

**Обучение экологической лексике студентов
инженерных специальностей**

Сугакова Е. П., Щербицкий Н. Э.
Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь

В статье представлен структурированный план занятия по английскому языку по внедрению и обучению студентов инженерных специальностей экологической лексике в техническом вузе.

В современной образовательной среде особое внимание уделяется развитию знаний студентов в различных областях, и одной из наиболее актуальных является экология. С течением времени четко сформировалась тенденция развития экологического воспитания, образования, направленного на обеспечение безопасного существования, развития социального и экономического благополучия, как нынешнего, так и будущего поколения. Появилась тенденция к экологизации различных областей наук, в том числе и технических. Для того, чтобы идти в ногу с современными тенденциями от преподавателей требуется пересмотр привычных планов занятий по английскому языку, преподаваемому в техническом вузе для студентов инженерных специальностей. Следовательно, для того чтобы провести практические занятия, направленные на глубокое понимание и освоение экологической лексики студентами, необходимо тщательно продумать и разработать четко структурированный план занятий. Целью подобных занятий является внедрение экологической лексики и развитие ее глубокого понимания у студентов.

В данной работе представлены некоторые ключевые шаги, которые могут достичь поставленной цели:

– Тщательная подготовка учебных материалов. Необходимо составить обширный набор текстов, охватывающих различные аспекты экологической тематики и соответствующих уровню знаний студентов. Затем следует определить ключевые слова и термины, которые нужно внедрить в процесс обучения, и подготовить краткие, но понятные определения для каждого из них.

– Интерактивное введение в тему. В начале занятия рекомендуется расспросить студентов о значении экологической лексики в современном мире и о ее важности для каждого из них лично. Следующим шагом должно стать определение ключевых экологических проблем, с которыми приходится сталкиваться в современном обществе, и объяснение того, что имен-

но знание соответствующей лексики позволяет лучше понимать и решать эти проблемы.

– Активизация и усвоение лексики. Студентов можно разделить на большие группы и распределить по одному тексту на экологическую тематику каждой группе. Затем следует предложить выполнить следующее задание: выделить в тексте все слова и термины, связанные с экологией. После того как студенты закончат выделение стоит провести обсуждение с объяснением значения найденных слов и терминов, подчеркивая их важность в контексте экологических проблем.

– Практические упражнения для закрепления изученного материала. Студентам также могут быть предложены различные упражнения, направленные на закрепление новой лексики, например, составление предложений с использованием изученных слов.

– Можно организовать ролевые игры или дискуссии на экологические темы, где студенты смогут активно применять изученные термины и слова. Такой вид работы на практическом занятии позволит обучающимся лучше усвоить новую терминологию и подготовить общий, либо индивидуальный глоссарий изученных слов.

– Контроль знаний. После того как студенты пройдут через все этапы обучения, необходимо провести контроль знаний, который поможет оценить степень усвоения материала и определить необходимость дополнительных занятий.

Кроме вышеперечисленных этапов проведения практического занятия по английскому языку с внедрением и изучением экологической лексики можно выбирать и другие. Широкую популярность имеют интерактивные методы обучения, такие как дебаты, игры и симуляции. Можно также использовать мультимедиа. Подбирать для занятий актуальные видеоролики, аудиоматериалы, позволяющие проиллюстрировать сложные экологические концепции и термины. Студентам можно рекомендовать использование онлайн ресурсов, таких как виртуальные лаборатории, экологические базы данных и форумы, которые позволяют расширить понимание экологической лексики и проблем, с которой сталкивается окружающая среда. Отличным вариантом изучения экологической лексики могут стать занятия-экскурсии.

Следуя тщательно продуманному структурированному плану с определенным набором заданий и упражнений, можно достичь высокого уровня эффективности обучения студентов экологической лексике, делая занятия не только интересными, но и продуктивными. Это поможет студентам лучше понять и применять полученные знания в решении экологических проблем в их дальнейшем профессиональном развитии.