

## ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК

**Иманова С. Р., студент**

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: доцент Кашевский П. А.

**Аннотация.** Детская игровая площадка представляет собой специально организованную территорию, оснащенную оборудованием для игровой деятельности и активного отдыха детей. В состав типовой площадки входят различные игровые элементы: горки, качели, песочницы, спортивные сооружения и зоны для спокойного времяпрепровождения. Основное предназначение таких площадок – формирование безопасной и развивающей среды, способствующей физическому, социальному и творческому развитию детей.

Как отмечается в научной литературе, «в процессе жизнедеятельности человек находится в предметно-пространственной среде, которая оказывает на него определенное физическое, психологическое и эмоциональное воздействие» [1, с. 11].

Значение детских площадок в развитии подрастающего поколения многогранно. Прежде всего, они способствуют физическому развитию, предоставляя возможности для двигательной активности – лазания, бега, прыжков. Это укрепляет мышечную систему, развивает координацию движений и улучшает общее физическое состояние. Кроме того, игровые площадки служат пространством для социальной адаптации, где дети приобретают навыки взаимодействия, сотрудничества и разрешения конфликтных ситуаций.

Исторически детские площадки эволюционировали параллельно с культурными, социальными и технологическими изменениями в обществе. В древний период специализированные игровые пространства отсутствовали, их функции выполняли природные объекты. Деревья использовались для лазания, ветви – в качестве качелей, а песчаные участки – для игр.

На территории Беларуси традиционно применялись простейшие конструкции из доступных материалов: веревочные качели, закрепленные на деревьях, естественные склоны для спуска, деревянные сооружения для лазания. Эти элементы способствовали развитию физических качеств и двигательных навыков у детей.

Институционализация детских площадок началась в Европе в середине XIX века, в России – в 1890-х годах. Урбанизация и увеличение транспортной нагрузки обусловили необходимость создания специализированных безопасных зон для детского досуга. В этот период отмечается использование национальных архитектурных мотивов, а основным материалом оборудования выступает дерево.

С середины XX века происходит модернизация оборудования: широкое распространение получают металлические конструкции, отличающиеся повышенной прочностью и долговечностью. В дизайне появляются тематические элементы – металлические силуэты животных, космические мотивы. Существенно расширяется география размещения площадок – они организуются не только в парках и учебных заведениях, но и в жилых микрорайонах.

В 1970-х годах возникает феномен спонтанных детских площадок, создаваемых силами активистов с использованием подручных материалов – грубо обработанной древесины, металлических конструкций, автомобильных покрышек. Типовое оснащение таких площадок включало качели, горки, турники и простейшие лазательные конструкции.

Начало XXI века характеризуется внедрением пластиковых элементов и стандартизацией оборудования. Значительное влияние на развитие отрасли оказала продукция

компания «Ксил», использовавшая цветовую палитру из желтого, синего, красного и зеленого цветов и водостойкую фанеру, имитирующую пластик.

Современный этап развития детских площадок характеризуется двумя основными направлениями: типовое оборудование и индивидуальное проектирование. Несмотря на высокую стоимость и технологическую сложность, customized-решения демонстрируют преимущества в виде психологической адаптации к потребностям пользователей и создания уникальной визуальной среды [3].

В настоящее время отмечается повышенное внимание к экологической безопасности материалов и устойчивому развитию. Современные площадки интегрируются в ландшафт, нередко приобретая статус арт-объектов, и выполняют функции центров социальной коммуникации [4].

Эволюция детских игровых пространств отражает трансформацию подходов к детскому развитию. От простейших сооружений до многофункциональных комплексов – площадки стали неотъемлемым элементом городской инфраструктуры.

Современные тенденции безопасности, инклюзивности и образовательного потенциала. Создание качественных игровых пространств способствует не только здоровью детей, но и укреплению социальных связей в сообществе. Перспективы развития отрасли связаны с внедрением инновационных решений, ориентированных на создание комфортной и доступной среды для всестороннего развития подрастающего поколения.

#### **Список использованных источников**

1. Кашевский, П. А. Композиционные закономерности и средства организации элементов предметно-пространственной среды / П. А. Кашевский // Инновации и современные технологии в промышленном дизайне и упаковке: материалы 19-ой Международной научно-технической конференции «Наука – образованию, производству, экономике», г. Минск, 13–14 апреля 2021 г. / Белорусский национальный технический университет, Факультет технологий управления и гуманитаризации ; редкол.: В. В. Кузьмич (пред. редкол.) [и др.] ; сост. А. В. Садовская. – Мн. : БНТУ, 2021. – С. 10–11.

2. Откуда взялись детские площадки и как они изменились со временем. – Москва, 2016–2025. – URL: <https://n-e-n.ru/playgr/> (дата обращения: 24.11.2025).

3. История детских площадок: как менялись и развивались детские площадки. – Москва, 2025. – URL: <https://gk-vysota.ru/blog/tpost/1147kmeoy1-istoriya-detskih-ploschadok-kak-menyalis> (дата обращения: 25.11.2025).

4. Технология изготовления детских площадок. – Москва, 2021–2025. – URL: <https://www.rezka-trub.ru/technology/tehnologiya-po-proizvodstvu-detskih-ploschadok/> (дата обращения: 25.11.2025).