

Список использованных источников

1. Бурина, Е. В. Лингводидактический потенциал технологий искусственного интеллекта для обучения иностранным языкам / Е. В. Бурина // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 6. – С. 323–326.

2. Искусственный интеллект: что это и его возможности // NUR.KZ : новостной портал. – URL: <https://www.nur.kz/family/school/1817736-iskusstvennyj-intellekt-sovremennyevozmognosti-i-perspektivy> (дата обращения: 05.03.2024).

3. Как использовать ChatGPT и другие AI в преподавании языков. Готовые шаблоны и уроки // ProgressMe Blog. – URL: <https://blog.progressme.ru/resheniya/kak-ispolzovatchatgpt-i-drugie-ai-v-prepodavanii-yazykov-gotovyie-shablony-i-uroki> (дата обращения: 05.03.2024).

УДК 621.004.9

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ» (УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ 6 РАЗРЯД)

Бейзеров И. А., преподаватель

Филиал «Институт профессионального образования»

Университета гражданской защиты МЧС

Гомель, Республика Беларусь

Аннотация. Условием повышения безопасности дорожного движения является полное знание Правил дорожного движения.

Ключевые слова: Правила дорожного движения, слушатели, безопасность.

В концепции обеспечения безопасности дорожного движения Республики Беларусь, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 329 от 22.05.2023 прописано, что Повышение

БДД, направленное на сохранение жизни и здоровья людей, их имущества, является одним из приоритетных направлений государственной политики в области дорожного движения и обеспечения его безопасности, а также важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны. Угрозы Безопасности дорожного движения остаются одной из острых социально-экономических проблем в Республике Беларусь, требующей активизации усилий государства и общества в воздействии на ключевые факторы аварийности, оказывающие влияние на гибель людей в результате ДТП. Недостаточное внимание к этой проблеме может привести к более заметному росту основных показателей аварийности уже в ближайшие годы.

Деятельность в сфере обеспечения БДД основывается на следующих принципах безопасного системного подхода:

- безопасная дорожно-транспортная инфраструктура;
- безопасная скорость;
- безопасные транспортные средства;
- безопасное поведение пользователей дорог;
- безопасное производство транспортных работ и услуг;
- эффективное оказание помощи после ДТП.

Ежегодно в филиале «Институт профессионального образования» университета гражданской защиты МЧС проходят обучение по образовательной программе профессиональной подготовки рабочих по профессии «Водитель автомобиля» (уровень квалификации 6 разряд) порядка 400 слушателей. При успешном прохождении обучения и получения допуска они становятся водителями пожарного автомобиля. Соответственно на них возлагается дополнительная ответственность в рамках обеспечения безопасности дорожного движения, так как пожарный автомобиль имеет большую массу и не обладает маневренностью и силой торможения как легковой автомобиль и другие механические транспортные средства. Кроме этого, в соответствии с законодательством, водитель пожарного автомобиля при движении с включенными проблесковыми сигналами имеет право отступать от ряда пунктов Правил дорожного движения, что дополнительно создает вероятность возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций.

Анализ знаний по Правилам дорожного движения показал, что слушатели, которые имеют водительское удостоверение свыше 10 лет,

не могут с первого раза пройти тестирование на знание Правил дорожного движения, те слушатели, которые имеют водительское удостоверение от полу года до одного проходят тестирование с первого раза.

Связь знаний Правил дорожного движения с обеспечением безопасности дорожного движения прямая и неоспариваемая, так как без четкого полноценного знания Правил дорожного движения невозможно обеспечением водителем безопасности дорожного движения.

Регулирование дорожного движения – это комплекс мер по запрещению, предупреждению, указанию действий водителей и пешеходов с целью обеспечения скорости и безопасности движения. Выполнение этого комплекса мер достигается путем установки дорожных знаков, разметок и указателей, применения светофоров, а также указательных действий регулировщиков.

Правила дорожного движения – это основополагающий единый документ в сфере дорожного движения регулирующий права и обязанности участников дорожного движения, порядок движения, использование средств регулирования при неукоснительном обеспечении безопасности дорожного движения.

Таким образом при изучении дисциплины «Безопасность дорожного движения» особое внимание уделяется восполнению утраченных знаний и контроль за знаниями Правил дорожного движения слушателями. Для оценивания знаний слушателей проводится входной и выходной контроль – тестирование по Правилам дорожного движения. Также во время практических занятий проходит тренировочное тестирование по ПДД. Одновременно слушатели три раза в неделю посещают факультативные занятия по ПДД.

Такая подготовка стала возможно благодаря использованию установленной в двух учебных аудиториях программы «A Drive». Данная программа установлена на компьютерах, которые управляются с «учительского» компьютера.

Преимущества применения ADrive:

Обучение объединено в единый комплекс и состоит из трех основных компонентов:

- «Правила дорожного движения – экспресс-метод изучения»,
- «Правила дорожного движения. Подготовка к теоретическому экзамену в ГАИ».

Индивидуальный подход в обучении каждого, исходя из его способностей и возможностей в усвоении материала. (После тестирования слушателя и выявления пробела в знаниях по какой-либо теме или главы ПДД).

Персональный контроль выполнения всех заданий каждого слушателя в режиме реального времени.

Автоматическая статистика по выполнению задач и усвоению пройденного материала, каждым обучающимся и группой в целом.

Возможность анализировать учебный процесс и корректировать его для достижения оптимального результата.

Статистика по объемам выполняемых задач каждым обучающимся и группой в целом.

База статистики сохраняется на любой срок и дает возможность получить любую информацию о пройденном обучении в случае возникновения необходимости.

Выпускные экзамены проводятся в точном соответствии с СТБ 2191.2-2011.

Инновационный метод обучения с использованием анализа допущенных ошибок и неточностей.

Таким образом, данная программа позволяет в комплексе с теоретическими занятиями по ПДД восполнить проблемы в знаниях у каждого слушателя индивидуально, а также отследить рост применяемых знаний при прохождении контрольных тестов по ПДД от начала учебного курса и по его окончанию.

Список использованных источников

1. Прохоцкий, Г. Т. Резервы безопасности дорожного движения / Г. Т. Прохоцкий, В. М. Студенцов. – Минск : Полымя, 1982. – 128 с.
2. Леонович, И. И. Правила и безопасность дорожного движения / И. И. Леонович, Д. Д. Селюков. – Мн. : Вышэйшая школа, 1999. – 667 с.
3. О Концепции обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Беларусь : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 22 мая 2023 г., № 329 // ilex.by : база законодательства / ООО «ЮрСпектр». – Мн. , 2026.
4. Программные продукты ADrive : аннотация программы. – URL: <https://adrive.by/products>. – Минск, 2003–2024 (дата обращения: 25.02.2025).