маханько, А. В. Кузнецов. – Мн. : Технопринт, 2003. – 382 с.

2. Руководство по эксплуатации динамического автотренажера управления пожарной аварийно-спасательной техникой ПАК-01 РЭ : руководство по эксплуатации / НИИ пожарной безопасности и проблем чрезвычайных ситуаций МЧС Республики Беларусь. – Мн. : НИИ ПБиЧС, 2012. – 42 с.