

8. Заключительные акты полномочной конференции: решения и резолюции, Пусан, 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.itu.int/en/plenipotentiary. – Дата доступа: 03.02.2018.

9. Measuring the Information Society Report [Electronic resource]. – Mode of access: www.itu.int. – Date of access: 23.11.2017.

10. UN E-Government Survey 2016 [Electronic resource]. – Mode of access: publicadministration.un.org. – Date of access: 21.12.2017.

11. О некоторых вопросах информатизации: Указ Президента Республики Беларусь от 2 декабря 2013 г. № 531 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: president.gov.by. – Дата доступа: 12.01.2018.

12. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: go.minsk.edu.by. – Дата доступа: 02.02.2018.

13. Politikwissenschaft: eine Grundlegung. – Bd. 2. Stuttgart; Berlin; Koln; Mainz: hrsg von Klaus von Beume, 1987. – P. 60.

(Дата подачи: 23.02.2018 г.)

O. B. Korzun

Белорусский национальный технический университет, Минск

A. Korzun

Belarusian National Technical University, Minsk

УДК 355:378.1 23.00.01

ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ ВОЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВА

OFFICERS' TRAINING AS ONE OF THE MAIN PRIORITIES OF THE NATIONAL MILITARY ORGANIZATION DEVELOPMENT

В статье рассматривается система подготовки офицерских кадров, в том числе подготовка офицеров запаса в учреждениях высшего образования Республики Беларусь для Вооруженных Сил, как основной приоритет развития военной организации государства.

Ключевые слова: подготовка офицерских кадров; военное образование; учреждение образования Военная академия Республики Беларусь; военные факультеты и военные кафедры ведущих учреждений высшего образования, кадровый потенциал Вооруженных Сил Республики Беларусь.

The article describes the system of officers' training, including reserve officers' training at the higher educational institutions of the Republic of Belarus for the Armed Forces, as the main priority in the development of the military structure of the state.

Key words: officers' training; military education; Military Academy of the Republic of Belarus; military faculties and military departments of leading higher educational institutions, human resources of the Armed Forces of the Republic of Belarus.

В ходе совместного оперативно-стратегического учения «Запад-2017» Вооруженные силы России и Республики Беларусь продемонстрировали новые способы ведения боевых действий, новые принципы управления войсками. Учение, с политической точки зрения, в первую очередь было направлено на демонстрацию прочности отношений Республики Беларусь и Российской Федерации, укрепления у мирового сообщества устойчивого мнения о положительной динамике интеграционных процессов между нашими странами. Проведенное учение позволило повысить уровень готовности и способности органов военного управления двух стран к совместным действиям, при решении задач обеспечения военной безопасности Союзного государства, проверить слаженность, полевую выучку и взаимодействия, воинских частей и соединений, при выполнении задач по предназначению.

Республика Беларусь обеспечивает свою военную безопасность исходя из принципов оборонной достаточности и стратегического сдерживания потенциальной агрессии, отдавая приоритет невоенным средствам.

Важнейшей задачей, решаемой государством в интересах обеспечения военной безопасности, является подготовка страны к обороне. Первостепенное внимание при этом уделяется развитию в обществе патриотизма, воспитанию у граждан чувства ответственности за защиту Отечества, повышению мотивации военной службы, укреплению кадрового потенциала Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и военизированных организаций [1, п. 55].

При этом приоритетными направлениями являются оснащение частей и соединений современными боевыми средствами и боевая подготовка войск, в первую очередь, подготовка офицерского состава.

В отличие от солдата, во всех регулярных армиях мира, офицер является величиной постоянной. Меняются призывные возрасты солдат, рядовой, а отчасти младший командный состав, обновляется, в подразделения и части вливаются новые люди, призванные под боевые знамена, но в каждом из них неизменно остаются офицеры. Для них военная служба является поприщем постоянной деятельности, профессией. Офицерский корпус – становой хребет любой армии. Уже давно замечено: какие офицеры, такая и армия, каков командир, такова и часть, подразделение. И эта истина неоднократно подтверждалась всемирной и отечественной военной историей.

В «Военно-энциклопедическом словаре» говорится: «Офицерский состав – это административно-правовая категория лиц, *имеющих военную или военно-специальную подготовку (образование)* и персонально присвоенные офицерские звания...».

Современная система военного образования, наряду с позитивным опытом и традициями, имеющимся педагогическим потенциалом, несет в себе определенные проблемы и противоречия. К основным проблемам можно отнести следующие: обеспечение требуемой укомплектованности Вооруженных Сил офицерскими кадрами с учетом выпуска офицеров из военных

учебных заведений, планового и непланового увольнения офицеров; недостаточный уровень практических умений и навыков молодых офицеров; несовершенство организационного и экономического механизмов управления системой военного образования и так далее [2, с. 6].

Считается, что система подготовки офицерских кадров должна, с одной стороны, находиться в постоянном развитии, с упреждением реагировать на изменения в средствах и способах ведения вооруженной борьбы, учитывать возрастающие требования к подготовке офицерских кадров, с другой – следовать существующим традициям, учитывать и использовать положительный опыт, накопленный в результате своего развития и развития систем военного образования других стран. На выполнение основных функций системы подготовки офицерских кадров наиболее сильное влияние оказывают следующие факторы: сущность современной вооруженной борьбы; существующие традиции; предшествующий опыт отечественного военного образования; опыт подготовки военных специалистов в других странах; инновации в образовании; тенденции и перспективы развития национальной системы высшего образования; новые тенденции в управлении образованием, в том числе система менеджмента качества [3, с. 23].

Система военного образования является частью общенациональной системы образования. Но система военного образования имеет свою и социальную особенность, и специфическую направленность развития, обусловленную менталитетом военных кадров. Подготовка военных кадров для Вооруженных Сил нашей страны осуществляется:

- в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь»;
- на семи военных факультетах ведущих учреждений высшего образования (военный факультет Белорусского государственного университета, военно-технический факультет Белорусского национального технического университета, военный факультет Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, военно-технический факультет Белорусского государственного университета транспорта, военный факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, военный факультет Белорусской государственной академии авиации, военно-медицинский факультет Белорусского государственного медицинского университета.
- на пяти военных кафедрах ведущих учреждений высшего образования (Витебского государственного университета, Витебского государственного медицинского университета, Гродненского медицинского университета, Гомельского государственного медицинского университета, Белорусской государственной академии связи);
- в российских военных учебных заведениях.

Военная академия является основным учреждением высшего образования по подготовке кадровых офицеров для Вооруженных Сил Республики

Беларусь. Благодаря многоуровневой и многопрофильной системе подготовки офицерских кадров, она способна осуществить двухступенчатую подготовку офицеров, а также повышение их квалификации.

Система подготовки офицерских кадров в себя включает [3 с. 24]:

получение I ступени высшего образования, обучаются курсанты (будущие офицеры тактического уровня), срок обучения 4–5 лет, квалификация – специалист по управлению; инженер;

получение II ступени высшего образования:

в магистратуре по подготовке к научно-педагогической деятельности (научно-ориентированной), обучаются слушатели, срок обучения очной формы – 1год, заочная форма – 1,5 года, степень – магистр (по отрасли наук; управления; государственного и военного управления);

в магистратуре с углубленной подготовкой специалистов (практико-ориентированной) обучаются офицеры оперативно-тактического и оперативно-стратегического уровней на командно-штабном факультете (КШФ) и факультете Генерального штаба (ФГШ) ВС; срок обучения – 2 года (с 1 сентября 2017 года на ФГШ ВС – 1,5 года); выпускникам КШФ присваивается степень магистра управления, а ФГШ ВС – магистра государственного и военного управления;

послевузовское военное образование в адъюнктуре и докторантуре; по специальностям отрасли «Военные науки» и «Технические науки»; в адъюнктуре в дневной, заочной формах получения образования и форме соискательства, а в докторантуре – в дневной форме и форме соискательства. Сроки получения послевузовского образования составляют: дневная форма – не более 3 лет; заочная форма – не более 4 лет; форма соискательства – не более 5 лет. Образовательная программа адъюнктуры обеспечивает получение научной квалификации «исследователь» [4].

дополнительное образование осуществляется повышением квалификации офицеров на различных видах курсов тактического, оперативно-тактического, оперативно-стратегического уровней управления, которые позволяют обеспечить необходимый профессиональный уровень обучающихся и используются при назначении офицеров на командные либо инженерные должности, а также при освоении новых образцов вооружения, военной и специальной техники.

Большой вклад по подготовке кадровых офицеров выполняют военные факультеты ведущих учреждений высшего образования.

В этом году из стен Военной академии и военных факультетов ведущих учреждений высшего образования был осуществлен выпуск более 800 молодых офицеров, из них численность выпускников военных факультетов составила около 300 офицеров [5].

Подготовка кадровых офицеров на военных факультетах – это результат одного из основных направлений реформы системы военного образования, по поиску новых форм подготовки офицерских кадров на базе учрежде-

ний образования Республики Беларусь с учетом существующего законодательства. В ходе анализа опыта развитых стран мира установлено, что по многим специальностям, военные кадры целесообразнее готовить в гражданских учреждениях образования, прежде всего с экономической точки зрения. Например, было подсчитано, что расходы на подготовку офицера на военно-техническом факультете Белорусского национального технического университета в два раза меньше расходов на подготовку в Военной академии Республики Беларусь и в три раза меньше на подготовку в военных учебных заведениях Российской Федерации [6, с. 8].

Первая попытка реализации идеи подготовки кадровых офицеров на базе гражданских высших учреждений образования была предпринята еще в 1992 году. Согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 1992 г. № 333, Министерству обороны и Министерству образования для подготовки офицерских кадров по специальностям ограниченного профиля было поручено создать, начиная с 1993 года, военные факультеты при гражданских высших учебных заведениях [7, с. 1]. Однако, это решение правительства, по различным причинам, не нашло практического воплощения. Вторая попытка, более чем через 10 лет, оказалось более удачной. В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июня 2003 г. № 775 «О военных факультетах в учреждениях образования Республики Беларусь» созданы и в настоящее время успешно функционируют военные факультеты в Белорусском государственном университете, Белорусском национальном техническом университете, Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники, Белорусском государственном университете транспорта.

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2005 г. № 721 «О внесении дополнения в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 5 ноября 2003 г. № 1469» был создан военный факультет в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. В мае 2007 года постановлением Министерства обороны и Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь военная кафедра Учреждения образования «Минский государственный высший авиационный колледж» (в настоящее время Учреждения образования «Белорусская государственная академия авиации») преобразована в военный факультет.

Использование гражданских учреждений высшего образования в подготовке военных кадров позволяет решать следующие задачи общенационального характера: экономическая оптимизация процесса подготовки военных кадров в общегосударственном масштабе; ликвидация дублирования подготовки близких по профилю специалистов, предназначенных для различных органов государственного управления; формирование национальных школ для подготовки офицеров по отдельным специальностям; более широкое использование потенциала профессорско-преподавательского состава высшей квалификации гражданских учебных заведений для подготовки военных кадров [8, с. 63].

Отличительная особенность подготовки будущих кадровых офицеров на военных факультетах ведущих учреждений высшего образования заключается в следующем. Профессиональная подготовка офицерских кадров включает общую подготовку на гражданских факультетах по родственной специальности с последующей специализацией (в зависимости от специальности) на военных факультетах данных учреждений образований.

Система подготовки офицерских кадров на военных факультетах в себя включает:

получение I ступени высшего образования, обучаются курсанты (будущие офицеры тактического уровня). Получения военного образования обеспечивается в течение четырех лет. В течение первых 2–2,5 лет, на гражданских факультетах и кафедрах учреждения образования, обеспечиваться получение выпускниками социально-гуманитарных дисциплин, имеющую в целом гуманистическую направленность, достигаемую за счет углубленного изучения мировой и отечественной истории, исторического мирового и национального военного наследия, основ литературы и искусства, этики и эстетики, педагогики, основ менеджмента, философии, дипломатии, мирового и национального права, иностранных языков, углубление навыков во владении компьютером. Кроме этого выпускники изучают естественно научные, общепрофессиональные и специальные дисциплины, которые его формируют как специалиста (инженера, врача и т. д., в зависимости от специальности). В стенах военного факультета будущие офицеры изучают общевоенные дисциплины (строевая подготовка, общевоинские уставы, огневая подготовка, военная топография и т. д.). Особое внимание уделяется формированию физической и морально-психологической готовности учащихся к управлению воинскими коллективами. Следует отметить, что изучения общевоенных дисциплин происходит на протяжении всего периода обучения.

В течение последних 1,5–2 лет обучения продолжается изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также осуществляться изучения курса дисциплин направления специальности, собственно военных наук, который включает изучение всех видов обеспечения (боевого, тылового, технического, идеологического) получение практических навыков в их осуществлении, а также прохождение курса общей тактики, дающего возможность выпускникам ориентироваться во всех видах общевойсковой боя тактического уровня.

На протяжении всего обучение проводятся войсковые стажировки (практики) в должностях командиров взводов, командиров рот и им равных с учетом возможной (выбранной выпускником) будущей специальности.

Курсанты военных факультетов имеют возможность на старших курсах получать дополнительное образование и новую специальность в стенах своего учреждения образования.

Получение II степени высшего образования, обучение в аспирантуре и докторантуре предусмотрены в заочной форме получения образования.

При этом на военных факультетах гражданских учреждений образования, кроме офицеров кадра, ведется подготовка офицеров запаса и младших командиров из числа студентов этого вуза. Подготовка и накопления младших командиров и офицеров запаса необходима для качественного комплектования Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, а также для содержания необходимого, квалифицированного мобилизационного ресурса страны. Только за прошлый учебный год, военными факультетами и кафедрами было подготовлено более 1,6 тысячи младших командиров и более 1,1 тысячи офицеров запаса.

Подготовка военных специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь из числа студентов вузов осуществляется на основании Закона «О воинской обязанности и воинской службе», требований совместного постановления Министерства обороны и Министерства образования Республики Беларусь от 05.03.2008 года № 22/21 «Об утверждении Инструкции о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса» и предусматривает добровольную подготовку граждан к военной службе с прохождением обучения по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса на военных факультетах (кафедрах) гражданских учреждений образования, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования.

Для обучения на военных факультетах (кафедрах) по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса допускаются студенты учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, обучающиеся по дневной форме получения образования.

Сроки начала и окончания обучения по программам военной подготовки определяются учебными планами. Военная подготовка включается в учебные планы как самостоятельная учебная дисциплина.

Военная подготовка студентов по военно-учетным специальностям проводится по двум уровням обучения:

- первый – по программам подготовки младших командиров;
- второй – по программам подготовки офицеров запаса.

Военная подготовка на каждом уровне складывается из теоретического и практического курсов обучения в учреждении образования, а также итоговой практики, проводимой на втором уровне военной подготовки.

Обучение студентов на втором уровне военной подготовки осуществляется только после прохождения ими обучения на первом уровне (студенты, прошедшие срочную военную службу, службу в резерве, принимаются на обучение по второму уровню военной подготовки без прохождения обучения на первом уровне).

Военная подготовка на первом уровне проводится со студентами-гражданами мужского пола, достигшими возраста 17 лет, годными по состоянию здоровья к срочной военной службе, службе в резерве, подлежащими призыву на военную службу, службу в резерве после окончания учреждения образования (по отдельным военно-учетным специальностям военную подготовку могут проходить граждане женского пола по решению Министерства обороны Республики Беларусь в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь) [9, с. 336].

Действующая система подготовки студентов включает:

- конкурсный отбор кандидатов на 1-м курсе обучения;
- на основе результатов медицинского освидетельствования и среднего балла успеваемости по основной специальности в вузе;
- издание приказа ректора о привлечении студентов к военной подготовке;
- непосредственное обучение на кафедрах военного факультета по программам младших командиров, включающее:
 - подготовку на учебных занятиях на факультете; проведение учебного сбора методом военного дня; выпускной (комплексный) экзамен; постановка на учет в военных комиссариатах с дальнейшим прохождением срочной службы или службы в резерве согласно полученной военно-учетным специальностям или отбор согласно заказу Министерства обороны.

По результатам сдачи выпускного экзамена первого уровня военной подготовки отбираются кандидаты для обучения на втором уровне. Обучения по программам подготовки офицеров запаса продолжается в течение 1–2 года. Обучение студентов на военных факультетах по второму уровню военной подготовки завершается итоговой практикой (учебным сбором, стажировкой) в воинских частях, учебных центрах, учреждениях или организациях, в период проведения которой также, как правило, осуществляются подготовка и сдача выпускного экзамена второго уровня военной подготовки.

Студентам, прошедшим полный курс обучения по программам подготовки офицеров запаса, сдавшим выпускной экзамен, завершившим обучение в учреждении образования, присваивается воинское звание «лейтенант запаса» в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Таким образом, система военного образования является инструментом формирования кадрового потенциала Вооруженных Сил. Сегодня она играет ведущую роль в обучении, профессиональной подготовке и повышении квалификации военнослужащих, воспроизводстве педагогических и научных кадров. Система военного образования должна находиться в постоянном развитии, сохраняя свои лучшие традиции, чутко реагировать на изменения в средствах и способах вооруженной борьбы, в структуре и задачах армии и других силовых структур и ведомств, учитывать возрастающие требования к офицерским кадрам. Именно поэтому повышение эффективности системы военного образования отнесено к основным приоритетам развития военной организации государства.

Список использованных источников

1. Указ Президента Республики Беларусь от 09.11.2010 № 575 (ред. от 24.01.2014) «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь».
2. Тамело, В. Ф. Теория и методология устойчивого развития и модернизации инновационного военного образования на военных факультетах высших учебных заведений. Дисс. канд. военн. наук: 20.01.01 / В. Ф. Тамело. – Минск, 2013. – 260 л.
3. Лисовский, В. А. Современное состояние и перспективы развития системы подготовки офицерских кадров в национальной высшей военной школе / Сборник научных статей международной военно-научной конференции учреждения образования ВА РБ «Обеспечение военной безопасности государства проблемы и перспективы»/ ВА РБ, Минск, 2017. – 109 с.
4. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по состоянию на 21 сент. 2016 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 400 с.
5. Источник: <https://www.interfax.by/news/belarus/1226371>
6. Мальцев, Л. Вооруженные Силы: Реформирование завершено. Строительство и развитие продолжается / Л. Мальцев // Советская Беларусь. – 2005. – 18 окт. – С. 8.
7. О подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 3 июня 1992 г., № 333 // Во славу Родины. – 1992. – 17 июня. – С. 2.
8. Савик, С. А. Роль и место военных факультетов в системе военного образования Республики Беларусь / С. А. Савик // Совершенствование системы подготовки военных кадров на военном факультете: материалы II респ. воен.-науч. конф., Гродно, 10 апр. 2008 г. / ГрГУ им. Я. Купалы. – 306 с.
9. Постановление Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 г. № 22/21 Об утверждении инструкции о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших и командиров и офицеров запаса.

(Дата подачи: 30.01.2018 г.)

А. О. Куратёва

Белорусский государственный университет, Минск

N. Kuratsiova

Belarusian State University, Minsk

УДК 321(476):930+323(476):930

ИЗУЧЕНИЕ ЭВОЛЮЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ВЫСШИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В 1990-Е ГГ. В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

THE STUDY OF THE EVOLUTION OF THE SUPREME AUTHORITIES' POWERS IN THE SPHERE OF THE REPUBLIC OF BELARUS FOREIGN POLICY IN THE 1990S IN DOMESTIC HISTORIOGRAPHY

В статье проанализированы труды таких исследователей, как В. Е. Улаховича, В. Е. Снапковского, А. В. Тихомирова, В. Г. Шадурского и др. Разработана классифика-