

## **ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

*Научный руководитель: Лемешевская О. Б., преподаватель  
Белорусский национальный технический университет  
Минск, Республика Беларусь*

### **Аннотация**

Дистанционное обучение – это новая модель образования. Дистанционное обучение стало глобальной тенденцией во время эпидемии пандемии коронавируса, и значение дистанционного обучения в преподавании и обучении сегодня постоянно растет. Рост дистанционного обучения привнес новые методы и ресурсы в традиционное преподавание, обеспечивая лучшую платформу для общения и обучения преподавателей и студентов. В данной статье подробно рассматривается концепция дистанционного обучения, а также указываются преимущества и недостатки дистанционного обучения в преподавании иностранных языков.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, онлайн-обучение, иностранный язык, интернет, техника, коммуникация

Li Xichen, Lemeshevskaya O. B.

## **ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DISTANCE LEARNING IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES**

*Scientific Supervisor: Lemeshevskaya O. B., Lecturer  
Belarusian National Technical University  
Minsk, Republic of Belarus*

### **Abstract**

Distance learning is a new model of education. Distance learning has become a global trend during the coronavirus pandemic, and the importance of distance learning in teaching and learning is constantly

growing. The growth of distance learning has brought new methods and resources of traditional teaching, providing the best platform for communication and teaching between teachers and students. This article disusses in detail the concept of distance learning, and also indicates the advantages and disadvantages of distance learning in teaching foreign languages.

**Keywords:** distance learning, online learning, foreign language, internet, technology, communication

Дистанционное обучение представляет собой новую форму обучения иностранным языкам на основе использования компьютерных и сетевых технологий. Чтобы обеспечить интеллектуальную среду обучения для преподавателей и студентов, применяются видеоконференции, видеоизображения, одновременная передача звука и графической информации на экране. Дистанционное обучение даёт студентам больше возможностей получать новые знания в области языка и литературы, самостоятельно планируя место и время.

Однако, на ряду с достоинствами существуют и недостатки дистанционного обучения в преподавании иностранных языков:

1) Сложность контроля поведения студентов. Для некоторых студентов тяжело концентрироваться самостоятельно, без присмотра преподавателя. Преподавателю иногда трудно определить, слушает ли студент внимательно. Некоторые студенты могут использовать компьютеры для игр или просмотра фильмов во время дистанционного обучения. В тот момент, когда студент должен пересказать текст, он имеет возможность сохранить подсказку у себя на экране и пользоваться ею во время рассказа. Это отнюдь не способствует изучению иностранного языка.

2) Нет контакта с окружающими. Дистанционное обучение не требует посещения университета, а позволяет находиться дома, поэтому студенты не могут прочувствовать атмосферу жизни в университете. Преподаватель и студент не имеют возможности видеть и слышать друг друга лично, студенты не могут детально узнать и прочувствовать характер преподавателя и стиль обучения. Близкое общение передаёт намного больше информации о человеке:

живая речь, язык тела, мимика, жесты. Все это очень важные элементы межличностного взаимодействия. В университете студенты быстрее привыкают к жизни университета и могут часто слышать разговоры в живой среде. Студенты должны больше слушать носителей языка и чаще общаться с ними, чтобы иметь возможность быстрее повышать уровень владения русским языком. Это позволяет студентам использовать иностранный язык в более аутентичной форме, и создает более благоприятные условия для изучения иностранного языка и культуры.

3) Технические проблемы. Некоторые студенты не очень хорошо умеют пользоваться программным обеспечением для дистанционного обучения и не могут попасть на занятия, когда сталкиваются с техническими проблемами. Если во время лекции есть проблемы с интернет-соединением или пропадает звук, часть информации будет не усвоена. Это также влияет на внимание студентов и качество обучения. Некоторые студенты могут использовать “проблемы с подключением” как повод для пропуска занятий.

4) Сложность получения практического опыта. В университете во время обучения студенты могут принимать участие в различных формах научно-образовательной деятельности: дискуссии, беседе, студенческих научных обществах, экскурсиях, клубах, кружках, культурно-массовых мероприятиях. Это позволяет им глубже понять культуру, традиции и обычаи русских. У студентов с традиционной формой обучения больше возможностей для общения с носителями языка, что также позволяет быстрее привыкнуть к местной жизни.

5) Постоянное зрительное напряжение. Длительное сидение перед компьютером и пристальный взгляд на экран могут привести к атрофии мышц, искривлению позвоночника, деформации органов, ухудшению зрения и различным кожным заболеваниям. Регулярный просмотр информации на экране компьютера может вызвать раздражение глаз, затуманенность зрения, усталость и головные боли. Эти симптомы могут быть вызваны плохим освещением, бликами и неправильной организацией рабочего места.

Преимущества дистанционного обучения в преподавании иностранных языков:

1. Экономия денег и времени. Большинству китайских студентов, которые занимаются в аудиториях, каждый день им

нужно время, чтобы доехать до университета, на это тратится много времени и энергии. Некоторые китайские студенты выбирают более быстрый способ, используя услуги такси, но это требует больших материальных затрат ежедневно. Дистанционное обучение решает эту проблему, экономя не только деньги и время, но и энергию.

2. Психологический комфорт. Дома, в родных стенах, студенты чувствуют себя комфортно и поэтому более открыты к новым знаниям и чаще всего занимаются с удовольствием. Благоприятная атмосфера помогает уменьшить стресс и повышает психологический комфорт как для студентов, так и для преподавателя. Многие студенты, в начале изучения иностранного языка, стесняются отвечать на вопросы преподавателя, боясь быть осмеянными одноклассниками при неверном ответе. Это может повлиять на их эффективность и прогресс в обучении. Дистанционное обучение решает эту проблему, и более застенчивые студенты имеют возможность посещать занятия индивидуально и дистанционно, что позволяет меньше беспокоиться о том, что они будут высмеяны. Поэтому студенты охотнее беседуют с преподавателем и отвечают на вопросы.

3. Гибкость. В отличие от традиционного обучения в аудитории, обучение в дистанционном формате может проводиться в любое время и в любом месте. Другой город, другой регион или даже другая страна – сегодня не играет совершенно никакого значения, где вы находитесь. Главное – компьютер и интернет. И преподаватели, и студенты могут посещать занятия в любое время, находясь в разных местах. Таким образом, пространство для обучения расширяется. Особенно важно и ценно, что люди с ограниченными возможностями могут посещать занятия, находясь на дистанционном обучении, не выходя из дома. Гибкость – одно из самых значимых свойств дистанционного обучения.

4. Доступность учебных материалов. Люди очень любят говорить, что в интернете есть все. Любую информацию можно найти онлайн. В идеале, методическая система дистанционного обучения построена таким образом, чтобы студенты в любое время и в любом месте могли получить доступ к обширным онлайн-библиотекам с учебниками, материалами, методичками, источниками, задачками и всем необходимым для учебы.

5. Возможность практики. Дистанционные технологии

позволяют не только обмениваться сообщениями с преподавателем, но также и общаться с носителями языка в любое время, используя всевозможные чаты или видеоконференцсвязь. Студенты получают возможность практиковаться не только в разговорной речи, но и в письменной.

Дистанционное обучение очень популярная и весьма интересная форма образования, где студенты не испытывают большого стресса в процессе обучения, что связано с разнообразием существующих форм онлайн-обучения. В период глобальной вспышки эпидемии коронавируса многие университеты перешли на дистанционный формат обучения. Это не только в значительной степени предотвратило распространение коронавируса, но и обеспечило сохранение здоровья студентов и преподавателей. А для некоторых студентов с особыми причинами онлайн-обучение просто жизненно необходимо.

Очевидно, что дистанционное обучение в настоящий момент стало необходимостью как в обучении, так и в жизни, предоставляя множество возможностей, невзирая на существующие недостатки данной формы обучения. Ведь это целый новый мир знаний, если понимать, как рационально использовать достоинства дистанционного обучения и уметь свести к минимуму или постараться полностью избежать негативных моментов, все это даст в ближайшей перспективе большие преимущества.

### **Список использованных источников**

1. Мэйчэн, Ч. Преподавание иностранных языков / Ч. Мэйчэн // Пекинская газета «Гуанмин дэйли». – 2015. – С. 13.
2. Вэньцзюнь, Ц. Исследование и развитие онлайн-образования / Ц. Вэньцзюнь. – 2022.
3. Левина, Т.Ф. Использование ИТ (дистанционного обучения) в преподавании иностранных языков [электронный ресурс] / Т.Ф. Левина. – Режим доступа: <http://gcon.pstu.ru/pedsovet2001/s/s2-3-1.htm>. - Дата доступа: 12.01.2023.