

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ПРОВЕРКИ ТЕКСТА НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Павликова О. А., преподаватель

*Государственная бюджетная профессиональная
образовательная организация Луганской Народной Республики
«Луганский архитектурно-строительный колледж имени
архитектора А. С. Шеремета»
Луганск, Луганская Народная Республика*

Аннотация. Растущая зависимость от средств проверки текстов на основе искусственного интеллекта (ИИ) в различных отраслях заставляет задуматься об их ограничениях и проблемах. Несмотря на то, что эти инструменты значительно повышают производительность и качество текстов, они не лишены недостатков. Кроме того, алгоритмы обучения этих систем часто основаны на существующих данных, что может приводить к предвзятости и закреплению неточностей, особенно в уникальных или нишевых предметных областях.

Ключевые слова: искусственный интеллект, понимание контекста, критическое мышление, безопасность данных, обнаружение ошибок, облачные сервисы, образовательные учреждения, этические соображения.

Применение инструментов для проверки текста на основе искусственного интеллекта (ИИ) стремительно расширяется и становится незаменимым в различных областях. Эти сложные инструменты на основе ИИ специально разработаны для проверки, оценки и улучшения текстового контента. Они прочно вошли в образовательный процесс, издательскую индустрию и работу компаний, занимающихся созданием контента. Важной движущей силой растущей популярности инструментов для проверки текста на основе ИИ является их способность обрабатывать большие объемы текста и управлять ими. Эта возможность позволяет существенно сократить время и ресурсы, необходимые для выполнения задач, которые раньше выполнялись вручную.

С точки зрения производительности и эффективности инструменты для проверки текста на основе ИИ обладают многочислен-

ными преимуществами. Они оптимизируют рабочие процессы, позволяя пользователям сосредоточиться на более творческих и стратегических аспектах своей работы, тем самым повышая общую производительность. Например, образовательные учреждения могут использовать эти инструменты для обеспечения академической честности и поддержки изучения языков с помощью мгновенной обратной связи и исправлений.

Хотя инструменты на основе ИИ обладают огромным потенциалом, повышая эффективность и обеспечивая точность контента, они также имеют ограничения, которые требуют тщательного рассмотрения. Балансирование между этими факторами имеет решающее значение для получения максимальной выгоды от ИИ при одновременном снижении рисков.

С помощью алгоритмов машинного обучения системы проверки текста на основе ИИ могут обучаться и совершенствовать свои функции проверки текста, в частности проверку грамматики, стиля и структуры текста. Кроме того, с развитием нейронных сетей системы проверки текста на основе ИИ теперь могут выполнять сложные задачи, связанные с текстом и языком. В частности, нейронные сети позволяют системам проверки текстов на основе ИИ понимать язык и структуру, особенно с точки зрения смысла и согласованности в текстах разной длины. Такие технологии играют ключевую роль в повышении точности текстов, а также в проверке на плагиат и идентификации авторства, что расширяет возможности систем проверки текстов на основе ИИ в различных областях.

Динамичный характер некоторых инструментов, основанных на алгоритмах ИИ, позволяет им адаптироваться к различным типам текстов, делая процесс редактирования более подходящим для разных авторов и их целей. Учитывая вышеупомянутые аспекты, можно сказать, что влияние ИИ имеет решающее значение для повышения независимости специалистов по проверке текстов, поскольку они широко используются в различных сферах, что расширяет возможности их трудоустройства в рабочих и образовательных контекстах.

Методология анализа тематических исследований уделяет особое внимание изучению реального применения и влияния средств проверки текста на основе ИИ. Этот комплексный подход позволяет оценить эффективность и удобство использования этих инструментов

в различных отраслях, а также понять, насколько хорошо они справляются с поставленными задачами. Например, в сфере образования средства проверки текста на основе ИИ кардинально меняют подход преподавателей к оценке работ учащихся. Эти инструменты позволяют применять системный подход к оценке работ учащихся, автоматизируя выявление грамматических и структурных ошибок. Таким образом, преподаватели могут экономить время и уделить больше внимания целостным аспектам развития учащихся, улучшая образовательный процесс в целом.

Несмотря на преимущества инструментов на основе ИИ, в исследовании подчеркивается важность человеческого суждения при интерпретации сложных аспектов языка, что в некоторых случаях может стать проблемой для инструментов на основе ИИ. В целом использование инструментов для проверки текста на основе ИИ и других образовательных технологий показало свою эффективность.

Автоматизация с помощью ИИ значительно повышает эффективность и позволяет создавать контент с исключительной точностью и связностью. Благодаря этому процесс написания становится более плавным и естественным, что позволяет авторам уделять больше внимания творческим аспектам и меньше – рутинным задачам, таким как корректура и незначительное редактирование.

Использование инструментов для проверки текста на основе ИИ существенно повлияло на развитие критического мышления и навыков письма у пользователей. Такая зависимость часто приводит к тому, что пользователи не уделяют должного внимания своей работе, что приводит к поверхностной проверке и снижению склонности к критическому анализу текстового контента. Такое отсутствие вовлеченности не только препятствует естественному процессу обучения, но и усиливает зависимость от проверки, выполняемой ИИ, что может подорвать уверенность пользователей в своих суждениях.

Технологические ограничения являются основным препятствием для развития инструментов проверки текста на основе ИИ, что существенно влияет на их точность и надежность. Существенным ограничением являются внутренние проблемы, связанные с обработкой сложных лингвистических структур, которые мешают этим инструментам точно анализировать и различать контент, созданный человеком, и контент, созданный ИИ.

Ограничения современных текстовых анализаторов на основе ИИ становятся очевидными, когда эти инструменты сталкиваются со сложным синтаксисом и семантикой текстов. Многие системы проверки на основе ИИ не могут точно оценить тексты со сложной структурой предложений или богатым словарным запасом, что часто приводит к ошибочным выводам об авторстве текста, независимо от того, написан ли он человеком или ИИ. Кроме того, эти системы часто полагаются на поверхностные закономерности, такие как частотность слов и стилистические маркеры, не обладая при этом глубоким пониманием контекста, что часто приводит к ложноположительным или ложноотрицательным результатам. Эта проблема особенно заметна в академической среде, где системы проверки с помощью ИИ часто ошибочно принимают исследовательские работы, изобилующие техническим жаргоном, за сгенерированные ИИ из-за их неспособности адекватно обрабатывать узкоспециализированный язык.

Инструменты для проверки текстов на основе искусственного интеллекта существенно изменили образовательную среду, повлияв на процессы преподавания, обучения и оценивания. Эти передовые цифровые решения обеспечивают более структурированный и эффективный подход к образованию, оптимизируя работу преподавателей и повышая качество обучения для студентов. Используя возможности искусственного интеллекта, преподаватели могут делегировать задачу по выставлению оценок этим инструментам, которые справляются с ней эффективно и точно.

Чрезмерную зависимость от технологий следует сдерживать, чтобы они не затмевали важную роль учителей, особенно в развитии языковых навыков и формировании конкретных умений в области грамотности. Необходим бдительный контроль, чтобы ИИ не вытеснил традиционных преподавателей, и чтобы такие человеческие качества, как наставничество, поддержка и индивидуальное сопровождение, оставались неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Можно сделать выводы, что автоматизация контроля качества в различных областях, в том числе при создании контента, дает значительное преимущество, позволяя работать по более гибкому и менее напряженному графику. Это становится возможным благодаря тому, что автоматизированные системы повышают эффективность и точность, обеспечивая высокое качество продукции без необходимости постоянного контроля со стороны человека. Также, несмотря

на бесчисленные преимущества этих технологий, присутствие переводчика или человека-посредника может иметь решающее значение для обеспечения этичного использования систем искусственного интеллекта. Это необходимо, поскольку, несмотря на свою мощь, технологии могут непреднамеренно приводить к неэтичным решениям, если их не контролировать.

Накопление знаний об этих технологиях позволяет нам делать обоснованные прогнозы относительно будущего систем проверки текстов на основе ИИ.

Таким образом, по мере развития систем проверки текстов на основе ИИ мы ожидаем, что методы оценки контента претерпят значительные изменения благодаря постоянному совершенствованию технологий ИИ и машинного обучения.

Список использованных источников

1. Басаргин, А. А. Методы искусственного интеллекта : учеб. пособие / А. А. Басаргин. – Новосибирск : СГУГиТ, 2022. – 164 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/317474> (дата обращения: 15.11.2025).

2. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учеб. пособие для вузов / И. А. Бессмертный. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 164 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/534963> (дата обращения: 15.11.2025).

3. Черешнев, Е. Форма жизни № 4: Как остаться человеком в эпоху расцвета искусственного интеллекта / Е. Черешнев // Национальный вестник Республики Крым. – 2024. – № 7. – С. 315–320.