

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИТАЛЬЯНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

*Научный руководитель: Казимирчик Е. Ю., преподаватель
Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация

В статье рассматриваются особенности системы образования Итальянской Республики. Рассмотрена структура школьного и университетского образования.

Ключевые слова: образование, школьное образование, высшее образование, процесс обучения

Chiappini Pavel

ABOUT THE FEATURES OF EDUCATION SYSTEM IN THE ITALIAN REPUBLIC

*Scientific Supervisor: Kazimirchik H. Y., Lecturer
Belarusian National Technical University
Minsk, Republic of Belarus*

Abstract

The article discusses the features of the education system of the Italian Republic. The structure of school and university education is considered.

Keywords: education, school education, higher education, learning process

Систему обучения в школе в Итальянской Республике можно разделить на три этапа: 1. Начальное образование 2. Обучение в средней школе 3. Обучение в старшей школе. Начальное образование длится пять лет, обучение в средней школе – три года, а обучение

в страшей школе – пять лет. Первые восемь лет обучения являются обязательными.

Начальное образование (*scuola primaria*)

Начальная школа в Италии является первой ступенью обязательного образования и принимает детей в возрасте от 6 до 10 лет. Как правило, обучение длится пять лет.

Предметы, изучаемые в начальной школе Италии, включают итальянский язык, математику, историю, географию, естественные науки, музыкальное образование, физическое воспитание и художественное образование.

В рамках этих предметов учителя используют различные методы преподавания, чтобы способствовать обучению детей: от групповых занятий, творческих мастерских до игровых мероприятий, которые превращают игру в средство обучения и развлечения. Учителя несут ответственность за обучение детей навыкам и знаниям, необходимым для развития их интеллектуальных и социальных способностей.

Более того, начальные школы Италии уделяют особое внимание гражданскому воспитанию и формированию у детей демократического сознания. Действительно, школьные программы направлены на то, чтобы дети поняли ценность солидарности, уважения к различиям, толерантности, чтобы способствовать построению более справедливого и демократического общества.

В начальных школах Италии особое внимание также уделяется изучению итальянского языка. Учителя работают над тем, чтобы дети правильно владели итальянским языком, как грамматически, так и лексически. Кроме того, развиваются коммуникативные аспекты языка, чтобы дети могли понимать и эффективно общаться в любой ситуации. Также большое значение придается также преподаванию иностранных языков, особенно английского, учитывая его значение на международном уровне. На этом этапе учителя используют игровые методы обучения для преподавания детям основ иностранных языков, такие как песни, игры и интерактивные занятия. Таким образом, дети могут учиться, получая удовольствие, что повышает их мотивацию в изучении иностранных языков.

Другими важными элементами начального школьного образования являются математика и естественные науки. Учителя работают над тем, чтобы дети поняли основные понятия математики, такие как арифметические действия, дроби, пропорции, чтобы развить их логическое мышление и навыки решения проблем. В области естественных наук работа ведется над основами биологии, химии и физики, чтобы дети понимали принципы действия природных явлений. В целом, основной целью начального школьного образования в Италии является развитие у детей базовых компетенций и социальных навыков, чтобы подготовить их к будущей жизни и образованию.

Средняя школа I ступени (*scuola secondaria di I grado*)

Обучение в средней школе II ступени является обязательным. На данном этапе получения образования учатся в основном школьники в возрасте 11-14 лет. Диплом средней школы II ступени дает право на поступление в лицей или в специализированный профессиональный колледж. В учебную программу включены математика, родной язык, иностранные языки, рисование, география, биология и другие общеобразовательные предметы.

Родители учеников могут решить, учиться им по субботам или нет. Если да, то в будние дни придется возвращаться домой раньше. Другой вариант - составить расписание занятий. Они могут оставаться в школе до 13.00, а затем делать домашнее задание вне школы. Или же они могут учиться полный день и возвращаться домой позже, но быть готовыми к следующему дню. В этом случае предоставляют место, где обычно все школьники обедают, т. е. в столовой. После чего есть немного времени и можно выйти на площадку и поиграть под присмотром учителей.

Учащимся задают очень много домашних заданий как в течение учебного года, так и во время зимних, пасхальных и летних каникул. Ученики приносят домой книги с упражнениями по каждому предмету, а также список рекомендованных книг для прочтения во время каникул. В конце учебного года учителя подводят итоги, исходя из оценок, и решают может ли ученик перейти на следующий год в другой класс или нет. В противном случае придется летом

учить не сданные предметы и в начале сентября, обычно до начала учебного года, надо будет прийти и сдать эти предметы.

В конце третьего учебного года учащиеся сдают экзамены по всем предметам для того, чтобы получить аттестат и иметь возможность продолжать учиться дальше. Все экзамены устные, за исключением экзаменов по математике, итальянскому языку и иностранным языкам.

Средняя школа II ступени (*scuola secondaria di II grado*)

Заключительным этапом среднего образования является обучение в средней школе II ступени. После завершения учебного процесса учащиеся выбирают свою будущую профессию и соответственно решают, в какой университет поступать. В Италии к этому выбору относятся очень серьезно.

Обучение в средней школе II ступени проходит в профильных лицеях, после окончания которых учащиеся могут поступать в университет. Лицеи являются специализированными, но не всегда учащиеся выбирают соответствующую специализацию в университете. Очень часто ученики, окончившие лингвистический лицей, поступают в медицинский вуз. В Италии существуют следующие виды лицеев:

1. Классический (*liceo classico*);
2. Лингвистический (*liceo linguistico*);
3. Научный (*liceo scientifico*);
4. Художественный (*liceo artistico*);
5. Гуманитарный (*liceo delle scienze umane*);
6. Лицей музыки и танцев (*liceo musicale e coreutico*).

В Классическом лицее основными предметами изучения являются классические языки (греческий и латинский), а также литература (итальянская, греческая и латинская).

Лингвистический лицей специализируется на изучении языков и связанных с ними форм культурного самовыражения, в первую очередь литературы. Учащиеся изучают пять языков за весь курс обучения: итальянский язык и литературу, латинский язык в течение двух

лет и три иностранных языка, литературу зарубежных стран в течение пяти лет.

Научный лицей имеет образовательный характер, позволяющий продолжать обучение на любом факультете университета. Изучаются гуманитарные предметы с более сильным акцентом на математику, естественные науки и техническое рисование.

Художественный лицей предоставляет учащимся возможность распознать, развить и углубить свои художественные способности и навыки, благодаря изучению эстетических явлений, художественного проектирования. Художественный лицей обеспечивает хорошую культурную подготовку к изучению гуманитарных и научных дисциплин; она позволяет ученику познать художественное наследие и осознать его ценность в современном мире; она способствует формированию у учащихся навыков расшифровывать и осваивать символы, коды и язык художественного искусства.

Гуманитарный лицей характеризуется более гуманистической направленностью, предлагая учебную программу, в которой есть такие предметы, как гуманитарные науки (педагогика, психология, социология, антропология, методология исследований) и философия, углубленно изучаемые во всех своих областях и детально анализируемые посредством междисциплинарного взаимодействия с антропологическими предметами, социальными науками (право и экономика) и древними и современными языками (латынь, английский или другие языки).

В музыкальном лицее предусматривается изучение двух инструментов. Первый инструмент - по выбору кандидата, а второй инструмент назначается лицеем. Основными предметами являются музыка, теория и история музыки, изучение одного или нескольких музыкальных инструментов и оркестровые или хоровые занятия, а на отделении хореографии изучается танец, история и различные жанры танца и хореографические упражнения.

После окончания средней школы II ступени учащиеся должны сдать экзамены. Итоговый балл умножается на 10. Это и есть итоговая оценка. Максимальная оценка — 100. Вступительные экзамены в университеты проводятся только для определенных факультетов (например, медицины, архитектуры), поэтому плохие школьные оценки не лишают права претендовать на место на студенческой скамье.

Высшее образование

Итальянская университетская система основана на трех ступенях Болонского процесса. Соответственно, выделяют три ступени в системе высшего образования Италии:

- I. Бакалавриат (Laurea);
- II. Магистратура (Laurea Magistrale);
- III. Докторантура (Dottorato di Ricerca).

I ступень

Первая ступень включает в себя изучение предметов для получения степени бакалавра. Цель этих предметов — обеспечить освоение студентами общих научных методов и приобретение конкретных профессиональных знаний. Минимальным требованием для поступления является наличие аттестата о полном среднем образовании, который выдается по окончании 13 лет общего школьного образования и сдача соответствующего государственного экзамена. Обучение длится три года. Для получения степени бакалавра студент должен набрать 180 университетских образовательных кредитов (CFU). Кроме изучения дисциплин и написания дипломной работы в университете студенты проходят также стажировку. Степень бакалавра дает возможность получить степень магистра.

II ступень

Курсы позволяют повысить квалификацию для осуществления высококвалифицированной деятельности в конкретных областях. Доступ к курсам осуществляется при наличии степени бакалавра. Курсы длятся два года. Для получения степени магистра студент должен набрать 120 кредитов (CFU), написать и обсудить магистерскую диссертацию. Степень магистра (Laurea Magistrale) дает возможность получить степень доктора.

III ступень

Обучение на третьей ступени высшего образования направлено на то, чтобы овладеть правильной методологией передовых научных исследований, освоить инновационные методологии и новые инновационные методики и новые технологии, а также на прохождение стажировки и посещение исследовательских лабораторий. Для поступления требуется степень магистра. Продолжительность обучения составляет минимум три года. Докторант должен подготовить диссертацию на получение степени доктора наук и обсудить ее во время защиты.

Список использованных источников

1. The Italian Education System [Electronic resource]. – Mode of access: https://www.indire.it/lucabas/lkmw_img/eurydice/quaderno_eurydice_30_per_web.pdf. – Date of access: 04.11.2022.