

ЛИЧНОСТЬ И УЧЕНИЕ КОНФУЦИЯ. ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ КИТАЙСКОГО ОБЩЕСТВА

*Научный руководитель: Пушкина Ж. А., преподаватель
Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация

В статье приводятся факты из жизни великого китайского мыслителя. Приведены главные постулаты конфуцианского учения. С началом реформ в современном Китае конфуцианство переживает свое возрождение.

Ключевые слова: господствующая идеология, роль государства, кэцзюй, иерархия, проповедник, классическая литература

Lu Bin, Pushkina Zh. A.

THE PERSONALITY AND TEACHING OF CONFUCIUS. SIGNIFICANCE FOR THE CHINESE SOCIETY

*Scientific Supervisor: Pushkina Zh. A., Lecturer
Belarusian National Technical University
Minsk, Republic of Belarus*

Abstract

The article discusses the facts of life of the great Chinese thinker Confucius. The tenets of Confucian teaching are given. With the beginning of the reforms in the modern China Confucianism is undergoing resurgence.

Keywords: the dominant ideology, the role of the state, keju, hierarchy, preacher, classical literature

Культура Китая притягивает своей таинственностью и неповторимостью. Эта страна на востоке Азии долгое время развивалась обособленно от всего мира, а сегодня поражает нас сохранностью своих культурных богатств и трепетным отношением к традициям.

Конфуцианство, как философско-религиозное учение, является жемчужиной китайской духовной культуры.

В биографии Конфуция переплетаются реальные факты и легенды. Предположительно он появился на свет в 551 г. до н. э. в аристократической, но бедной семье. По-китайски его имя звучит как Кун Фу-цзы, что значит учитель из рода Кун.

Будущий философ с отцом прожил недолго. Отец был уже стар и вскоре скончался. Мать воспитывала ребенка самостоятельно. Так Конфуцию с детства были знакомы горе и лишения. Но так как Конфуций все же принадлежал к аристократии, он смог обучаться в школе и изучал стрельбу из лука, управление колесницей, музыку, математику и искусство письма каллиграфию. В биографии Конфуция, которая была написана после его смерти, говорится, что женился он в 19 лет и у него были сын и дочь.

В 30 лет он открыл свою школу и стал набирать учеников. В описаниях жизни философа упоминается, что у него было 3000 учеников. 70 из них стали видными деятелями той эпохи. Учитель не брал с них плату. В качестве подарка можно было принести вяленое мясо. Учениками Конфуция были люди разных сословий, потому что он считал, что происхождение в постижении истины не играет никакой роли.

В 40 лет философ начал странствовать по Китаю и распространять свои воззрения на устройство общества и государства. Идеи Конфуция медленно распространялись. В 68 лет он вернулся на родину уже известным человеком и консультировал чиновников по вопросам устройства государства.

Конфуций умер в 479 году до н.э. в возрасте 72 лет. Не существует ни одного прижизненного изображения великого философа. Его портрет появился спустя 200 лет после смерти и найден в одной из гробниц правителя династии Хань.

Жизнь Конфуция пришлось пережить на то время, когда Китай раздирали междоусобные войны. Правители княжеств захватывали земли друг

друга, дрались за власть и влияние и мало думали о своих подданных, которые разорялись, испытывали нищету и страдания. Уже в ранних своих наставлениях он говорил о несправедливом отношении к простому народу.

Этические и нравственные принципы жизни человека, поведения и отношения к окружающим его людям легли в основу философского учения Конфуция и значимы до настоящего времени.

После смерти учителя его последователи собрали его высказывания в одну книгу, которая называется «Лунь Юй» («Суждения и беседы»). Сборник представляет собой собрание цитат о руководстве государством и правилах поведения человека в обществе. Книга раскрывает роль государства в жизни каждого гражданина и значимость каждого члена общества в функционировании государства.

Мудрец утверждал, что не создает ничего нового, а лишь обучает традициям. Но в его учении проявились совершенно новые для того времени идеи. К примеру, он предлагал заменить благородство крови достоинством добродетели. Простой человек может подняться очень высоко, совершенствуясь морально, соблюдая традиции и развиваясь в науках, а бесчестный сын правителя останется низким человеком.

Другое принципиально новое представление об устройстве государственных отношений заключается в идее меритократии (с греч. *meritus* – «достойный», *gatos* – «власть, правление»). Конфуций настаивал на том, что управлять государством должны более способные и талантливые люди. Финансовые возможности, социальное происхождение и родственные связи в этом случае не должны быть преимуществом.

После того, как конфуцианство стало господствующей идеологией, на территории Китая был введен государственный экзамен кэцзюй. Такая система существовала примерно 1300 лет, до 1905 года. Любой гражданин имел возможность сдать этот экзамен и занять пост государственного чиновника.

Конфуцианская идея согласия и гармонии показывает, какое место занимает каждый член общества и предопределяет его обязанности по отношению к другим членам общества. Все типы отношений регулирует сяо – сыновняя почтительность. Это значит,

что младший всегда подчиняется старшему. Только дружеские отношения свободны от иерархии.

С началом реформ в современном Китае конфуцианство переживает свое возрождение. Сегодня ведутся жаркие споры о том, считать ли конфуцианство религией. Ученые, исследователи этого учения, имеют на этот счет разные мнения. Например, Пэн Юнцзе считает, что изучение конфуцианства не может быть ограничено только философскими исследованиями. «Главное достоинство конфуцианства, – говорит он, – заключается в том, что оно выражает базовые ценности жизни и создало систему образования в стране. Нельзя видеть в нем только отвлеченную философию, которая может конкурировать с философией и общественными науками Запада» [1].

В 2004 году Министерством образования КНР был создан «Институт Конфуция», а с 2006 года на телевидении появились передачи, в которых выступают конфуцианские проповедники.

В 2003 г. Кан Сяогуан в своей «Программе культурного национализма» призвал придать конфуцианству государственный статус, высказав мнение: «Только став религией, глубоко проникшей в повседневную жизнь народа, конфуцианство может действительно возродиться» [2]. Он предложил сделать изучение конфуцианского учения частью школьной программы. И с 2005-го года в китайских школах появились уроки конфуцианства. Несколько сотен тысяч детей учатся в классических учебных заведениях. Наиболее известные из них «Конфуцианская академия четырех морей» в Пекине. С 2015 года значительно увеличилось количество школьных учебных материалов, которые можно назвать классическими конфуцианскими трудами. Для младших школьников издаются традиционные буквари «Канон трех слов» и «Канон тысячи слов». Старшеклассники изучают конфуцианские книги «Обсужденные речи», «Мэн-цзы», «Великое учение», «Середина и постоянство» и др. [3].

В 2015 году Академия Цзиндэ в Пекине в сотрудничестве с Центром изучения китайских ритуалов при университете Цинхуа выпустили учебник «Ритуалы и музыка конфуцианства». Книга состоит из трех частей, которые используются для обучения школьников разных возрастов. Главные темы этого пособия – «Совершенствование себя», «Гармония в семье» и «Управление государством, умиротворение Поднебесного мира» [4].

Популяризируется учение и на телевидении. Одна из программ центрального телевидения Китая «Сказания о канонах» призвана знакомить зрителей с классической конфуцианской литературой. К таким произведениям относятся «Канон трех слов», «Песнь о завтрашнем дне», «Сказание о Мулан».

Конфуцианство являлось ведущей идеологией Китая в течение нескольких тысяч лет. Оно знало времена и забвения, и возрождения. Несмотря на это оно всегда значительно влияло на общество и демонстрирует это и сегодня.

Список использованных источников

1. Пэн Юнцзе. Проблема конфуцианства в современном культурном строительстве // Чжунго Жэньминь Дасюэ Сюэбао = Вестник народного китайского ун-та. – 2007. – № 1.

2. Кан Сяогуан. Вэньхуа миньцзучжуи луньган [Программа культурного национализма] // Чжаньлюэ юй гуаньли = Стратегии и управление. – 2003. – № 2.

3. Положительные стороны использования канонов конфуцианства в средней и начальной школе // Цзяо Юй. – Режим доступа: <http://edu.people.com.cn/n/2015/0414/c1053-26842212.html>. – Дата доступа: 04.14.2015

4. Первый учебник по конфуцианству в следующем году поступит в средние и начальные школы // Куай Кэци. – Режим доступа: <https://news.mydrivers.com/1/449/449100.html>. – Дата доступа: 29.09.2015.