

Подосинович Кирилл Евгеньевич,
курсант 1 курса
Научный руководитель Зинкович А. Е.,
начальник кафедры «Тактика и общевойсковая подготовка»
Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь

РОЛЬ ОРИЕНТИРОВАНИЯ НА МЕСТНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ТАКТИКЕ ВЕДЕНИЯ БОЯ

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы, возникающие при движении и закреплении подразделений на местности, а также предлагаются подходы к их преодолению через поэтапное обучение, усиление стресс-факторов на занятиях, подготовку карт и использование надёжных навигационных средств.

Ключевые слова: навигация, карта, местность, стресс-фактор, ориентир, подразделение, подготовка.

Современные боевые действия предъявляют к подразделениям повышенные требования не только в огневой подготовке, но и в вопросах ориентирования на местности, согласования действий и сохранения управления в условиях ограниченной видимости. Практика показывает, что даже при наличии предварительной карты и разъяснения маршрута бойцы нередко теряют ориентировку после начала манёвра. Причинами выступают недостаток навыков мысленного сопоставления карты с реальной местностью, стрессовая обстановка, отсутствие устойчивых средств навигации и использование ненадёжных ориентиров, которые могут быть уничтожены или изменены в ходе боя.

В ходе боевых действий нередко возникают ситуации, когда подразделения, предназначенные для закрепления занятых позиций или огневой поддержки, оказываются впереди штурмовых групп. Подобные случаи обусловлены сложностью взаимного ориентирования на поле боя, когда бойцы не видят друг друга и действуют в условиях крайне ограниченной видимости. В результате подразделения не предназначенные для непосредственного прорыва, могут по ошибке выйти вперёд и порядок построения боевого порядка.

Отмечается, что первоначальное выдвигание на заданные точки, которое подробно разбирается перед началом движения по картам, как правило, осуществляется правильно. Однако основные трудности начинаются на этапе дальнейшего манёвра. Многие военнослужащие на практике не способны трансформировать сведения с бумажной или электронной карты в цельную мыслительную картину местности, даже при знании всех условных топографических обозначений. Это приводит к потере ориентировки и нарушению темпа выполнения задачи.

Особую проблему представляет то, что многие ориентиры принципиально уничтожаемы. С момента составления плана действий по карте ориентир может быть разрушен, снесён или изменён. Например, блиндаж может быть уничтожен ударом беспилотного летательного аппарата, вследствие чего точка, ранее привязанная к конкретному объекту, теряет связь с реальной местностью.

К числу основных проблем относятся:

потеря ориентировки в стрессовой ситуации на незнакомой местности;
отсутствие должных средств навигации и их подготовки;
применение в качестве ориентиров ненадёжных объектов.

Для решения первой проблемы предлагается проведение занятий двух уровней. На начальном этапе обучение целесообразно организовывать на стадионе, в спортзале или на другой знакомой местности, желательно насыщенной различными ориентирами. На первом занятии составляется схема, на которой расставляются объекты на ограниченной площадке. Обучаемые должны научиться опознавать объекты по схеме и передавать своё местоположение относительно них.

Далее занятия следует переносить на реальную местность.

Для этого целесообразно использовать электронные карты, в том числе топографические и спутниковые, чтобы обучаемые могли наглядно сопоставлять объекты в реальности, на топографической карте и на спутниковом изображении. Такой подход позволяет формировать у личного состава устойчивую пространственную привязку и снижает вероятность потери ориентировки.

Второй важный элемент подготовки – введение стресс-фактора. При занятиях в пункте постоянной дислокации первичным стресс-фактором является ограниченность по времени: чем меньше времени отводится на определение координат, опознавание объектов и выход на связь, тем выше тренировочный эффект. Однако нагрузка должна оставаться умеренной и соответствовать уровню подготовленности обучающихся. В дальнейшем занятия должны проводиться на незнакомой местности с усилением стресс-фактора, а затем включаться элементы тактической и медицинской подготовки, например имитация штурма или эвакуации раненого.

Отдельное значение имеет подготовка средств навигации. В условиях современной войны ориентироваться необходимо с использованием устройств, устойчивых к воздействию средств радиоэлектронной борьбы. На текущий момент в качестве проверенных и рекомендованных решений рассматриваются Garmin GPSMAP H1 и GPSMAP 67. Подготовка подобных устройств, а также вопросы их выбора требуют отдельного изучения и системной проработки.

Не менее важна и подготовка карт. Карта должна быть:
читаемой;
актуальной;
понятной.

Четвёртым ключевым направлением является правильный выбор ориентиров. Ориентирами следует считать выделяющиеся на местности объекты с высокой живучестью: перекрёстки, линии электропередач, мосты, отдельные здания, вышки, лесопосадки, поля в лесистой местности, реки и иные устойчивые элементы рельефа и инфраструктуры. Напротив, такие объекты, как куст, небольшое дерево, столб, дорожный знак или блиндаж, не могут считаться надёжными ориентирами.

Вместе с тем в условиях текущих боевых действий и высокой динамики обстановки даже относительно устойчивые объекты могут терять свою пригодность. Поэтому при предварительной разведке с применением беспилотных летательных аппаратов допустимо использовать и объекты вроде танка, блиндажа или окопа, но с обязательным учётом того, что данные быстро устаревают. В связке с надёжными навигаторами подразделение должно привязываться к заранее забитым точкам, подготовленным до выполнения задачи.

Таким образом, изучение боевого опыта показывает, что успешное ориентирование подразделений в боевой обстановке зависит не только от наличия карт и навигаторов, но прежде всего от системной подготовки личного состава. Наиболее эффективными направлениями являются поэтапное обучение, тренировка на знакомой и незнакомой местности, введение умеренного стресс-фактора, грамотный выбор ориентиров и использование устойчивых навигационных средств.

В совокупности эти меры позволяют снизить риск потери ориентировки, сохранить управление подразделением и повысить успешность выполнения боевых задач. Все это необходимо использовать при обучении личного состава подразделения.

Список использованных источников

1. Чем удивили учения России и Белоруссии «Запад-2025» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rbc.ru/politics/16/09/2025/68c83ad49a79470abade60dc?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F. – Дата доступа: 09.04.2026.

2. Итоги 2025 года: основные внешнеполитические достижения СВО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sputnik.by/20251224/itogi-2025-goda-osnovnye-vneshnepoliticheskie-dostizheniya-svo-1102932077.html> – Дата доступа: 09.04.2026.

3. Изменения в оборонные законы с учетом новой Военной доктрины вступили в силу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sputnik.by/20251213/izmeneniya-v-oboronnye-zakony-s-uchetom-novoy-voennoy-doktriny-vstupili-v-silu-1102544628.html> – Дата доступа: 09.04.2026.