

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ  
ЕВРОПЕЙСКИХ СТАНДАРТОВ  
В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

(г. Минск, БНТУ — 27-28.05.2014)

УДК 316.6+005.32

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД  
К УЧЕБНО-СПРАВОЧНОМУ ИЗДАНИЮ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

*ТРУШКЕВИЧ А.И.*

Белорусский национальный технический университет  
Минск, Беларусь

В литературе по проектно-строительному делу отсутствует систематизированное собрание типовых процедур на всем сложнейшем пути от идеи заказчика до приемки готового объекта, а затем и его технической эксплуатации. Несомненно, практически все организационно-управленческие действия в проектировании и строительстве прописаны в Постановлениях Минархстроя, в ТНПА (ТКП), решениях органов власти и др. Вместе с тем и студентам вузов, и практикам необходимо иметь такое учебно-справочное издание, в котором была бы представлена устоявшаяся (стандартная) последовательность основных действий и документооборота при решении частных организационно-управленческих задач на стадии проектирования или строительства. Иначе, речь идет об отображении рекомендуемых шагов, процедур, операций в проектно-строительном деле в виде упорядоченных графических элементов и соответствующих пояснений.

Подготовка такого объемлющего издания предполагает:

1. Определение структуры издания по принципу пирамиды,

т.е. от общего к частному для каждого блока на стадии проектирования или строительства, например, *общая подготовка к проектированию – предпроектный этап – сбор исходных данных – получение архитектурно-планировочного задания в Комитете архитектуры и градостроительства – передача АПЗ по акту проектировщикам.*

Следовательно, основание каждой пирамиды будет включать десятки рабочих процедур отдельного блока. Полный перечень процедур отразит несколько сотен организационно-управленческих операций на стадиях проектирования и строительства.

2. Подбор состава ответственных исполнителей и распределение между ними соответствующих блоков проектной или строительной стадии.

3. Информационное обеспечение ответственных исполнителей с помощью работника, ведущего подбор и графическую обработку информации по запросам ведущих исполнителей.

4. Определение административного координатора творческой группы и технического редактора рабочей информации.

5. Отбор таких устоявшихся процедур, которые, без сомнения, останутся неизменными в ближайшие годы.

Учитывая сложность и большой объем работы по детализации организационно-управленческих задач в проектно-строительной области предлагается рассмотреть осуществление этой идеи в структуре производственной программы определенного творческого коллектива, поскольку речь идет о разработке расширенного учебно-справочного издания по организации и управлению строительством.

В качестве примера определим перечень организационно-управленческих блоков в действиях заказчика, каждый из которых может быть отражен несколькими логическими процедурами.

1. *В области выбора земельного участка и освоения строительной площадки:*

- получение разрешительной документации на проектно-изыскательские работы и строительство объекта;
- создание геодезической разбивочной основы для строительства объекта;
- получение технических условий на обеспечение строительной

площадки электроэнергией, водой, газом в соответствии с проектом организации строительства;

- организация освобождения строительной площадки от прошлых строений и зеленых насаждений.

2. *В области обеспечения проектно-сметной документацией (ПСД) и организации строительства:*

- подготовка и утверждение задания на проектирование, заключение договора на разработку ПСД;

- рассмотрение ПСД, ее согласование и утверждение;

- заключение договора с проектировщиком на осуществление авторского надзора;

- организация и проведение подрядных торгов на строительство объекта;

- передача подрядчику по акту земельного участка и документации, необходимой для строительства объекта;

- получение разрешения инспекции Госстройнадзора на производство СМР;

- контроль и технический надзор за выполнением СМР.

3. *В области финансирования, учета и отчетности:*

- рассмотрение представленных подрядчиком справок, актов выполненных работ, подписание их и расчет за выполненные работы;

- окончательный расчет по законченному строительством объектам в сроки, определенные договором строительного подряда.

4. *В области материально-технического обеспечения* – заключение договоров на поставку таких материалов, изделий, конструкций, оборудования и инвентаря, которые в соответствии с договором строительного подряда обязан поставить заказчик.

5. *В области приемки законченных строительством объектов:*

- формирование приемочной комиссии (ПК) по законченному строительством объектам;

- предоставление ПК материалов по позиции «Документация заказчика»;

- оформление и утверждение акта приемки объекта в эксплуатацию

- регистрация объекта в городском агентстве по государственной регистрации и земельному кадастру.

Наличие всеобъемлющего опорного материала позволит, во-первых, максимально приблизить обучение к практике и перейти к чтению только концептуальных лекций со значительным увеличением объема самостоятельной работы студентов.

Во-вторых, при подготовке инженеров и техников организации и управлении строительством изучать локальные «практические модули», например, получение разрешительной документации, подготовка к разработке проекта, подготовка к строительству заказчика, подготовка подрядчика в системе управления, то же – на строительной площадке, документация мастера, подготовка объекта к сдаче и т. д.

Наконец, создать по каждому модулю комплект практических материалов, а сдачу зачетов и экзаменов проводить не за весь курс, а по отдельным модулям.

Принципиальное отличие развитых стран в области организации и управления строительством от отечественной практики – не столько в применении иных строительных материалов или строительной техники, сколько в более высокой *культуре труда*, основанной на внутренней организованности руководителя и рабочего, на сознании своей ответственности за свои слова и дела, «непрощаемости» ошибок (за все придется заплатить). Все это может быть достигнуто: привитием со школьной скамьи трудолюбия, ответственности и организованности, поворотом общества к трудовым, а не спортивным или певческим успехам, пересмотром образовательных программ *с максимальной направленностью на практический результат*, а не на изложение информации, далекой как от практики вообще, так и от строительства в частности, наконец, пересмотром соотношения численности при подготовке рабочих специальностей, техников и инженеров.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Организация выше таланта: практическое пособие для управляющих и управляемых / А.И. Трушкевич – Минск: Гревцов Букс, 2013.– 480 с.: ил.